



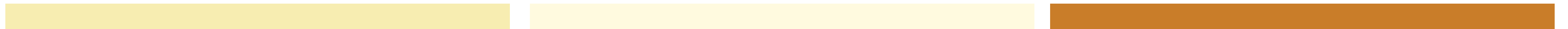
Dienstbesprechung der Ausbildungsbefragten

September 2021





- + Aktuelle Runde**
- + Beurteilung von Auszubildenden gemäß OVP 2018**
- + Das neue Kerncurriculum 2021**
- + Verschiedenes**



Aktuelle Runde: Was liegt bei Ihnen an?



Das beschäftigt mich als
ABB gerade ...

Das wäre hilfreich für
unsere Arbeit ...

Können wir darüber
sprechen ...

Wie handhaben Sie ...
an Ihrer Schule?



Sammlung in einem Themenspeicher

Aktuelle Runde: Das liegt bei uns an ...



Problematik der Hospitationen in diesem Durchgang

Personelle Situation im Seminar HRSGe

- **Neubesetzung von Fachleitungsstellen**

Englisch (Frau Brocker), Chemie (Frau Glosch), Technik (Herr Pulina)

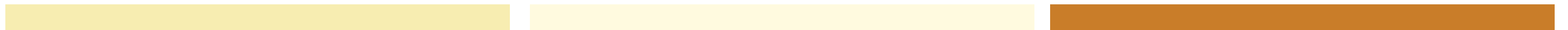
- **Verschiebungen in den Kernseminaren**

Neuregelung bei Prognosegesprächen

- Fachleitungen geben eine „pädagogische“ Prognose
- fachliche Eignungskklärung erfolgt durch die Schulen
- neues Formular bei INES hinterlegt

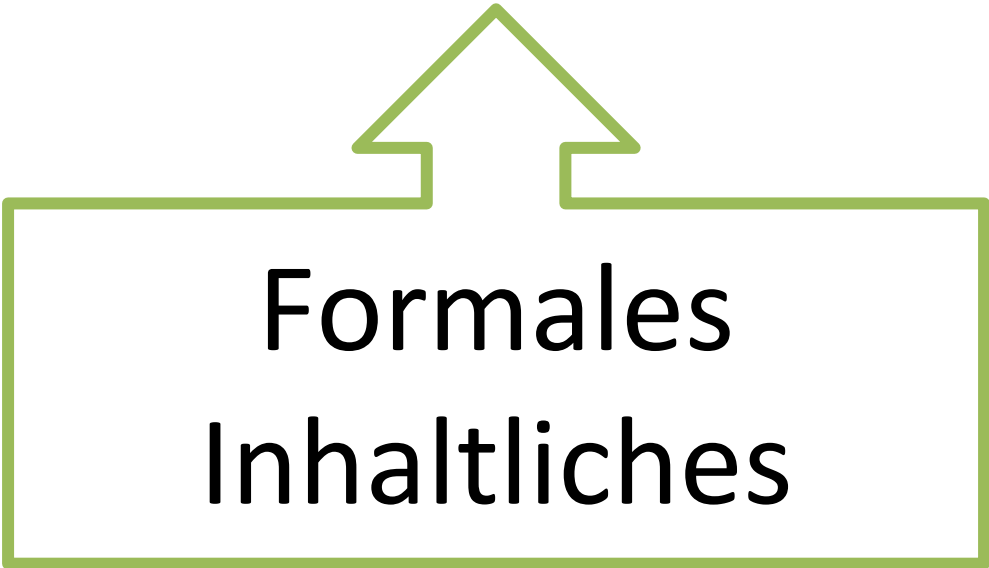
Mehrarbeit von Lehramtsanwärterinnen und -anwärtern

Drei Wochenstunden; Bezahlung aller Stunden; Bereitschaftsstunden sind nicht zulässig





- + Aktuelle Runde
- + **Beurteilung von Auszubildenden gemäß OVP 2018**
- + **Das neue Kerncurriculum 2021**
- + **Verschiedenes**



Formales
Inhaltliches

Hinweise, Formulare, Abläufe, Termine etc.



