



Ausbildungsinhalte im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Leitlinie: Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen		
<p>HF U Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsplanung und -methoden an der Fös GG • 10 Merkmale guten Unterrichts • Förderung von SuS mit schwersten Behinderungen • Kooperatives Lernen • Differenzierung und Individualisierung als zentrales Unterrichtsprinzip • offene Unterrichtsformen • Unterstützte Kommunikation (Möglichkeiten der Teilhabe und Förderung) • Autismusspektrumstörung und mögliche Förderansätze wie z.B. TEACCH 	<p>HF E Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der eigenen Lehrerrolle • Unterrichtsstörungen vorbeugen – Classroom-Management • Einsatz von digitalen Medien Medienkompetenzrahmen, mit Medien den Unterricht gestalten) 	<p>HF L Lernen und Leisten herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förderdiagnostik • Grundlagen der Förderplanung (Analyse von Lernvoraussetzungen etc.) • Lernprozessbegleitende Diagnostik (Alltagsdiagnostik, informelle Verfahren) • Hinweise für die Gutachtenformulierung (Gold- und Giftsätze, Schülerbeschreibungen) • Nachteilsausgleich im GL (z.B. Schüler mit einer Autismus-Spektrum-Störung)
<p>HF B Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übergang Schule und Beruf – Berufspraxisstufe im FSP GG - Schullaufbahnberatung • Elternarbeit (rechtliche Grundlagen/Elternrechte/Elternpflichten – kooperative Beratung 	<p>HF S Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamarbeit in der Fös GG • multiprofessionelle Teams • Unterrichten in Kooperation (Teamteaching etc.) 	<p>grundlegende Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pitsch/Thümmel (2011): Zur Didaktik und Methodik des Unterrichts mit geistig Behinderten. (Athena) • Terfloth/Bauersfeld (2019): Schuler mit geistiger Behinderung unterrichten. (utb) • Flott-Tönjes et al. (2018) : Fördern planen. (Athena) • Kostka/Kösters (2015): Kompetent unterrichten. (Klett) • ISB (2015): Unterricht und Förderung von Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung. (Reinhard) • Weidner (2019): Kooperatives Lernen im Unterricht. (Klett).