

## Zielsetzung und Lernchancen der Kompaktphase

### **Ressourcenorientiert Startkompetenz erwerben unter Berücksichtigung personaler wie fachlicher Voraussetzungen, Wissenserwerb und Diskursen**

Ausgangspunkt wie Zielpunkt ist die persönliche Auseinandersetzung mit der Rolle als angehende Lehrkraft im Diskurs von Mensch, Sache und Thema unter Berücksichtigung von Widerständen und Chancen in den Grenzen des abhängigen Beschäftigungsverhältnisses.

### **Schwerpunkt für die Kompaktphase**

Die LAA sollen für die Komplexität von Unterricht sensibilisiert werden. Sie erhalten die Chance, Erfahrungen zu sammeln, die sie als Orientierungspunkte bei der Bewältigung der vielfältigen Anforderungen, denen sie im Verlauf der Ausbildung begegnen werden, nutzen können. Gemeinsam soll die Kompetenzentwicklung insbesondere im Bereich der Kooperations-, Kommunikations- und Reflexionsfähigkeit (s. neue OVP, §10, Absatz 4, "überfachliche Kompaktphase") als eine Grundqualifikation des Berufs als Lehrkraft erlebt werden.

Im Sinne dieser Ziele werden den LAA folgende **Lernchancen** eröffnet:

#### Auf der Ebene der **Sacherfahrungen**

Die LAA haben die Chance,

- Teile ihres Wissens aus dem Studium zu aktualisieren und zu erweitern,
- konstitutive Strukturen der Seminararbeit kennenzulernen und zu erleben,
- professionelle "Werkzeuge" kennenzulernen und zu erproben,
- theoriegeleitete erste Schritte in der komplexen pädagogischen Praxis der Grundschule zu gehen,
- Aspekte der Unterrichtsplanung und Verschriftlichung kennenzulernen und zu erproben.

#### Auf der Ebene der **Individualerfahrungen**

Die LAA haben die Chance,

- den Übergang vom Studium in den VD zu erleben, Anknüpfungen zu finden, Neues zu integrieren, Widersprüche zu erfahren, zu diskutieren und ggf. auszuhalten und alles der Selbstreflexion zu unterziehen,
- subjektive Eindrücke zu sammeln, zu bearbeiten und kritisch zu gewichten und zu würdigen,
- Vorwissen sowie zurückliegende und aktuelle Erfahrungen als selektiv und subjektiv zu erleben,
- für eine Feedbackkultur sensibilisiert zu werden.

#### Auf der Ebene der **Sozialerfahrungen**

Die LAA haben die Chance,

- in Kleingruppen und im Plenum in Austausch zu treten und die eigenen kommunikativen Kompetenzen zu erproben und ggf. zu erweitern,
- die anderen LAA in ihrer Persönlichkeit ernst zu nehmen, sich empathisch auf sie einzulassen und den kritischen Diskurs zu üben in symmetrischer Kommunikation,
- Schülerinnen und Schüler als Kinder mit Persönlichkeit ernst zu nehmen, sich empathisch auf sie einzulassen und das Gespräch mit ihnen zu pflegen in Achtsamkeit und dem Bewusstsein der notwendigen Balance zwischen Distanz und Nähe.