



### Ausbildungsinhalte im Unterrichtsfach Sport

Leitlinie: Vielfalt als Herausforderung annehmen und als Chance nutzen		
<p>HF U <b>Unterricht</b> für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte der Unterrichtsplanung von gutem Sportunterricht</li> <li>• Merkmale guten Sportunterrichts</li> <li>• Digitale Medien – Sinn oder Unsinn?</li> <li>• Schulinterne Lehrpläne</li> <li>• Inklusive Konzepte / Gemeinsames Lernen</li> <li>• Methoden im Sportunterricht</li> <li>• Sicherheit im Sportunterricht</li> <li>• Berücksichtigung von Schwerstbehinderung im Sportunterricht</li> </ul>	<p>HF E Den <b>Erziehungsauftrag</b> in Schule und Unterricht wahrnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspekte und Prinzipien eines erziehenden Sportunterrichts als handlungsleitende Kriterien der Unterrichtsgestaltung</li> <li>• Unterrichtsstörungen im Kontext von Motivation und Differenzierung</li> <li>• Classroom-Management in der Sporthalle</li> <li>• Soziales Lernen im Sportunterricht</li> <li>• Ringen und Kämpfen im Schulsport</li> <li>• Verknüpfung von fachlichen und entwicklungsbezogenen Zielsetzungen</li> </ul>	<p>HF L <b>Lernen und Leisten</b> herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dimensionen, Aspekte und Erfassungsinstrumente zur Leistungsbewertung im Sportunterricht</li> <li>• Motodiagnostische Verfahren für Schule und Unterricht</li> <li>• Lern- und Förderempfehlungen im Fach Sport</li> <li>• Reflexionsmöglichkeiten im Sportunterricht</li> <li>• Lernvoraussetzungen und didaktische Analyse</li> </ul>
<p>HF B Schülerinnen und Schüler und Eltern <b>beraten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beratung im Kontext von Hospitationen</li> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> <li>• Beratungen im Kontext von Konfliktsituationen, Bewegungsdefiziten, Talentförderung, allgemeinen Entwicklungsmöglichkeiten durch Sport</li> </ul>	<p>HF S Im <b>System Schule</b> mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport-, Spiel und Bewegungsfeste</li> <li>• Wettkämpfe im Schulsport</li> <li>• Prinzipien einer „Bewegten Schule“</li> <li>• Evaluation von Sportunterricht</li> <li>• Kooperation mit außerschulischen Sportpartnern</li> </ul>	<p>grundlegende Literatur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheid, Prohl (Hgg.): Sportdidaktik. Wiebelsheim 2017.</li> <li>• Heymann, Leue: Planung von Sportunterricht. Baltmannsweiler 2017.</li> <li>• Giese, Weigelt (Hgg.): Inklusiver Sport- und Bewegungsunterricht. Aachen 2017</li> </ul>