



**Zentrum für schulpraktische
Lehrerbildung
ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule**



Herzlich willkommen
zum Arbeitstreffen der Mentorinnen, Mentoren und ABB
der Ausbildungsschulen
mit Seminarausbilderinnen und Seminarausbildern
zur Kooperation von Schule und Seminar

Arbeitstreffen online

13.01.2025

15.30 Uhr

Johanna Hoyer

Anja Maas-Handke

Brigitte Venhoff



Zentrum für schulpraktische
Lehrerbildung
ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule



Inhalte des heutigen KSS-Treffens

INFORMATION UND AUSTAUSCH ZUM VD 2024-2026

AUSBILDUNG IN DEN FÄCHERN

EINSATZ DER LAA und LiA IM UNTERRICHT

UNTERRICHTSBESUCHE

HINWEISE ZUR PRÜFUNG & ZU DEN BEURTEILUNGSBEITRÄGEN

VERSCHIEDENES

RAUM FÜR IHRE FRAGEN



Vorstellungsrunde

VD 2024 – 2026

Grundlagen und Leitgedanken der Ausbildung: Kerncurriculum für die Lehrerausbildung im Vorbereitungsdienst



https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/Kerncurriculum_Vorbereitungsdienst.pdf

Ausbildung in Mathematik und Deutsch im Lehramt Grundschule für LAA

§ 22 (1) OVP 2018 – „Die Ausbildung erfolgt in Deutsch (Sprachliche Grundbildung) und Mathematik (Mathematische Grundbildung) sowie in einem weiteren Fach der Masterprüfung oder der Ersten Staatsprüfung.“

§ 22 (2) „Eine der beiden fächerbezogenen Ausbildungsgruppen umfasst sowohl Deutsch als auch Mathematik.“

Ausbildung der LAA im Lehramt Grundschule – Einsatz im Unterricht

Empfehlungen an Schulen:

- Einsatz der LAA in den 3 Ausbildungsfächern mit **5-5-4** oder **6-4-4** Stunden
-> nach Möglichkeit **nicht weniger als 4 Stunden/Fach/Woche**
möglichst über den gesamten VD gleichmäßig verteilter Unterricht in allen 3 Fächern
-> Beratung + Grundlage für BBe + LZB

Ab dem 2. Quartal: selbstständiger Unterricht im Umfang von 9 Stunden
**Bitte setzen Sie sich umgehend mit dem ZfsL in Verbindung, falls dies nicht
verantwortet werden kann!**

Ausbildung der LAA im Lehramt Grundschule – Längerfristiger Vertretungsunterricht

- ▶ Selbstständiger zusätzlicher Unterricht sind alle Stunden, die über die 14 Stunden Ausbildungsunterricht hinausgehen.
- ▶ Dieser Unterricht kann regelmäßig im Plan verankert sein (regelmäßige Mehrarbeit) oder als ad-hoc Vertretung (vorübergehende Mehrarbeit) stattfinden.
- ▶ Ausbildung und Prüfung haben Vorrang vor der Erteilung zusätzlichen Unterrichts.
- ▶ Auf Antrag der LAA sind bis zu 6 Unterrichtsstunden im Rahmen bezahlter Mehrarbeit möglich. (OVP §11 (8) Antragsformular für LAA auf LMS)
- ▶ Schulleitungen ergänzen den zeitlichen Rahmen und die Anzahl der zusätzlichen Stunden auf dem Antrag.
- ▶ Seminarleitung muss genehmigen
- ▶ Antrag ist widerrufbar

Ausbildung der Lehrkräfte in Ausbildung (LiA) im Rahmen von OBAS im Lehramt Grundschule

§ 9 (1) OBAS: „Die Ausbildung findet in den beiden Fächern statt, die bei der Einstellung festgelegt worden sind.“

§ 5 (1) OBAS: „Die Ausbildung erfolgt auf der Grundlage eines Arbeitsverhältnisses zum Land Nordrhein-Westfalen als Lehrerin oder Lehrer im Tarifbeschäftigungsverhältnis im Rahmen eines öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnisses.“

In jedem der beiden Ausbildungsfächer wird eine Ausbildungsstunde pro Woche sichergestellt, welche die LiA für Hospitationen und/oder Unterricht unter Anleitung nutzen können.

