

## Inhalte der Ausbildung nach VOBASOF

<b>Themen</b>	<b>Gruppenhospitationen an unterschiedlichen Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens sowie Umsetzung der Positionen 2021 (Orientierungs- und Basiskompetenzen)</b>
<p><b>Quartal I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begrüßung und Organisatorisches</li> <li>• Logineo - NRW und Moodle</li> <li>• Grundsätze unserer Zusammenarbeit im Seminar</li> <li>• Förderpädagogische Haltung</li> <li>• Sonderpädagogische Förderung</li> <li>• EPG – Vorbereitung</li> <li>• Vorbereitung auf Unterrichtsbesuche und Unterrichtsnachbesprechungen</li> <li>• Co – Teaching – Modelle</li> <li>• Selbsterfahrungsparcours verschiedener Förderschwerpunkte</li> <li>• Einführung in die Förderschwerpunkte ESE und LE</li> </ul>	
<p><b>Quartal II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> <li>• Unterrichten aus dem Blickwinkel sonderpädagogischer Förderung</li> <li>• Kompetenzorientierte Lernzielformulierung</li> <li>• Kooperative Förderplanung – Grundlagen, Kriterien, Fördermaßnahmen</li> <li>• Lernvoraussetzungen und Stundenverlauf (mit sonderpädagogischen Unterstützungsmaßnahmen)</li> <li>• Unterrichtsprinzipien für die Förderschwerpunkte ESE und LE</li> <li>• Grundlagen der Diagnostik, Kind-Umfeld-Analyse</li> <li>• Hypothesenbildungen und Ableitung von Unterstützungsmaßnahmen</li> </ul>	
<p><b>Quartal III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit den verschiedenen Entwicklungsbereichen</li> <li>• KMK-Empfehlungen, Richtlinien LE, ESE und weitere Förderschwerpunkte</li> <li>• Classroom - Management</li> <li>• Diagnostik zur Ermittlung des Lern- und Leistungsstands</li> <li>• Differenzierung</li> <li>• Austausch zu unterschiedlichen Fördermaßnahmen</li> <li>• Stellungnahme nach Unterrichtsbesuchen</li> <li>• Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs nach AO-SF</li> <li>• Elternberatung im Rahmen eines AO-SF-Verfahrens</li> <li>• Sozialzielekatalog nach Margit Weidner</li> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> </ul>	

<p><b>Quartal IV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leichte Sprache, sprachsensibler Unterricht</li> <li>• Themenbeiträge der LiA zu den unterschiedlichen Entwicklungsbereichen – Lern- und Arbeitsverhalten, Kognition, Sprache und Kommunikation, Emotionalität</li> <li>• Diagnostik aus den Förderschwerpunkten LE und ESE</li> <li>• Rolle des / der Sonderpädagog*in im Gemeinsamen Lernen</li> <li>• Umgang mit herausforderndem Verhalten</li> <li>• Themenbeiträge der LiA zu den unterschiedlichen Entwicklungsbereichen</li> <li>• Matrix Emotionaler und Sozialer Kompetenzen (MESK)</li> <li>• § 15 – Intensivpädagogische Förderung</li> <li>• Nachteilsausgleich</li> </ul>	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Gruppenhospitationen an unterschiedlichen Förderschulen und Schulen des Gemeinsamen Lernens und Umsetzung der Positionen 2021</b> (Orientierungs- und Basiskompetenzen)</p>
<p><b>Quartal V</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wirkfaktoren beim Lernen</li> <li>• Digitales Lernen, Medienkompetenzrahmen</li> <li>• Nicht studierte Unterrichtsfächer</li> <li>• Diagnostikworkshops</li> <li>• Inklusion – Guter Unterricht im GL</li> <li>• Index für Inklusion und RTI - Modell</li> <li>• Präventionsprogramme</li> <li>• Unterschiedliche Beratungsmodelle</li> <li>• Das kooperative Elterngespräch</li> </ul>	
<p><b>Quartal VI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (psychische) Störungsbilder</li> <li>• Berufsorientierung, Übergang Schule - Beruf</li> <li>• Lehrergesundheit</li> <li>• Resilienz und Psychodrama</li> <li>• Klärung formeller Fragen zur Prüfung</li> <li>• Außerschulische Kooperationspartner</li> </ul>	

### **TERMINE UND FRISTEN:**

- Informationsveranstaltung zu Beginn für beteiligte Ausbildungsschulen
  - Vier Wochen vor Ausbildungsbeginn
- EPG Termine vereinbaren
  - Innerhalb der ersten zwei Wochen
- Formular für die UPP: Fachrichtung ESE / LE – Bestätigung der Schulleitung
  - Innerhalb der ersten sechs Wochen (bis zum EPG)
- Prüfungsfächer klären
  - Acht Monate vor Beendigung der Ausbildung
- Anmeldung für das Prüfungsverfahren und Prüfungstermine absprechen
  - Sieben Monate vor Beendigung der Ausbildung
- Informationsveranstaltung zum Prüfungsverfahren für die Ausbildungsschulen
  - Ca. 2 - 3 Monate vor den UPP - Terminen
- Beurteilungen
  - Spätestens 4 Wochen vor UPP - Termin