



Ausbildungsinhalte im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung

Leitlinie: Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen		
<p>HF U Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanung • Qualitätsmerkmale „guten“ Unterrichts • Differenzierung • Classroom-Management • Digitale Medien/Digitale Werkzeugkiste – padlet und Co 	<p>HF E Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition „Emotionale und soziale Entwicklung“ • Ursachen von Verhaltensauffälligkeiten • Störungsbilder • Unterrichtsstörungen • Erklärungsmodelle & Handlungskonzepte im „gestörten“ Unterricht • Umgang mit traumatisierten SuS / Traumapädagogik 	<p>HF L Lernen und Leisten herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsnachbesprechung • Schriftliche Unterrichtsplanung • Sonderpädagogische Diagnostik • Entwicklungsbereiche • Individuelle Förderung • Diagnostische (standardisierte) Testverfahren für den Förderschwerpunkt ESE
<p>HF B Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderplanung • Resilienzfaktoren • Elternberatung • KrisenKompetenzTraining (KKT) • Gewaltprävention/AntiGewaltTraining • Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs • AO-SF • Individuelle Nachteilsausgleiche 	<p>HF S Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präventionsprogramme • Inklusion • Rolle des Sonderpädagogen im Gemeinsamen Lernen • Kooperative Förderplanung • Kollegiale Beratung • Resilienz und Coping / Psychohygiene / Selbst- und Ressourcenmanagement 	<p>grundlegende Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flott-Tönjes, U. et al. (2018). Fördern planen • Hartke, Bodo, et al. (2019). Schwierige Schüler – Förderschule. 84 Handlungsmöglichkeiten... • Meyer, H. (2016): Was ist guter Unterricht? • QUALiS NRW (2019). Matrix emotionaler und sozialer Kompetenzen (MesK) • Bez. Reg. Düsseldorf (2017). 3. Themenheft Inklusion