



Ausbildungsinhalte im Unterrichtsfach Mathematik

Leitlinie: Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen		
HF U	HF E	HF L
<p>Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzorientierter Mathematikunterricht • Kriterien für „Guten Mathematikunterricht“ • Verknüpfung von inhaltsbezogenen und prozessbezogenen Kompetenzen mit den Förderbedarfen • Exemplarisch Lerneinheiten zu ausgewählten Bereichen planen (z.B. Pränumerik, Geometrie, Wahrscheinlichkeiten, Zahlenraumerweiterung) • Medien und Materialien beurteilen und sinnvoll einsetzen • Einstiegs und Sicherungsphasen planen • Digitales Lernen im Fach Mathematik • Distanzlernen und Mathematik – Chancen und Grenzen • Sprachsensibler Mathematikunterricht 	<p>Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus der Heterogenität der Lerngruppe Differenzierungsmaßnahmen ableiten • Einsatz von Lernformen, die das soziale Lernen fördern • Vorbereitete Lernumgebungen • Förderung von eigenverantwortlichem und selbständigem Handeln 	<p>Lernen und Leisten herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernausgangslagen erfassen • Leistungen dokumentieren und bewerten • Prozessorientierte Diagnostik • Informelle und standardisierte Diagnostik



HF B Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten	HF S Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten	grundlegende Literatur
<ul style="list-style-type: none"> • Beratung im Zusammenhang mit einer Rechenschwäche/Dyskalkulie • Schülerinnen und Schüler bei ihren Lernprozessen begleiten und beraten • Elternberatung 	<ul style="list-style-type: none"> • Team-Teaching • Interdisziplinäre Zusammenarbeit z.B. mit Therapeuten • Zusammenarbeit im Rahmen der AOSF 	<ul style="list-style-type: none"> • https://pikas.dzlm.de; • https://pikas-mi.dzlm.de • https://primakom.dzlm.de • https://pikas-digi.dzlm.de • Franke, M./Reinhold, S. (2016): Didaktik der Geometrie – in der Grundschule. Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum, 3. Aufl. • Käpnick, F. (2014): Mathematiklernen in der Grundschule. Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum. • Krauthausen, G. (2018): Einführung in die Mathematikdidaktik – Grundschule. Berlin/Heidelberg: Springer Spektrum, 4. Aufl. • Selter, Ch./Zannetin, E. (2018): Mathematik unterrichten in der Grundschule. Inhalte – Leitideen – Beispiele. Seelze: Klett Kallmeyer.