

# HERZLICH WILLKOMMEN ZUM 2. KSS TREFFEN

Bitte tragen Sie sich in



Geteilte Notizen

(links) in unsere **Teilnehmerliste** ein.

Die Spalte



Gemeinsamer Chat

kann durch Anklicken ein- und ausgeklappt werden.

Über die **drei weißen Punkte** (Ecke oben rechts) können Sie in den **Layout-Einstellungen** Ihre Ansicht des Konferenzraums verändern.

Um sich die **Präsentation im Vollbild** anzeigen zu lassen, klicken Sie in der oberen rechten Ecke der Präsentation auf



Hier können Sie sich die Präsentation herunterladen.





**Zentrum für schulpraktische  
Lehrerausbildung**  
**ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule**

**HERZLICH WILLKOMMEN ZUM  
KSS-TREFFEN**

Kooperation Schule und Seminar



**NOVEMBER 2025**



**Zentrum für schulpraktische  
Lehrerausbildung  
ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule**

## **Heutige Themen**

### **HINWEISE ZUR PRÜFUNG UND ZU DEN BEURTEILUNGSBEITRÄGEN:**

- ▶ Grundsätze der Leistungsbeurteilung
- ▶ Beurteilungsbeiträge (BB) der Ausbildungslehrer\*innen in Deutsch, Mathematik und im Neigungsfach
- ▶ Langzeitbeurteilung (LZB) der Schule mit Note
- ▶ Staatsprüfung
- ▶ Schulischer Einsatz im 6. Ausbildungsquartal (Februar - Ende April 2026)

**RAUM FÜR IHRE FRAGEN**



# Alle Infos auf der Seite des LAQUILA

4

<https://www.laquila.nrw.de/staatspruefung/download>



# Grundsätze der Leistungsbeurteilung

aus: Hinweise für Schulen zu den Langzeitbeurteilungen gemäß §16 OVP – Stand: Juli 2024, S. 3f

## BEURTEILUNG VS. ARBEITSZEUGNIS

Die Beurteilungsbeiträge sollen den **tatsächlichen Verlauf und Erfolg** des Vorbereitungsdienstes darstellen und dienen **nur** der Ermittlung Gesamtnote der Staatsprüfung.

Eine weitere Verwendung (z.B. im Rahmen einer Bewerbung) ist bei der Erstellung **nicht** zu berücksichtigen.

## BEWERTUNGSMÄßSTAB

Die Bewertung der Leistung orientiert sich stets an den **Kompetenzen und Standards für die Ausbildung im Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung** (OVP, Anlage 1 → [LMS](#)).

In der Langzeitbeurteilung

- ▶ sind deshalb die in der **Anlage 1 der OVP dargestellten Handlungsfelder** zu berücksichtigen und
- ▶ ist darzulegen, inwieweit die Kompetenzen gemäß der dargestellten **Standards zum Beurteilungszeitpunkt erreicht** wurden.

**Die Beurteilung muss in sich stimmig, nachvollziehbar und widerspruchsfrei sein.**

# Beurteilungsgrundlage

6

## Handlungsfelder/Anlage 1

Leitlinie Vielfalt	Handlungsfeld <b>U</b>	Handlungsfeld <b>E</b>	Handlungsfeld <b>L</b>	Handlungsfeld <b>B</b>	Handlungsfeld <b>S</b>
	<b>Unterricht</b> für heterogene Lerngruppen gestalten und Lernprozesse nachhaltig anlegen	Den <b>Erziehungs-auftrag</b> in Schule und Unterricht wahrnehmen	<b>Lernen</b> und <b>Leisten</b> herausfordern, dokumentieren, rückmelden und beurteilen	Schülerinnen und Schüler und Erziehungsberechtigte <b>beraten</b>	Im <b>System Schule</b> mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten

Kompetenzen und Standards  
für die Ausbildung im Vorbereitungsdienst  
und die Staatsprüfung

# Kompetenzen und Standards für die Ausbildung im Vorbereitungsdienst und die Staatsprüfung

Anla

- ge 1

  - unterstützen Schülerinnen und Schüler individuell und arbeiten mit Eltern vertrauensvoll zusammen.
  - beachten die soziale und kulturelle Diversität in der jeweiligen Lerngruppe.
  - entwickeln und erprobten Konzepte, mit denen Schülerinnen und Schüler zur Gestaltung und kritischen Reflexion der digitalen Welt befähigt werden.

itutions- und Normen, eine Haltung der Wertschätzung und unterstützen selbstbestimmtes und selbstverantwortliches Handeln von Schülerinnen und Schülern.

werden  
kompeten

- Eltern von Kindern beachten die sozialen Gruppen.
  - entwickeln und erproben Konzepte, in denen der Lehrer zur Gestaltung und kritischen Reflexion der Werte eintritt.
  - Kompetenz 5:** Lehrkräfte vermitteln Werte und Normen, eine Haltung der Wertschätzung und Anerkennung von Diversität und unterstützen selbstbestimmtes und reflektiertes Urteilen und Handeln von Schülerinnen und Schülern.
  - Die Absolventinnen und Absolventen ...
    - reflektieren Werte und Werthaltungen und handeln entsprechend.
    - analysieren und bewerten Medien mit Schülerinnen und Schülern an.
    - ragen zur Reflexion des eigenen Medienhandelns an.
    - üben mit den Schülerinnen und Schülern eigenverantwortliches Urteilen und Handeln ein.
    - des konstruktiven Umgangs mit Normkonflikten ein. Psychologisch adäquat

Reflexion der Schülerinnen und den Schülerinnen und Handeln ein.  
en des konstruktiven Umgangs mit Ne-  
iden alters- und entwicklungspsychologisch adäquate Lö-  
e für Schwierigkeiten und Konflikte in Schule und Unterricht  
zu einem wertschätzenden Umgang bei.  
entinnen und Absolventen  
en soziale Beziehungen und soziale Lernprozesse in Unterricht  
chule.  
zeiten mit den Schülerinnen und Schülern Regeln des wertschät-  
ten Umgangs miteinander und setzen diese um.  
den im konkreten Fall Strategien und Handlungsformen der Ko-  
prävention und -lösung an.  
1 vermitteln Lösungsansätze zum Umgang mit Chan-  
gen und Lernprozess-  
en und Lernprozess-  
en Schüler

- erkenne individuelle Lernausgangslagen und setzen spezielle Fördermöglichkeiten ein.
- erkennen Begabungen und kennen Möglichkeiten der Begabungsförderung.
- stimmen Lernmöglichkeiten und Lernanforderungen aufeinander ab.
- setzen unterschiedliche Beratungsformen situationsgerecht ein und trennen Beratungsfunktion und Beurteilungsfunktion.
- trennen Beratungsfunktion und Beurteilungsfunktion.

# Beurteilungsgrundlage

## VERLAUF UND ERFOLG DES VORBEREITUNGSDIENSTES → §16 (1)

aus: Hinweise für Schulen zu den Langzeitbeurteilungen gemäß §16 OVP – Stand: Juli 2024, S. 4

Verlauf und Erfolg des VD werden durch eine

- ▶ **Langzeitbeurteilung der Schule** und eine
- ▶ Langzeitbeurteilung des ZfsL

beurteilt, die jeweils **mit einer Note** gemäß §28 OVP **in den Fächern der Ausbildung** sowie mit einer **Endnote** abschließt.

Die Bezeichnung des **Grades der erreichten Kompetenz** am Ende der Ausbildung berücksichtigt auch die **Lernentwicklung** und den **Weg des Kompetenzaufbaus** während der Ausbildung.



**Zentrum für schulpraktische  
Lehrerausbildung  
ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule**

## **Heutige Themen**

### **HINWEISE ZUR PRÜFUNG UND ZU DEN BEURTEILUNGSBEITRÄGEN:**

- ▶ Grundsätze der Leistungsbeurteilung
- ▶ Beurteilungsbeiträge (BB) der Ausbildungslehrer\*innen in Deutsch, Mathematik und im Neigungsfach
- ▶ Langzeitbeurteilung (LZB) der Schule mit Note
- ▶ Staatsprüfung
- ▶ Schulischer Einsatz im 6. Ausbildungsquartal (Februar - Ende April 2026)

**RAUM FÜR IHRE FRAGEN**



# Beurteilungsbeiträge der Ausbildungslehrer\*innen → §16 (2) 9

aus: Hinweise für Schulen zu den Langzeitbeurteilungen gemäß §16 OVP – Stand: Juli 2024, S. 5

Die Ausbildungslehrer\*innen erstellen **am Ende der Ausbildungszeit bzw. am Ende eines Ausbildungsabschnittes\*** einen Beurteilungsbeitrag, der sowohl

- ▶ die **fachlichen Kompetenzen** als auch
- ▶ die **überfachlichen Kompetenzen bewertet**

**Beurteilungsmaßstab** sind die in der **Anlage 1 zur OVP** benannten **Kompetenzen und Standards**.

Innerhalb der Beurteilungsbeiträge werden **KEINE** Noten vergeben.

**Für LAA und LiA gelten die gleichen Vorgaben!**

\* ein Ausbildungsabschnitt endet, wenn der/die Ausbildungslehrer\*in wechselt

# Zusammenfassung Beurteilungsbeiträge

- ▶ zu schreiben **von jedem/jeder Ausbildungslehrer/in**
- ▶ in **jedem Fach** (Deutsch, Mathematik, Neigungsfach)
- ▶ Bewertung **fachlicher und überfachlicher Kompetenzen** (s. Handlungsfelder/Anlage 1 der OVP)
- ▶ **ohne Note**
- ▶ Beurteilungszeitraum: 01.11.2024 bis ca. 5 Wochen vor Prüfungstermin => mind. 15 Monate

**ACHTUNG:** für den aktuellen Prüfungszeitraum je nach Prüfungstermin nicht bei allen LAA möglich

→ s. Info von Frau Andrießen über individuelle Beurteilungszeiträume

- ▶ Beurteilungsbeiträge müssen rechtzeitig für die Langzeitbeurteilung fertig sein (intern absprechen)
- ▶ dreifache Ausführung (zwei ans Seminar, eine an LAA/LiA)



**Zentrum für schulpraktische  
Lehrerausbildung  
ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule**

## **Heutige Themen**

### **HINWEISE ZUR PRÜFUNG UND ZU DEN BEURTEILUNGSBEITRÄGEN:**

- ▶ Grundsätze der Leistungsbeurteilung
- ▶ Beurteilungsbeiträge (BB) der Ausbildungslehrer\*innen in Deutsch, Mathematik und im Neigungsfach
- ▶ Langzeitbeurteilung (LZB) der Schule mit Note
- ▶ Staatsprüfung
- ▶ Schulischer Einsatz im 6. Ausbildungsquartal (Februar - Ende April 2026)

**RAUM FÜR IHRE FRAGEN**



# Langzeitbeurteilung durch die Schulleitung → §16 (3)

aus: Hinweise für Schulen zu den Langzeitbeurteilungen gemäß §16 OVP – Stand: Juli 2024, S. 5ff

12

Die Langzeitbeurteilung der Schulleitung beruht auf

- ▶ **eigenen Beobachtungen**
- ▶ den **Beurteilungsbeiträgen** der Ausbildungslehrer\*innen
- ▶ ggf. **bereits vorliegenden Langzeitbeurteilungen.**

Ausbildungbeauftragte/r erhält die Gelegenheit zu einer Stellungnahme.

Die Langzeitbeurteilung weist **drei Noten** aus:

1. eine Note im **Neigungsfach**
2. eine **gemeinsame Note** im **Kombifachseminar Deutsch/Mathe**
3. eine abschließende **Endnote**

Es ist nicht vorgesehen, dass die Schulleiterin oder der Schulleiter sich in der Beurteilungsfunktion vertreten lässt.

**Für LAA und LiA gelten die gleichen Vorgaben!**

## FACHNOTEN → §16 (1)

aus: Hinweise für Schulen zu den Langzeitbeurteilungen gemäß §16 OVP – Stand: Juli 2024, S. 5

Als **Fachnoten** können nur **ganze Noten** vergeben werden. (→§28)

## ENDNOTEN → §16 (1)

aus: Hinweise für Schulen zu den Langzeitbeurteilungen gemäß §16 OVP – Stand: Juli 2024, S. 5

Die **Endnote** kann **Zwischennoten** ausweisen, z.B. „sehr gut bis gut“ (1,5)

Die Fachnoten geben **nicht** den Rahmen Endnote vor. Eine von den Fachnoten **abweichende Endnote** sollte deutlich **begründet** werden.

**Voneinander abweichende Fachnoten** müssen im Beurteilungstext entsprechend nach den Fächern differenziert begründet werden.

Ist mind. **eine der Fachnoten „mangelhaft“ oder „ungenügend“**, muss die **Langzeitbeurteilung insgesamt mit der Endnote „mangelhaft“ oder „ungenügend“ abschließen!**

# Die Noten sollen sich nachvollziehbar aus dem Beurteilungstext ergeben.

→ LMS: Notendefinition und Hilfswörter

14

## Definitionen der Noten für Beurteilungsbeiträge und mögliche Hilfswörter für Notenbegründungen

SEHR GUT	GUT	BEFRIEDIGEND	AUSREICHEND	MANGELHAFT	UNGENÜGEND
1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0
eine Leistung, die den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht	eine Leistung, die den Anforderungen im Allgemeinen entspricht	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, die jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, und bei der selbst die Grundkenntnisse lückenhaft sind
<b>Hilfswörter:</b>	<b>Hilfswörter:</b>	<b>Hilfswörter:</b>	<b>Hilfswörter:</b>	<b>Hilfswörter:</b>	<b>Hilfswörter:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ herausragend/ überragend</li> <li>➤ hervorragend</li> <li>➤ auf den Punkt gebracht</li> <li>➤ ganz besonders</li> <li>➤ explizit</li> <li>➤ außergewöhnlich</li> <li>➤ äußerst</li> <li>➤ nicht zu übertreffen</li> <li>➤ sehr umfassend</li> <li>➤ in besonderer Weise</li> <li>➤ sehr komplex</li> <li>➤ absolut überzeugend</li> <li>➤ völlig treffend</li> <li>➤ voll passend</li> <li>➤ immer</li> <li>➤ in besonderem Maße</li> <li>➤ optimal</li> <li>➤ sehr überzeugend</li> <li>➤ sehr treffend</li> <li>➤ jederzeit</li> <li>➤ stets</li> <li>➤ sehr eindrucksvoll</li> <li>➤ überaus durchdacht</li> <li>➤ ausgesprochen präzise</li> <li>➤ sehr förderlich</li> <li>➤ in außergewöhnlicher Weise</li> <li>➤ beispielhaft</li> <li>➤ von höchster Qualität</li> <li>➤ ohne jegliche Einschränkung</li> <li>➤ äußerst</li> <li>➤ sehr detailliert</li> <li>➤ sehr einfühlsam</li> <li>➤ sehr innovativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ klar</li> <li>➤ durchdacht</li> <li>➤ voll</li> <li>➤ strukturiert</li> <li>➤ zielführend</li> <li>➤ ertragreich</li> <li>➤ sicher</li> <li>➤ effizient</li> <li>➤ sinnvoll</li> <li>➤ überzeugend</li> <li>➤ treffend</li> <li>➤ passend</li> <li>➤ sinnvoll</li> <li>➤ ertragreich</li> <li>➤ umfassend/ umfänglich</li> <li>➤ fast immer</li> <li>➤ eindrucksvoll</li> <li>➤ sicher</li> <li>➤ detailliert</li> <li>➤ differenziert</li> <li>➤ effizient</li> <li>➤ vielfach</li> <li>➤ fundiert</li> <li>➤ präzise</li> <li>➤ förderlich</li> <li>➤ engagiert</li> <li>➤ gegliedert</li> <li>➤ vollständig</li> <li>➤ umfassend</li> <li>➤ durchgehend</li> <li>➤ engagiert</li> <li>➤ einfühlsam</li> <li>➤ flexibel</li> <li>➤ konstruktiv</li> <li>➤ innovativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ angemessen</li> <li>➤ durchschnittlich</li> <li>➤ generell</li> <li>➤ zufriedenstellend</li> <li>➤ mittelmäßig</li> <li>➤ nachvollziehbar</li> <li>➤ meistens/ meist</li> <li>➤ oftmals - weitgehend</li> <li>➤ im Wesentlichen</li> <li>➤ auf allgemeinem Niveau</li> <li>➤ im Allgemeinen</li> <li>➤ weitgehend</li> <li>➤ grundsätzlich</li> <li>➤ hinreichend</li> <li>➤ in der Regel</li> <li>➤ oftmals</li> <li>➤ zutreffend</li> <li>➤ nicht durchgehend</li> <li>➤ ziemlich effizient</li> <li>➤ im Allgemeinen</li> <li>➤ genügend förderlich</li> <li>➤ mit Einschränkungen</li> <li>➤ in angemessener Weise</li> <li>➤ genügend</li> <li>➤ entsprechend</li> <li>➤ ziemlich gut</li> <li>➤ mit großer Bemühung</li> <li>➤ meist einfühlsam</li> <li>➤ in Teilen innovativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lückenhaft</li> <li>➤ gerade ausreichend</li> <li>➤ leicht problematisch</li> <li>➤ in Ansätzen erkennbar</li> <li>➤ nicht durchweg nachvollziehbar</li> <li>➤ den Anforderungen noch genügend</li> <li>➤ deutliche Mängel aufweisend</li> <li>➤ den Anforderungen noch entsprechend</li> <li>➤ eingeschränkt</li> <li>➤ wenig nachvollziehbar</li> <li>➤ in Teilen Mängel aufweisend</li> <li>➤ eingeschränkt</li> <li>➤ kaum</li> <li>➤ teilweise nicht</li> <li>➤ nicht durchweg überzeugend</li> <li>➤ lückenhaft</li> <li>➤ in einigen Fällen</li> <li>➤ verbessерungsbedürftig</li> <li>➤ sehr eingeschränkt</li> <li>➤ wenig angemessen</li> <li>➤ bemüht</li> <li>➤ gerade noch</li> <li>➤ zurückhaltend</li> <li>➤ noch zu verantworten</li> <li>➤ an der Grenze</li> <li>➤ wenig einfühlsam</li> <li>➤ wenig innovationsfreudig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Problematisch - schwierig</li> <li>➤ defizitär – in Ansätzen</li> <li>➤ nicht ausreichend</li> <li>➤ noch nicht in allen Teilen</li> <li>➤ wenig sinnvoll</li> <li>➤ Mängel zeigten sich ...</li> <li>➤ wenig nachvollziehbar</li> <li>➤ falsch angelegt</li> <li>➤ nicht zielführend</li> <li>➤ nicht ertragreich</li> <li>➤ ungenau / unklar</li> <li>➤ unprofessionell</li> <li>➤ nicht hinreichend</li> <li>➤ nicht erkennbar</li> <li>➤ nur defizitär</li> <li>➤ nur unzureichend</li> <li>➤ sehr oft nicht</li> <li>➤ zu selten</li> <li>➤ unzureichend</li> <li>➤ nicht effizient</li> <li>➤ noch nicht</li> <li>➤ noch nicht angemessen</li> <li>➤ nur mangelhaft</li> <li>➤ nicht ausreichend genug</li> <li>➤ nur ansatzweise</li> <li>➤ ohne Struktur</li> <li>➤ konzeptionslos</li> <li>➤ unsensibel</li> <li>➤ nicht innovativ</li> <li>➤ nur mit Schwierigkeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ äußerst problematisch</li> <li>➤ sehr lückenhaft</li> <li>➤ massiv defizitär</li> <li>➤ besonders schwierig</li> <li>➤ nicht nachvollziehbar</li> <li>➤ ohne Zielsetzung</li> <li>➤ völlig planlos</li> <li>➤ ohne weitere Intention</li> <li>➤ nicht angemessen</li> <li>➤ den Anforderungen gar nicht entsprechend</li> </ul>



- ▶ Grundlagen: eigene Beobachtungen SL, BB, evtl. vorliegende LZB, Stellungnahme ABB
- ▶ 2 Noten für Fächer + Endnote
- ▶ falls Endnote außerhalb des Rahmens der Fachnoten ist → Begründung
- ▶ falls Fachnoten voneinander abweichen → differenzierte Begründung
- ▶ Beurteilungszeitraum (i. d. R.): **01.11.2024 bis 5 Wochen vor Prüfung** => mind. 15 Monate!

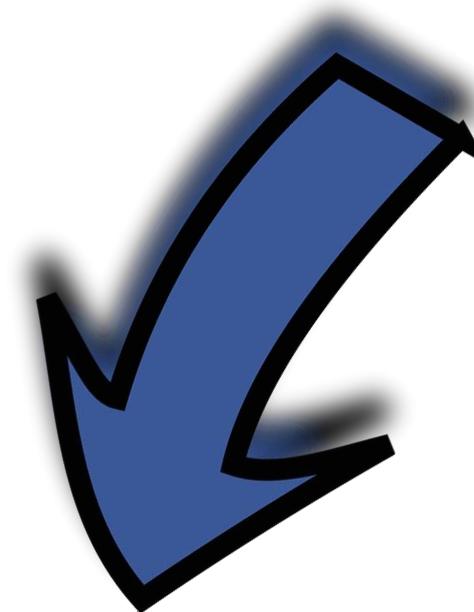
**ACHTUNG:** für den aktuellen Prüfungszeitraum je nach Prüfungstermin nicht bei allen LAA möglich

→ s. Info von Frau Andrießen

- ▶ bei Verlängerungen: mind. fünf der sechs Verlängerungsmonate sind zu beurteilen
- ▶ spätestens **4 Wochen vor Prüfungstermin**
  - ▶ **LAA/LiA erhält** 1x alle BB und 1x LZB
  - ▶ **ZfsL erhält** 2x alle BB und 2x LZB (inkl. aller Unterschriften)



Infos und Formulare über LAQUILA:



<https://www.laquila.nrw.de/staatspruefung/download-staatspruefung>

Alle wichtigen Informationen und notwendige Formulare als Download

# Download LAQUILA

<https://www.laquila.nrw.de/staatspruefung/download-staatspruefung>

Hier finden Sie alle prüfungsrelevanten Formulare, für alle am Prüfungsverfahren beteiligten Zielgruppen.

Unterlagen für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter	Unterlagen für Ausbildungsschulen	Unterlagen für ZfsL	Unterlagen für Prüferinnen und Prüfer	Sonstiges Aktuelles Termine
<a href="#">Hinweise für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter</a>	<a href="#">Hinweise für Schulen zur Langzeitbeurteilung</a>	<a href="#">Hinweise für Seminare zur Langzeitbeurteilung</a>	<a href="#">Hinweise für Prüferinnen und Prüfer</a>	<a href="#">Termine</a>
<a href="#">Themenmitteilung</a>	<a href="#">Formular Beurteilungsbeitrag</a>	<a href="#">Formular Beurteilungsbeitrag</a>	<a href="#">Formulare für die Staatsprüfung</a>	
<a href="#">Deckblatt Schriftliche Arbeit / Versicherung</a>	<a href="#">Formular Langzeitbeurteilung</a>	<a href="#">Formular Langzeitbeurteilung</a>	<a href="#">Prüfungsvergütung / Reisekosten</a>	
<a href="#">Formblatt SFö / VOBASOF</a>	<a href="#">Diagramm zur Erstellung von Langzeitbeurteilungen</a>	<a href="#">Inhalt Prüfungsakte</a>	<a href="#">Sperrterminbogen</a>	
<a href="#">Ausnahmegenehmigung Lerngruppe</a>		<a href="#">Diagramm zur Erstellung von Beurteilungsbeiträgen</a>		
<a href="#">Empfangsvollmacht / Zeugnis</a>				

# Formular Beurteilungsbeitrag

<https://www.laquila.nrw.de/staatspruefung/download-staatspruefung>

-  **Formular Beurteilungsbeitrag OVP 2011 (Einstellungstermin ab 01.05.2021)**  
 DOCX, 22,5 KB
-  **Formular Beurteilungsbeitrag OVP 2011**  
 DOCX, 23,02 KB
-  **VOBASOF: Formular Beurteilungsbeitrag (Einstellungstermin ab 01.05.2021)**  
 DOCX, 24,48 KB
-  **VOBASOF: Formular Beurteilungsbeitrag**  
 DOCX, 24,64 KB

Für LAA und LiA gilt das gleich Formular!

# Formulare Langzeitbeurteilung: LAA oder LiA? 19

<https://www.laquila.nrw.de/staatspruefung/download-staatspruefung>



Hier können Sie die Formulare für die Langzeitbeurteilung der Schule herunterladen, die sich an den entsprechenden Verordnungen orientieren:

- ▼ Formular Langzeitbeurteilung
- ▼ Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung
- ▼ OBAS-Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung
- ▼ VOBASOF: Formular Langzeitbeurteilung

**ACHTUNG:  
Unterschiedliche Formulare für LAA und LiA!**

# Formulare Langzeitbeurteilung: LAA oder LiA?20

<https://www.laquila.nrw.de/staatspruefung/download-staatspruefung>

## Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung

- Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung (Einstellungstermin ab 01.05.2023)

- Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung (Einstellungstermin ab 01.05.2021)

- Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung



## OBAS-Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung

- OBAS Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung (Mathematische Grundbildung / Weiteres Fach)

- OBAS Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung (Sprachliche Grundbildung / Weiteres Fach)

- OBAS Grundschule: Formular Langzeitbeurteilung (Sprachliche Grundbildung / Mathematische Grundbildung)



# Handlungsschritte in der Übersicht

21

§ 16 (2) OVP  
Beurteilungsbeiträge der Ausbildungslehrerinnen und -lehrer am Ende der Ausbildung bzw. bei Wechsel der Ausbildungslehrkraft



§ 16 (3) OVP  
Eigene Beobachtungen des Schulleiters / der Schulleiterin



§ 16 (1) OVP: Zunächst Festlegung von Fachnoten durch die Schulleitung  
- Nur in ganzen Noten (... 2; 3; 4 ...) möglich.



§ 16 (1) OVP: Wenn eine der Fachnoten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ ist, so ist auch die Endnote der Langzeitbeurteilung „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“.

§ 16 (3) OVP - Erstellung der Langzeitbeurteilung mit Endnote  
Die festgesetzten Fachnoten geben nicht den Rahmen für die Endnote vor. Bei der Festlegung einer Endnote außerhalb des Rahmens der Fachnoten empfiehlt es sich, die ausschlaggebenden Gründe für die Abweichung im Beurteilungstext deutlich zu bezeichnen.

§ 16 (1) OVP: Die Endnote als ganze Note oder mit einer der folgenden Zwischennoten ausweisen:  
sehr gut bis gut (1,5)  
gut bis befriedigend (2,5)  
befriedigend bis ausreichend (3,5)



§ 16 (3) Stellungnahme  
Vor abschließender Erstellung der Langzeitbeurteilung erhalten Ausbildungsbeauftragte Gelegenheit zur Stellungnahme.

§ 16 (5) Vorlage der Langzeitbeurteilung (in dreifacher Ausfertigung)  
- Eine Ausfertigung für die Auszubildende / den Auszubildenden unverzüglich mit Recht zur Gegenüberung innerhalb einer Woche.  
- Vorlage beim Prüfungsamt spätestens 3 Wochen vor dem jeweiligen Prüfungstag, d.h. spätestens 4 Wochen vorher an das ZfsL.

# Wechsel der Ausbildungslehrer/in oder Schulleitung

22

<https://www.laquila.nrw.de/staatspruefung/download-staatspruefung>

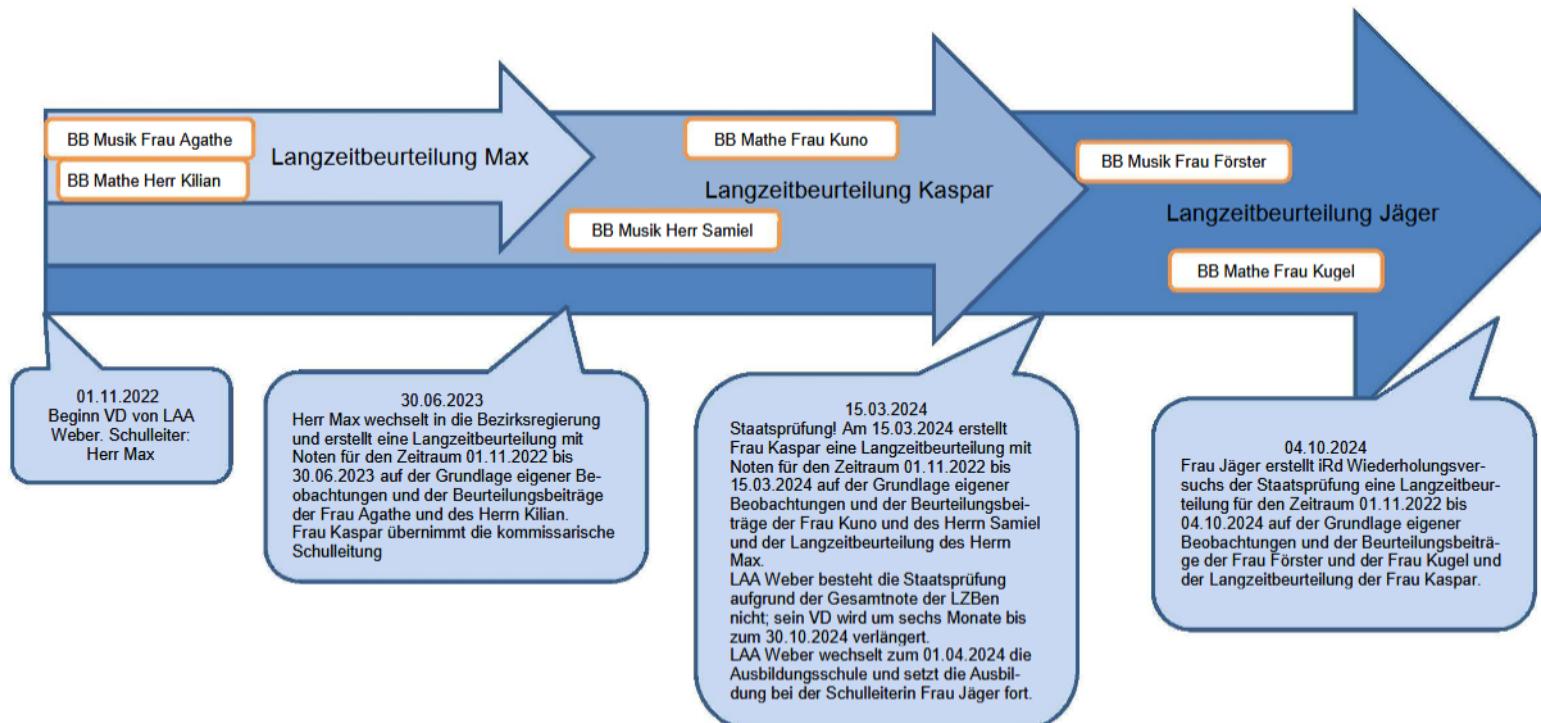
Landesprüfungsamt für Lehrämter an Schulen

Juli 2024

## Erstellung von Langzeitbeurteilungen der Schulen

§ 16 Abs. 3 OVP 2011 in der jeweils gültigen Fassung:

Langzeitbeurteilungen der Schulen werden durch die Schulleiterinnen oder Schulleiter auf der Grundlage von eigenen Beobachtungen und der Beurteilungsbeiträge der Ausbildungslehrerinnen und Ausbildungslehrer der jeweiligen Schule erstellt. Gegebenenfalls bereits vorliegende Langzeitbeurteilungen sind ebenfalls als Beurteilungsgrundlage zu berücksichtigen. (...) Wechselt die Schulleiterin oder der Schulleiter im Verlauf der Ausbildung, ist eine Langzeitbeurteilung unverzüglich nach dem Wechsel zu erstellen.



Haben Sie noch Fragen zu den  
Beurteilungsbeiträgen oder  
Langzeitbeurteilungen?





**Zentrum für schulpraktische  
Lehrerausbildung  
ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule**

## **Heutige Themen**

### **HINWEISE ZUR PRÜFUNG UND ZU DEN BEURTEILUNGSBEITRÄGEN:**

- ▶ Grundsätze der Leistungsbeurteilung
- ▶ Beurteilungsbeiträge (BB) der Ausbildungslehrer\*innen in Deutsch, Mathematik und im Neigungsfach
- ▶ Langzeitbeurteilung (LZB) der Schule mit Note
- ▶ Staatsprüfung
- ▶ Schulischer Einsatz im 6. Ausbildungsquartal (Februar - Ende April 2026)