+ Prüfungszeitraum für den VD2022

- 15. Februar – 22. März 2022
- Keine Prüfungen an Montage
- Achtung! Karneval liegt in dieser Zeit

+ Schulische Langzeitbeurteilung und Beurteilungsbeiträge

- Vier Wochen vor dem Prüfungstermin im ZfsL vorliegen
- Dreifache Ausfertigungen in Kleve abzugeben
- Anzahl Beurteilungsbeiträge passend zur LZB

<https://www.pruefungsamt.nrw.de/staatspruefung/download>



Hinweise, Formulare, Abläufe, Termine etc.



+ Zwei Neuerungen

● Stellungnahmen der/des Ausbildungsbeauftragten

• Nachfolgende bereits vorliegende Langzeitbeurteilungen:

Datum	Name der Beurteilerin / des Beurteilers
---	---

Stellungnahme der/des Ausbildungsbeauftragten eingeholt am:

Verlauf und Erfolg des Vorbereitungsdienstes in den
Handlungsfeldern bezogen auf die Kompetenzen und Standards der

● Formal: für LAAs (immer das 2. Formular nutzen!!)

Langzeitbeurteilung gemäß § 16 OVP vom 10. April 2011
zuletzt geändert durch Verordnung vom 23. April 2021



für OBASler: siehe Hinweise für Schulleitungen



Hinweise, Formulare, Abläufe, Termine etc.



- + **Länge der Unterrichtsstunden am Prüfungstag**
 - 45 – 60 Minuten
 - Kein Antrag mehr erforderlich, aber ...
- + **Lerngruppen für die Prüfung**
 - 5./6. Jahrgang (Erprobungsstufe) und 7.-10. Jahrgang
 - Ausnahme mit einem Antrag „Ausnahmegenehmigung Lerngruppe“
- + **Abweichende Prüfungsverfahren (pandemiebedingt)**
 - Aktuell nur gültig bis zum 31.12.2021
 - Unsere Empfehlung: „Trotzdem evtl. im Hinterkopf haben.“



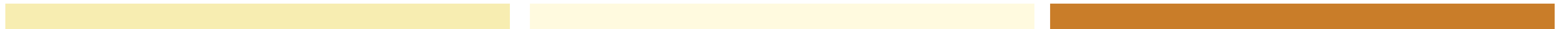
Prüfungsverfahren in der Zeit vom 18.08.2021 bis 31.12.2021



Die Staatsprüfung kann

- a. im **Präsenzunterricht** mit Klassen bzw. Lerngruppen;
- b. unter **Nutzung digital gestützter bzw. hybrider Formate**, die an der Ausbildungsschule genutzt werden oder
- c. in Form von **Wechselunterricht** aufgrund pandemiebedingter Vorgaben

durchgeführt werden.



Anhörung der oder des Ausbildungsbeauftragten



„Vor Beginn der ersten Unterrichtspraktischen Prüfung soll die oder der Ausbildungsbeauftragte [...] zu Aspekten angehört werden, die den Prüfungstag betreffen.

Der Verlauf der Ausbildung ist nicht Gegenstand der Anhörung, da diese Aspekte in den jeweiligen Langzeitbeurteilungen bereits berücksichtigt sind. Auch die Frage, ob bedarfsdeckender Unterricht erteilt wurde oder nicht, ist an dieser Stelle irrelevant.

Als mögliche Aspekte gelten u.a.

- die aktuelle Situation der Klassen oder Kurse, in denen die Unterrichtspraktischen Prüfungen stattfinden,
- besondere schulische Umstände am Prüfungstag.

[...] Keinesfalls sollen Aussagen zur Qualifikation des Prüflings getroffen werden (s.o.). Sofern diese trotzdem gegeben werden, unterbindet die oder der Vorsitzende eine weitere Ausführung. Der Prüfungsausschuss ignoriert die Ausführungen und notiert sie auch nicht in der Niederschrift.“

Ausbildungsbeauftragte im Beurteilungsprozess



Arbeitsauftrag

- + Tauschen Sie sich an Ihren Tischgruppen bzgl. der gerade thematisierten Hinweise, Formulare, Abläufe, Termine etc. aus.
- + Gibt es noch Klärungsbedarf?
- + Gibt es Bereiche, bei denen wir Unterstützung geben können und sollen?

