



Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Kleve
Seminar für das Lehramt SF

Ausbildungsdokumentation der „aktiven Hospitation“

von _____
(Name)

Schule der „aktiven Hospitation“:

Handlungsfelder des Kerncurriculums der OVP 2023



Aus: **Kerncurriculum für die Lehrerausbildung im Vorbereitungsdienst** Verbindliche Zielvorgabe der schulpraktischen Lehrerausbildung in Nordrhein-WestfalenHerausgeber; Hrsg: Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, S. 4

- 1) Werte und Normen vermitteln und Schülerinnen und Schüler in ihrem selbstbestimmten Urteilen und Handeln unterstützen.**
(meine eigenen Werte reflektieren, eigenverantwortliches Urteilen mit SuS einüben, Umgang mit Normen, ...).

E
L

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

- 2) An der Bewältigung von Konflikten in Schule und Unterricht mitwirken.** | E
(Beziehungen und soziale Lernprozesse in Unterricht und Schule gestalten, Umgangsregeln erarbeiten, Konfliktprävention, ...).

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

- 3) Lernvoraussetzungen und Lernprozesse diagnostizieren;**
(Lehr- und Lernausgangslagen wahrnehmen, Potenziale erkennen, diagnostisch erfassen und bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen)

U

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

4) Auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe die Leistungen von SuS erfassen.

L

(Aufgabenstellungen konzipieren, Leistungen überprüfen und als Rückmeldung für die eigene Unterrichtstätigkeit nutzen, sich auf Beurteilungsgrundsätze mit Kolleginnen und Kollegen verständigen)

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

5) SuS gezielt fördern und sie und ihre Eltern beraten.

(setzen unterschiedliche Beratungsformen situationsgerecht ein und unterscheiden Beratungsfunktion und Beurteilungsfunktion)

L

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

- 6) Im Rahmen meines Unterrichts und/oder des Schullebens auf die individuelle Entwicklung meiner SuS Einfluss nehmen.**
(individuell. unterstützen, die kulturelle und soziale Vielfalt in der jeweiligen Lerngruppe beachten,...)

U
E
L

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

- 7) Die gegebene Vielfalt zur systemischen Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen, Eltern sowie anderen Professionen und Einrichtungen nutzen.**
(Mit schulischen Partnern, Eltern und außerschulischen Partnern in Erziehungsfragen kooperieren z. B. Jugendhilfe, Therapeuten, Schulpsychologen, Betrieben
- Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen bei der Erarbeitung von Beratung/Empfehlung*
 - Kooperation bei Diagnostik, Förderung und Beratung inner- und außerschulisch mit Kolleginnen und Kollegen sowie mit anderen Professionen und Einrichtungen.)*

E
B
S

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

- 8) Meine Rolle im Kontext des Gemeinsamen Lernens beschreiben und aktiv umsetzen.**
(Berufliche Haltungen, Erfahrungen und Kompetenzentwicklungen insbesondere in kollegialen und multiprofessionellen Zusammenhängen reflektieren und Konsequenzen ziehen)

S

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

9) Mich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben zu beteiligen.

S

(Ergebnisse der Unterrichts- und Bildungsforschung auf die Schulentwicklung anwenden, Verfahren und Instrumente der internen Evaluation von Unterricht und Schule nutzen, schulische Projekte und Vorhaben kooperativ planen und umsetzen...)

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

10) Über Strategien und Möglichkeiten verfügen, die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern in meinem pädagogischen Arbeiten zu berücksichtigen.

(Lehrerinnen und Lehrer kennen die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen, etwaige Benachteiligungen, Beeinträchtigungen und Barrieren der Entwicklung des Lernens von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.)

U
E

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

11) Meinen Unterricht sowohl fachlich als auch förderschwerpunktspezifisch (also von zwei Seiten her) zu planen und durchzuführen.
(Verknüpfung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Argumente, Auswahl geeigneter Inhalte und Methoden, Medieneinsatz...)

U
L

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten: