

Informationen zum überfachlichen Reflexionsgespräch für Studierende im Praxissemester



Zielsetzung:

Das überfachliche Reflexionsgespräch dient

- der Beratung,
- der **Zwischenbilanzierung** der individuellen professionellen Entwicklung und
- der Diskussion individueller Entwicklungsmöglichkeiten im Praxissemester.

Diesbezüglich reflektieren Sie als Studierende/r in einem strukturierten Gespräch mit einer/einem überfachlichen Praxisberater/-in etwa in der Mitte des Praxissemesters Ihre bisher gesammelten Erfahrungen und ziehen Schlussfolgerungen für die verbleibende Zeit des Praxissemesters.

Inhaltliche Vorbereitung:

Folgende Leitfragen können Ihnen als Vorbereitung auf das überfachliche Reflexionsgespräch hilfreich erscheinen:

- Wie bin ich im System Schule bisher angekommen? Verfüge ich über Vorerfahrungen im System Schule? Wenn ja, welche?
- Wie gelingt meine Kommunikation mit den schulischen Mentorinnen und Mentoren?
- Wie gelingt mir bisher meine Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern?
- Wo sehe ich Schwierigkeiten im Umgang mit dem schulischen Alltag?

- Welche meiner Vorerwartungen an das Praxissemester haben sich bis jetzt erfüllt?
- Anknüpfend an die erste biografische Selbstreflexion im ZfsL Kleve, z. B. Rollenklarheit, Lehrer/-in – Schüler/-in - Beziehung: Welche Erwartungen hinsichtlich des Lehrberufes haben sich erfüllt? Welche nicht?

- Welche wiss. Theorien aus Studium und Begleitung am ZfsL Kleve habe ich in der Beobachtung, Planung und Durchführung von Unterricht bislang wahrgenommen? Welche nicht? Was leite ich daraus für meine schulische Praxis ab?
- Wie beurteile ich den Arbeitsfortschritt meiner Studien- und Unterrichtsprojekte?

- Welche Formate des Wahlpflichtbereichs habe ich schon realisiert?
- Was nehme ich mir für die zweite Hälfte des Praxissemesters vor? Wo sehe ich Weiterentwicklungsbedarf? An welchem konkreten Aspekt möchte ich arbeiten?
- Habe ich bereits Ideen entwickelt, die ich umsetzen möchte?
- Brauche ich Hilfen oder Anregungen?