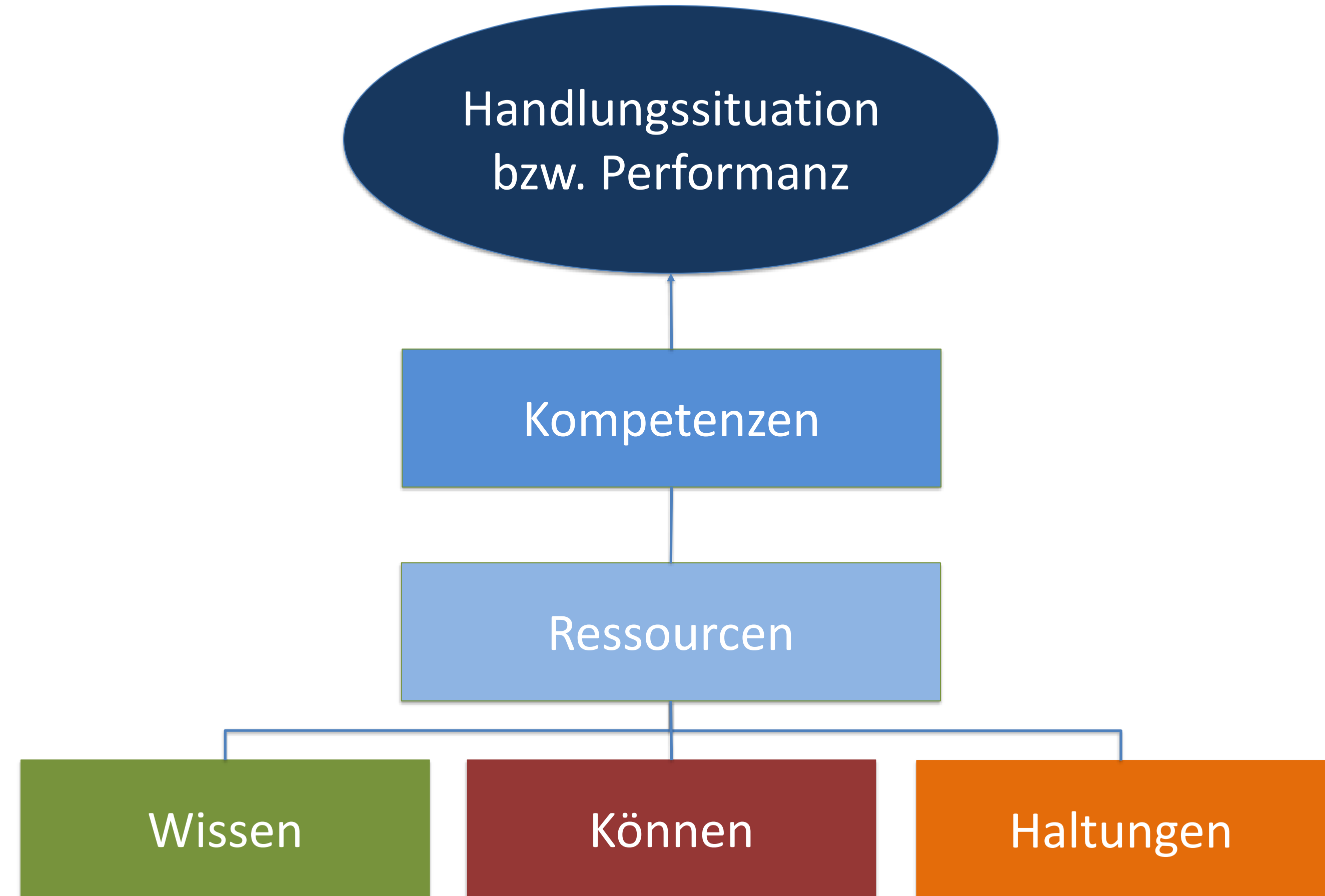




Kompetenz-Ressourcen-Modell *oder* Was braucht es, um Lernprozesse anzustoßen und zu ermöglichen?

*Folie aus der 1.
Ausbildungswoche*

Eine **Kompetenz** ist die Fähigkeit, in einer **Handlungssituation** bzw. **Performanz** bewusst **Ressourcen**, also **Wissen**, **Können** und **Haltung** zu aktivieren und gebündelt einzusetzen, um angemessen und erfolgreich zu handeln.



Kompetenzorientierte Beurteilung

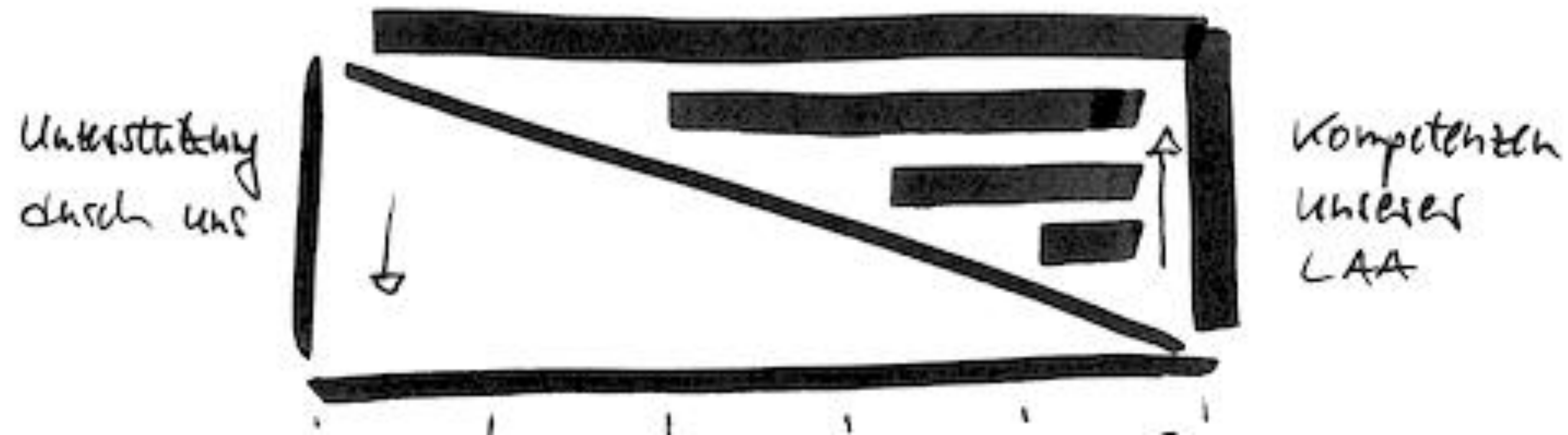


Kompetenz beruht auf **Wissen**, **Können** und **Haltung** !

Sie beurteilen dies durch die **Performance** und das **Sichtbarwerden in Handlungssituationen**:

- + im schulischen Agieren (Unterrichten, Beraten, Zusammenarbeiten mit anderen etc.)
- + im Gespräch über Erfahrungsräume, Wahrnehmungen, Entwicklungsfelder und Sichtweisen
- + reflexive Elemente (Einschätzung der Selbstwahrnehmung, Stellungnahmen, Abgleich mit Ihrer Fremdwahrnehmung)

