Zentrum für schulpraktische Lehrkräfteausbildung Kleve
Seminar für das Lehramt SF

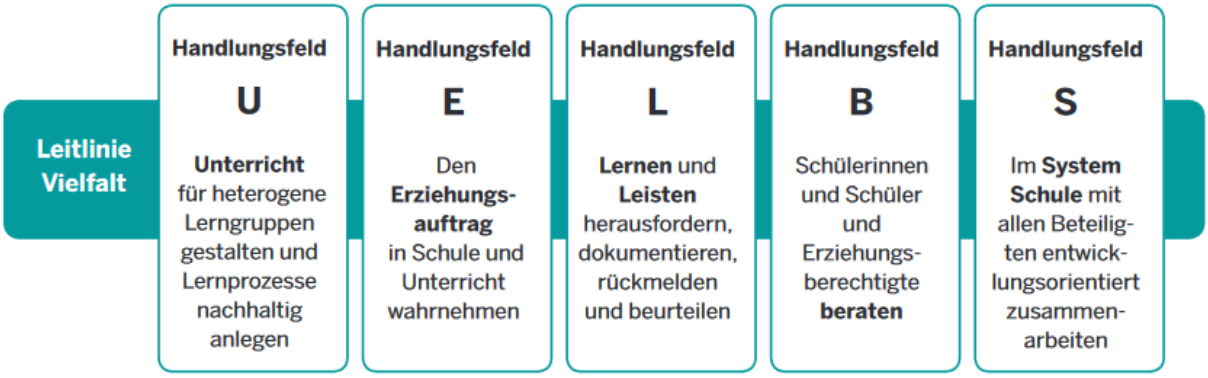
Ausbildungsdokumentation der „aktiven Hospitation“

von _____
(Name)

Schule der „aktiven Hospitation“:

_____

Handlungsfelder des Kerncurriculums der OVP 2026



Aus: **Kerncurriculum für die Lehrerausbildung im Vorbereitungsdienst** Verbindliche Zielvorgabe der schulpraktischen Lehrerausbildung in Nordrhein-WestfalenHerausgeber; Hrsg: Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen, S. 4

1) **Werte und Normen vermitteln und Schülerinnen und Schüler in ihrem selbstbestimmten Urteilen und Handeln unterstützen.**
(meine eigenen Werte reflektieren, eigenverantwortliches Urteilen mit SuS einüben, Umgang mit Normen, …).

E
L

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

2) **An der Bewältigung von Konflikten in Schule und Unterricht mitwirken.** *(Beziehungen und soziale Lernprozesse in Unterricht und Schule gestalten, Umgangsregeln erarbeiten, Konfliktprävention, …).*	**E**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

3) **Lernvoraussetzungen und Lernprozesse diagnostizieren;** *(Lehr- und Lernausgangslagen wahrnehmen, Potenziale erkennen, diagnostisch erfassen und bei der Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen berücksichtigen)*	**U**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

4) **Auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe die Leistungen von SuS erfassen.** *(Aufgabenstellungen konzipieren, Leistungen überprüfen und als Rückmeldung für die eigene Unterrichtstätigkeit nutzen, sich auf Beurteilungsgrundsätze mit Kolleginnen und Kollegen verständigen)*	**L**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

5) **SuS gezielt fördern und sie und ihre Eltern beraten.** **L**
(setzen unterschiedliche Beratungsformen situationsgerecht ein und unterscheiden Beratungsfunktion und Beurteilungsfunktion)

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

6)	**Im Rahmen meines Unterrichts und/oder des Schullebens auf die individuelle Entwicklung meiner SuS Einfluss nehmen.** *(individuell. unterstützen, die kulturelle und soziale Vielfalt in der jeweiligen Lerngruppe beachten,...)*	**U** **E** **L**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

7)	**Die gegebene Vielfalt zur systemischen Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen, Eltern sowie anderen Professionen und Einrichtungen nutzen.** *(Mit schulischen Partnern, Eltern und außerschulischen Partnern in Erziehungsfragen kooperieren z. B. Jugendhilfe, Therapeuten, Schulpsychologen, Betrieben* *Kooperation mit Kolleginnen und Kollegen bei der Erarbeitung von Beratung/Empfehlung* *Kooperation bei Diagnostik, Förderung und Beratung inner- und außerschulisch mit Kolleginnen und Kollegen sowie mit anderen Professionen und Einrichtungen.)*	**E** **B** **S**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

8)	***M*eine Rolle im Kontext des Gemeinsamen Lernens beschreiben und aktiv umsetzen.** (*Berufliche Haltungen, Erfahrungen und Kompetenzentwicklungen insbesondere in kollegialen und multiprofessionellen Zusammenhängen reflektieren und Konsequenzen ziehen)*	**S**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

9) **Mich an der Planung und Umsetzung schulischer Projekte und Vorhaben zu beteiligen.** *(Ergebnisse der Unterrichts- und Bildungsforschung auf die Schulentwicklung anwenden, Verfahren und Instrumente der internen Evaluation von Unterricht und Schule nutzen, schulische Projekte und Vorhaben kooperativ planen und umsetzen...)*	**S**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

10)	**Über Strategien und Möglichkeiten verfügen, die sozialen und kulturellen Lebensbedingungen von Schülerinnen und Schülern in meinem pädagogischen Arbeiten zu berücksichtigen.** *(Lehrerinnen und Lehrer kennen die sozialen und kulturellen Lebens-bedingungen, etwaige Benachteiligungen, Beeinträchtigungen und Barrieren der Entwicklung des Lernens von Schülerinnen und Schülern und nehmen im Rahmen der Schule Einfluss auf deren individuelle Entwicklung.)*	**U** **E**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten:

11)	**Meinen Unterricht sowohl fachlich als auch förderschwerpunktspezifisch (also von zwei Seiten her) zu planen und durchzuführen.** *(Verknüpfung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Argumente, Auswahl geeigneter Inhalte und Methoden, Medieneinsatz…)*	**U** **L**

Die folgenden Theorieansätze/Situationen waren für mich besonders bedeutsam:

Daraus habe ich gelernt:

Daran werde ich weiter arbeiten: