

Inhaltliche Auseinandersetzung 1

Fachliche Auseinandersetzung

Welche Bedeutung, Zugänge und Kontexte hat der Inhalt in Bezug auf die Vermittlungsabsicht?

Inhaltliche Auseinandersetzung 2

Klärung des „Verstehenskerns“

Was sollen die Lernenden verstehen und wie grenzt es sich zu anderem ab?

Tiefenstruktur 1 – Didaktische Strukturierung

Lernausgangslage und -voraussetzungen

Was sind mit Blick auf den Inhalt die erforderlichen Lernvoraussetzungen und wie ist die Lernausgangslage?

Tiefenstruktur 2 – Lehr-Lern-Prozesse

Classroom-Management

Wie gelingt eine optimale Nutzung der Zeit für zielführende Lernaktivitäten?

Tiefenstruktur 3 – Lehr-Lern-Prozesse

Kognitive Aktivierung

Zu welchem Grad und wie werden die Lernenden angeregt, sich aktiv mit dem Lernstoff auseinander zu setzen und sich dabei vertieft mit den Inhalten zu beschäftigen?

Tiefenstruktur 4 – Lehr-Lern-Prozesse

Konstruktive Unterstützung

Auf welche Weise unterstützt die Lehrkraft die Lernenden, wenn Verständnisprobleme auftreten?

Sichtstruktur 1

Organisationsformen

Sichtstruktur 2

Methoden inklusive Medien

Sichtstruktur 3

Sozialformen

Sichtstruktur 4

Arbeitsmaterialien