Kompetenzorientierte Beurteilung



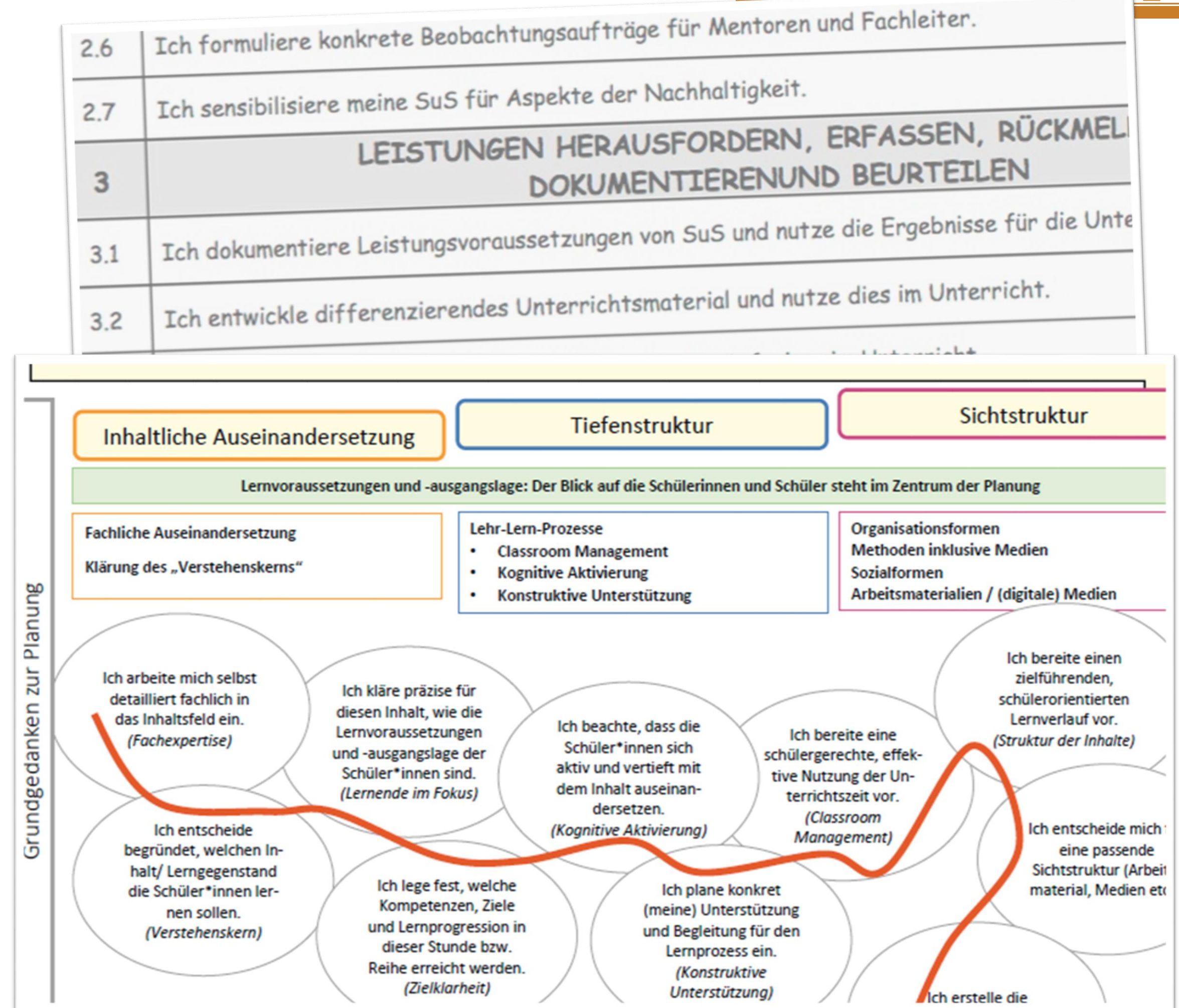
Kompetenzorientierung in der Seminararbeit



Beispiele:
Verbindliche **Kompetenzchecks** der
Fachschaften, auf deren Grundlage
freiwillige Gespräche zum Abgleich
der Selbst- und Fremdwahrnehmung
des erreichten Kompetenzstands
stattfinden können.

Beratung zur Unterrichtsplanung und
-verschriftlichung

PoB-C: Personenorientierte Beratung
mit Coachingelementen





- + Aktuelle Runde
- + Beurteilung von Auszubildenden gemäß OVP 2018
- + **Das neue Kerncurriculum 2021**
- + **Verschiedenes**



