

Beobachtungen in der Schule und ihrem Umfeld (Bedingungsfeldanalyse)

1. Wie liegt die Schule in ihrem Einzugsbereich?

- Wie groß ist der Einzugsbereich? Liegt die Schule im Zentrum oder eher an der Peripherie?
- Aus welchen Gebieten des Einzugsbereiches kommt die Mehrheit der Kinder?
- Welche Nachbarschulen, Angebotsschulen, Kindergärten, besondere Einrichtungen für ausländische Kinder u.ä. gibt es?
- Welche Auffälligkeiten haben die Schulwege der Kinder? Gibt es ein Konzept der Schulwegsicherung? Wie sind die Schulwege abgesichert?

2. Welche Infrastruktur hat der Bezirk, in dem die Schule liegt?

- Wohndichte
- bevorzugte Bauweise (Einfamilienhäuser, Mehrfamilienhäuser, Wohnheime, Container,...)
- Natur-, Frei- und Spielflächen, Parks, Gärten, Felder, Wälder, Bäche, Teiche ...
- besondere Einrichtungen: Feuerwehr, Polizei, Krankenhaus, Altenwohnheim, Kirchen, Friedhöfe, Ärzte, Flugplatz u.ä.

3. Welche ökonomische Struktur hat der Einzugsbereich der Schule?

- Verteilung von Industrie- und Wohnflächen
- Häufigkeit mittelständischer Betriebe
- Verteilung der Berufsgruppen
- Einkaufsmöglichkeiten

4. Welche Freizeit- und Erholungsmöglichkeiten gibt es im Einzugsbereich der Schule?

- Spiel- und Sportplätze, Turnhallen
- Hallen- und Freibäder
- Sportvereine
- Jugendtreffs, Kinos, Theater

5. Welche außerschulischen Bildungsmöglichkeiten gibt es im Einzugsbereich?

- Büchereien
- Jugendmusik-, Kunst-, Ballettschulen
- Heimatvereine, Museen
- kirchliche Angebote, VHS

6. Welche schulischen und außerschulischen Betreuungsangebote gibt es?

- Ogata
- Hausaufgabenbetreuung
- schulpsychologischer Dienst
- Sozialdienste
- Jugendstätten, -heime

7. Wie wird die Schule verwaltet und organisiert?

- Arbeit des Hausmeisters, der Verwaltungskraft
- Materielle und personelle Ausstattung der Schule
- Mitwirkung der Eltern am Schulleben
- Kooperationsformen im Kollegium
- zuständige/r Schulaufsichtsbeamter/beamtin

8. Wie kommen die Kinder morgens in der Schule an, wie werden sie dort empfangen?

- Werden sie gebracht? Wie werden sie verabschiedet / verabschieden sie sich?
- Kommen sie zu Fuß/ mit dem Fahrrad/ mit öffentlichen Verkehrsmitteln?
- Kommen sie alleine oder in Gruppen?
- Müssen sie auf dem Schulhof warten? Können sie sofort in den Klassenraum gehen?
- Finden sie dort eine Lehrerin als Ansprechpartnerin?
- Werden besondere Rituale der Begrüßung gepflegt?
- Gibt es einen offenen Anfang? Wie ist er gestaltet?

9. Gibt es aktuelle Gegebenheiten oder Ereignisse im Umfeld der Schule, die für den Unterricht genutzt werden könnten?

- Abbruch oder Bau eines Hauses / Kanal- oder Straßenbauarbeiten / Anpflanzungen
- Eröffnung eines neuen Geschäfts / Werbeaktionen
- Pfarrfeste, Schützenfeste, Kirmes ...