Grundlegende Informationen zum Einsatz von LiA in der Grundschule

- Der Einsatz der LiA im Unterricht findet in den beiden Ausbildungsfächern statt (kein fachfremder Unterricht).
- Die Unterrichtsverpflichtung sollte möglichst gleichmäßig auf beide Ausbildungsfächer verteilt werden.
- Ein Einsatz als Klassenleitung sollte nicht erfolgen.
- Der Einsatz im Vertretungsunterricht sollte vermieden werden.
- Für die beiden auszubildenden Fächer ist jeweils eine Mentorin oder ein Mentor zu benennen.
- In jedem der beiden Ausbildungsfächer wird eine Ausbildungsstunde pro Woche sichergestellt, welche die LiA für Hospitationen und/oder Unterricht unter Anleitung nutzen können.
- Ein Unterrichtseinsatz über die vertraglich vereinbarten Stundenzahlen hinaus ist unzulässig.

Ausbildung im Lehramt Grundschule – Pflichten der LAA und LiA

- ▶ Wöchentlich fertigen LAA und LiA vier Unterrichtsskizzen an (Thema, Ziel/zentrale Absicht, Verlaufsplan) und händigen diese den ABB und Mentor*Innen aus.
- ▶ LAA und LiA sorgen per Mail dafür, dass anderthalb Tage vor einem Unterrichtsbesuch die schriftliche Planung den schulischen Ausbildern und der Fachleitung vorliegt.
- ▶ Jeder Entwurf muss die unterschriebene Versicherung enthalten, dass es sich um eine selbständige Leistung der/des LAA/LiA handelt, ergänzt um Regelung der Kennzeichnung von KI-gestützten Schreib- und Bildwerkzeugen. (Download im LMS)
- ▶ Von der Schulleitung unterschriebene aktuelle Stundenpläne leiten LAA und LiA zeitnah an beide Fachleitungen weiter (Download Stundenplan-Blanko im LMS).
- ▶ Bei Erkrankung informieren LAA und LiA umgehend Seminar und Schule. Ab dem dritten Krankheitstag ist ein Attest beizubringen.

Ausbildung im Lehramt Grundschule – Einsatz im Unterricht

Empfehlungen an Schulen:

Einsatz der LAA und LiA im **Mathematik- und Deutschunterricht** möglichst **in derselben Schulstufe (1-2 oder 3-4)**.

Einsatz im **Neigungsfach** in der anderen Schulstufe. (Beide UPP in unterschiedlichen Schulstufen!)

§ 32 (2) Satz 4 OVP: „*Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, die in einer Schulform mit verschiedenen Schulstufen oder Bildungsgängen ausgebildet werden, erbringen die Unterrichtspraktischen Prüfungen in unterschiedlichen Schulstufen oder Bildungsgängen.*“

Grundsätzlich gilt die oben beschriebene Regelung. Einzelfallentscheidungen sind möglich ...

Ausbildung im Lehramt Grundschule – Prüfungsphase

Unterrichtspraktische Prüfung UPP

- ▶ Februar/März 2026 UPP 1 in M oder D und UPP 2 in NF
- ▶ Entscheidung der LAA über UPP in M oder D sowie Wahl des bekannten Prüfers zum Ende des 4. Quartals → Oktober 2025
- ▶ frühzeitiger Blick auf Klassen- und Lerngruppenzuordnung bei der Erstellung des Stundenplanes
- ▶ Bei Ausbildung in Englisch: UPP M/D in Kl. 1/2 – UPP E in Kl. 3/4

Ausbildung im Lehramt Grundschule – Verteilung der Unterrichtsbesuche

- Empfehlung an LAA und LiA:

Verteilung der 6 UB in M + D sowie der 4 UB im Neigungsfach (bzw. für LiA: 5 UB pro Fach) in regelmäßigem Wechsel

- **Abweichung in der 2. Hälfte der Ausbildung möglich mit Blick auf die Prüfung**

Ausbildung im Lehramt Grundschule – Schriftliche Planung für die Unterrichtsbesuche

- In der Kompaktphase und in den Fachseminaren (bzw. im Kurs Bildungswissenschaften für LiA) werden Bausteine als Elemente der Unterrichtsplanung gesammelt und für erste Unterrichtsvorhaben genutzt.
- Ein allgemeingültiges und verbindliches Raster wird nicht vorgegeben.
- Hintergrund: spätere Planung für die UPP als eigenständige Leistung und bewertetes Prüfungselement

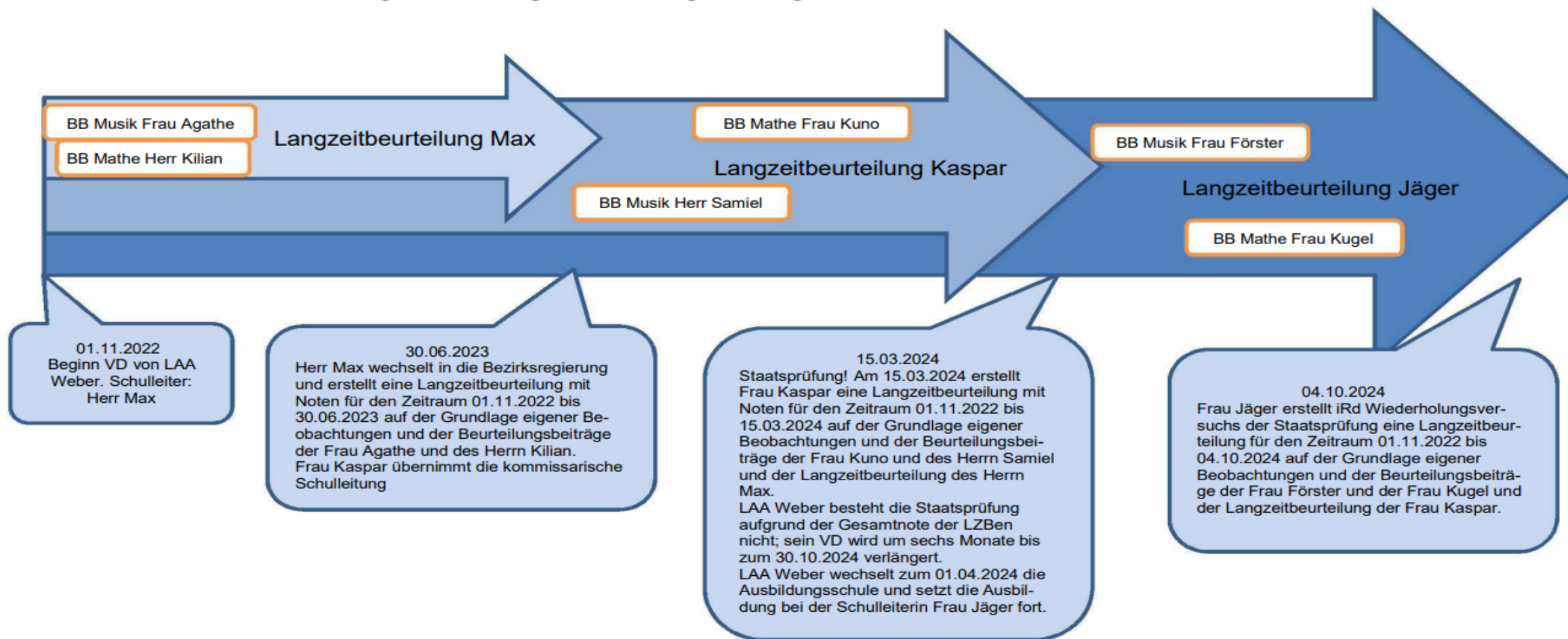
Ausbildung im Lehramt Grundschule – Beurteilungsbeiträge

- Bei Mentoren- oder Schulleitungswechsel während des laufenden VD sind von diesen Personen umgehend Beurteilungsbeiträge bzw. Zwischenbeurteilungen zu erstellen!
- Gesonderte Beurteilungsbeiträge der Mentor*innen für 3 Fächer ohne Note
- Langzeitbeurteilung: 1 gemeinsame Note für Deutsch und Mathematik und eine Note für das Neigungsfach + Endnote innerhalb der LZB
- www.pruefungsamt.nrw.de/staatspruefung/download
- Hinweis: Fortlaufende Sammlung aller Unterrichtsthemen über den gesamten VD ist sinnvoll -> Auflistung in Beurteilungsbeiträgen ist erforderlich.

Erstellung von Langzeitbeurteilungen der Schulen

§ 16 Abs. 3 OVP 2011 in der jeweils gültigen Fassung:

Langzeitbeurteilungen der Schulen werden durch die Schulleiterinnen oder Schulleiter auf der Grundlage von eigenen Beobachtungen und der Beurteilungsbeiträge der Ausbildungslehrerinnen und Ausbildungslehrer der jeweiligen Schule erstellt. Gegebenenfalls bereits vorliegende Langzeitbeurteilungen sind ebenfalls als Beurteilungsgrundlage zu berücksichtigen. (...) Wechselt die Schulleiterin oder der Schulleiter im Verlauf der Ausbildung, ist eine Langzeitbeurteilung unverzüglich nach dem Wechsel zu erstellen.



Ausbildung im Lehramt Grundschule

**Haben Sie Fragen,
Anmerkungen, Anregungen
und Wünsche?**

Auf Wiedersehen!



Wir danken Ihnen für Ihre Aufmerksamkeit!

2. Treffen: Im November 2025

Schwerpunkt: Prüfung