



Ausbildungsinhalte im Kernseminar

Leitlinie: Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen		
HF U Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen	HF E Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen	HF L Lernen und Leisten herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen
<ul style="list-style-type: none"> • Elemente sonderpädagogischen Unterrichts • Unterrichtsplanung • Arbeitsfeld „Inklusion“ • Differenzierung • individuelle Förderung • Sprachsensibler Unterricht • ASS (Autismusspektrumstörungen) • Unterstützte Kommunikation • Nachteilsausgleich • nicht studierte U-Fächer und Förderschwerpunkte • Orientierungs- und Basiswissen in D, M, ESE, LE, SQ 	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung der eigenen Lehrerrolle • Erziehung als Auftrag und Aufgabe von Schule • Medienpädagogik (Medienkompetenzrahmen, mit Medien den Unterricht gestalten) • Umgang mit herausforderndem Verhalten • Classroom-Management 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostik (prozessorientierte und standardisierte Testverfahren) • Leistungsbewertung (z.B. Kompetenzraster) • AO-SF • Wahrnehmen und beobachten von Unterricht • Nachteilsausgleich • Arbeitsfeld „Inklusion“ • nicht studierte U-Fächer und Förderschwerpunkte • Orientierungs- und Basiswissen in D, M, ESE, LE, SQ • Differenzierung • Individuelle Förderung
HF B Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten	HF S Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten	grundlegende Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Schulmitwirkung – Aufgaben als Klassenlehrer/in • Gesprächsführung • Beratung in Schule und Unterricht (Elterngespräche, Konfliktberatung etc.) • Übergang Schule und Beruf (KAoA/ KAoA-STAR etc.) • Kollegiale Fallberatung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulrecht/Schulmitwirkung • Kooperation mit außerschulischen Partnern (z.B. Polizei), psychologischer Dienst etc.) • Evaluationsprozesse • Auseinandersetzung mit dem Selbstverständnis als sonderpädagogische Lehrkraft • Lehrgesundheit: Zürcher Ressourcenmodell 	<ul style="list-style-type: none"> • Beier, Irene: Gespräche auf Augenhöhe. Seelze 2011 • Bezirksregierung Düsseldorf: Manual Inklusion. 2015, https://www.brd.nrw.de/schule/pdf/Inklusion-Manual_Gemeinsames_Lernen.pdf • Hoegg, Günther: SchulRecht! Aus der Praxis – für die Praxis. Weinheim und Basel 2017⁵ • Weiterentwicklung der schulpraktischen Lehrerbildung im Lehramt für sonderpädagogische Förderung in NRW. Juni 2018 • Ziener, Gerhard: Herausforderung Vielfalt. Kompetenzorientiert unterrichten zwischen Standardisierung und Individualisierung. Seelze 2016