Bisheriges Kerncurriculum vs. neues KC



Informationen zum
Kerncurriculum

Handlungssituationen
Erschließungsfragen
Inhaltliche Bezüge

Kompetenzen
mit Standards

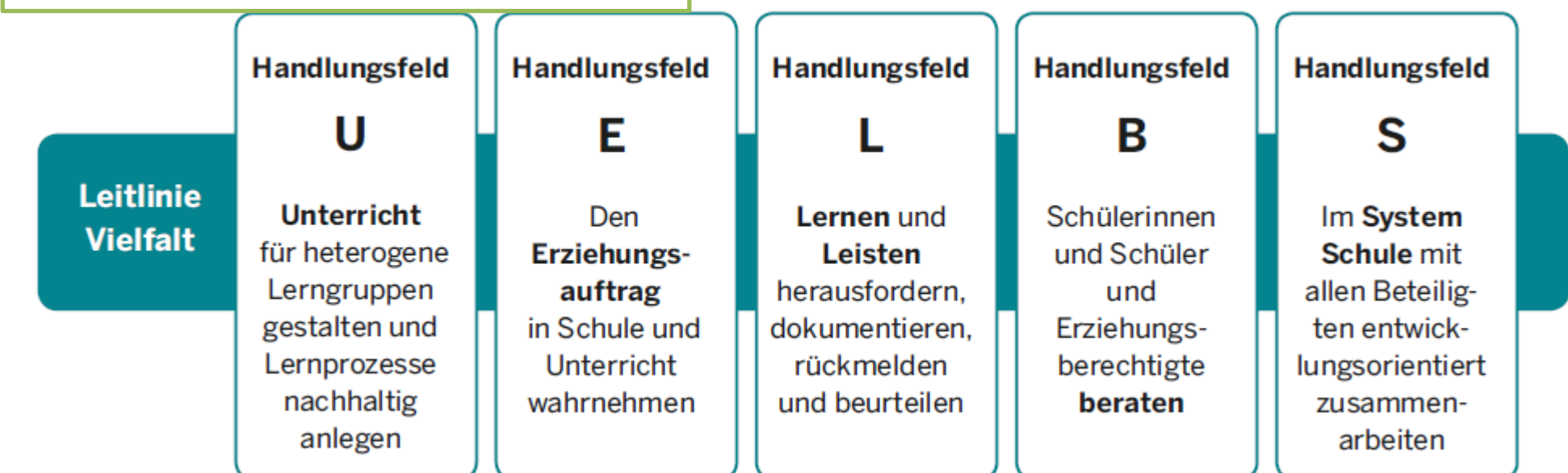


Informationen zum
Kerncurriculum

Leitgedanken der schulpraktischen Lehrerbildung

Konkretionen des Handlungsfeldes
Bezüge in der zweiten Phase (VD)
Bezüge in der ersten Phase

Kompetenzen



2. Weiterentwicklung: Die Neuerungen vorab auf einen Blick

Der Erwerb berufsbezogener Kompetenzen als **lebenslange und personalisierte Professionalisierung** vor dem Hintergrund der eigenen **Berufsbiografie** zwischen Studium und Berufseinstieg

Selbstreflexivität als Grundlage für erfolgreiches, selbständiges und zukunftsorientiertes Lehrerhandeln

Mehr **Personen- und Bedarfsorientierung in der Ausbildungsdidaktik** im Rahmen der gemeinsamen Obligatorik

Digitalisierung in Schule und Seminar als Querschnittsthema mit weiterführenden Hinweisen auf den **Orientierungsrahmen Lehrkräfte in der digitalisierten Welt**



Fokus auf **qualitätvollen Unterricht** und ausbildungsrelevante **Merkmale guter Schule** mit klärenden Bezügen zum **Referenzrahmen Schulqualität**

Das KC als eine **Grundlage für die Weiterentwicklung der lehramtsbezogenen Seminare**

Das neue Kerncurriculum 2021



Arbeitsauftrag:

- + Betrachten Sie vorrangig im neuen Kerncurriculum
 - ⦿ die Leitgedanken (Seite 5) und
 - ⦿ die Veränderungen in einem Handlungsfeld (z. B. Seite 7).
- + Formulieren Sie mögliche Auswirkungen, Erkenntnisse und Gedanken für sich und tauschen Sie sich darüber in der Tischgruppe aus.
- + Bereiten Sie ein Blitzlicht für das Plenum vor.

Das neue Kerncurriculum 2021



Arbeitsauftrag:

- + Betrachten Sie vorrangig im neuen Kerncurriculum
 - die Leitgedanken (Seite 5) und
 - die Veränderungen in einem Handlungsfeld (z. B. Seite 7).
- + Formulieren Sie mögliche Auswirkungen, Erkenntnisse und Gedanken für sich und tauschen Sie sich darüber in der Tischgruppe aus.
- + Bereiten Sie ein Blitzlicht für das Plenum vor.

Ausblick DB ABB im Frühjahr 2022:

- *Arbeit an den Ausbildungsprogrammen der Schulen ...*
- *Was wünschen Sie sich?*

Tagesordnung



- + Aktuelle Runde
- + Beurteilung von Auszubildenden gemäß OVP 2018
- + Das neue Kerncurriculum 2021
- + **Verschiedenes**





- + **Nächster Termin: März/April 2022**
- + **Was ist noch offen?**
- + **...**

**Vielen Dank für Ihre Mitarbeit
und gute Heimreise!**