



Ausbildungsinhalte im Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung

Leitlinie: Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen		
HF U Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen	HF E Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen	HF L Lernen und Leisten herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen
<ul style="list-style-type: none"> Leitgedanken und Unterrichtsprinzipien im Förderschwerpunkt KME Auseinandersetzung mit verschiedenen Behinderungsbildern und Syndromen und deren möglichen Auswirkungen auf den Unterricht Auswirkungen veränderter motorischer Entwicklung auf den Schriftspracherwerb und die mathematische Grundbildung Unterstützte Kommunikation Förderung von Schülerinnen und Schülern mit einer Schwerstmehrfachbehinderung (intensivpädagogische und pflegerische Konzepte) Basales Theater Digitales Lernen- Medienkompetenzrahmen Digitales Lernen mit Schülerinnen und Schülern mit einer Körperbehinderung- Chancen und Grenzen des Lernens auf Distanz Unterrichten in der Abschlusstufe an der Förderschule KME 	<ul style="list-style-type: none"> Identitätsentwicklung in der Auseinandersetzung mit der eigenen Behinderung Progrediente Erkrankungen und die Auseinandersetzung mit dem Thema Tod und Sterben Herausforderndes Verhalten im Förderschwerpunkt KME Nachschulische Lebensperspektiven 	<ul style="list-style-type: none"> individuelle Förderplanung informelle und standardisierte Testverfahren Schüler und Schülerinnen im Förderschwerpunkt KME im Gemeinsamen Lernen Nachteilsausgleich



HF B Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten	HF S Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten	grundlegende Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Elternberatung im Kontext von Einschulung • AOSF und Pädagogisches Gutachten • Schullaufbahnberatung • Beratung von Eltern und Kindern im Kontext von Trauer, Tod, Sterben • Elternberatung im Hinblick auf nachschulische Lebensperspektiven 	<ul style="list-style-type: none"> • Teamteaching • Interdisziplinäre Teamarbeit • AOSF • Hilfsmittelversorgung 	<ul style="list-style-type: none"> • Flott-Tönjes, U. et.al. (2018): Fördern planen Oberhausen: Athena • Leigemann, R. (2010): Körperbehindertenpädagogik. Stuttgart: Kohlhammer • Bergeest, H./ Boenisch, J.: Körperbehindertenpädagogik(2019) Bad Heilbrunn: Klinkhardt • Verband Sonderpädagogik e.V (2012): Standards der sonderpädagogischen Förderung. Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Download: http://www.verband-sonderpaedagogik.de/upload/pdf/Standards/Standards_Koerperliche_und_motorische_Entwicklung_Stand_2012_02_24.pdf (28.06.20) • Verband Sonderpädagogik e.V. (2002): Richtlinien für den Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Download: https://www.verband-sonderpaedagogik-nrw.de/fileadmin/uploads_user_LV_NRW/pdf_Richtlinien/Koerperliche_und_motorische_Entwicklung.pdf (Aufruf am 26.05.2020) • Leigemann, R./ Singer, P./ Walter-Klose, C. (2015): Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung Stuttgart: Kohlhammer • ISB (2018): Unterricht und Förderung von Schülern mit schwerer und mehrfacher Behinderung München: Reinhardt