



Ausbildungsinhalte im Unterrichtsfach Sachunterricht

Leitlinie: Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen		
<p>HF U Unterricht für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenauswahl und Unterrichtsplanung im Sachunterricht an der Förderschule • Modelle und Merkmale zur Analyse und Reflexion von Sachunterricht • Differenzierung und Individualisierung zur Förderung von SuS mit Förderbedarfen • Unterrichtsformen, offener Unterricht, Phasierung • Einsatz von (digitalen) Medien Medienkompetenzrahmen, mit Medien den Unterricht gestalten • Methoden im SU • Adaption von UK, TEACCH und anderen Ansätzen auf den Sachunterricht 	<p>HF E Den Erziehungsauftrag in Schule und Unterricht wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einstellungen und Haltungen als Ziele des SU • Unterrichtsstörungen begegnen: Identifikation, Intervention, Prävention 	<p>HF L Lernen und Leisten herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fachorientierte Lernvoraussetzungen erkennen, beschreiben und bewerten • Lernprozessbegleitung, Beobachtung und Rückmeldung (Alltagsdiagnostik, informelle Verfahren) • Fachzielreflexion: Lehrerfeedback, Fragehorizonte • Leistungsbeurteilung, ipsative und non-ipsative Beurteilung, Zeugnisformulierungen, etc.
<p>HF B Schülerinnen und Schüler und Eltern beraten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neigungen und Hobbies, Interessen des Lernenden, Übergang Schule - Beruf • Elternarbeit (Beobachtungen im Unterricht) 	<p>HF S Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulpräsentationen aus dem Sachunterricht (Ausstellungen, Vitрины, Plakate und Poster) • Fach- und Stufenkonferenzen zum SU • Fachübergreifender Unterricht • Der Sachunterricht im Schulprogramm 	<p>grundlegende Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> • GDSU (Hrsg.): Perspektivrahmen.(Klinkhardt) 2015 • Kaiser: Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts. (Schneider) 2010 • von Reeken (Hrsg.): Handbuch Methoden im Sachunterricht. (Schneider) 2014