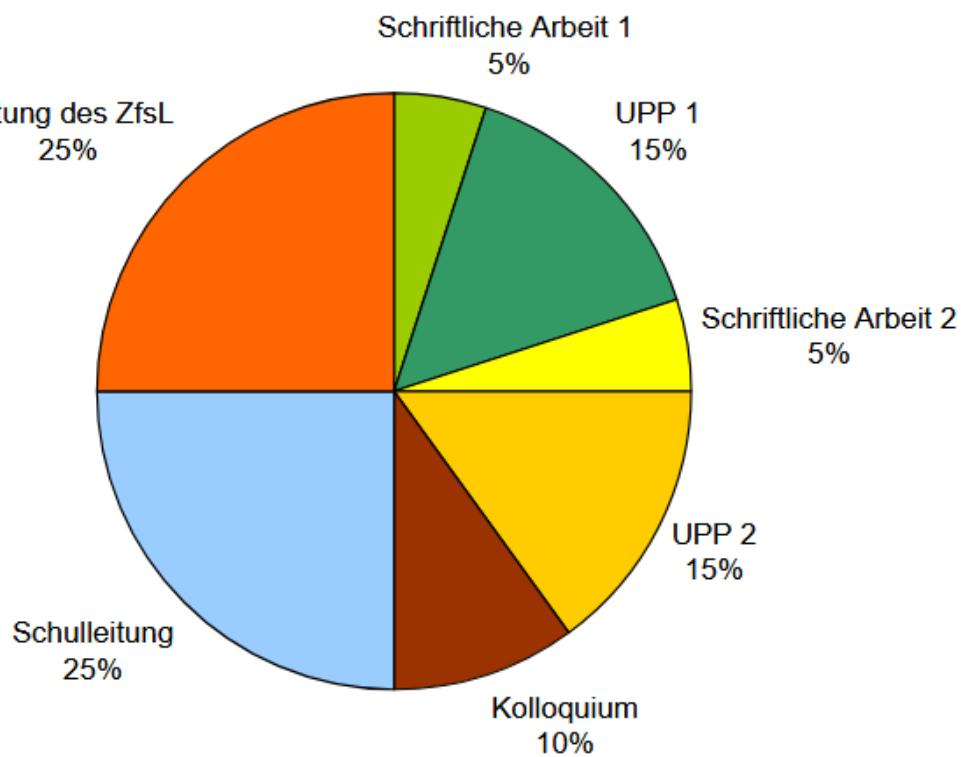
**RAUM FÜR IHRE FRAGEN**



## Prüfungsleistungen

- ▶ zwei Schriftliche Arbeiten
- ▶ zwei Unterrichtspraktische Prüfungen + anschließende Gespräche
- ▶ Kolloquium

50 %  
**Langzeitbeurteilungen**  
(§ 16 OVP)



50 %  
**Staatsprüfung**  
(§ 27 OVP)

# Auswahl der Lerngruppe

**§ 32 (2) Satz 4 OVP:** „**Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter, die in einer Schulform mit verschiedenen Schulstufen oder Bildungsgängen ausgebildet werden, erbringen die Unterrichtspraktischen Prüfungen in unterschiedlichen Schulstufen oder Bildungsgängen.**“

<b>Lehramt</b>	<b>1. UPP in</b>	<b>2. UPP in</b>
Lehramt an Grundschulen	Schuleingangsphase, Klasse 1 oder 2	Klasse 3 oder 4

Falls die Vorgabe aus **schulorganisatorischen Gründen** nicht einzuhalten sind, ist der **Antrag**

**Ausnahmegenehmigung Lerngruppe** (Download LAQUILA NRW) bei der Seminarleitung zu stellen.

**Achtung:** „Im Regelfall [ist] eine UPP **mit Anteilen der sprachlichen UND mathematischen Grundbildung durchzuführen**“ → von der Vorgabe kann in „begründeten Ausnahmefällen Abstand genommen werden“

**Achtung:** **Englisch** nur in Klasse 3/4 → Deutsch/Mathe in Klasse 1/2

# Prüfungstag

- ▶ Prüfungskommission trifft mindestens 1 Stunde vor der ersten UPP ein
- ▶ Bitte einen ruhigen Prüfungsraum bereitstellen.
- ▶ Als „Bewirtung“ sind nur Getränke (Wasser, Tee, Kaffee) zulässig.
- ▶ Anhörung eines Schulvertreters (ABB, SL, ...) zu
  - ▶ der aktuellen Situation der Klassen, in denen die UPP stattfinden
  - ▶ besonderen schulischen Umständen am Prüfungstag
  - ▶ !! keine Aussagen zur Qualifikation des Prüflings !!
- ▶ UPPs meist in der 2. und 3. Stunde
- ▶ anschließend Gespräch zu den Stunden (Stellungnahme bzw. Reflexion LAA)
- ▶ Beratung der Prüfungskommission
- ▶ Kolloquium
- ▶ Beratung der Prüfungskommission, Notenbekanntgabe

# Verhaltenshinweise für Gäste der Prüfung

28

aus: Hinweise für Prüferinnen und Prüfer für die Staatsprüfung gemäß OVP – Stand: Mai 2025

Gäste können sein: Vertreter\*in des Prüfungsamtes, Schulleitung, Schulausbilder\*in, Klassenlehrer\*in, Vertreter\*in der Kirchen, ggf. Schwerbehindertenvertretung, eine noch nicht geprüfte LAA/LiA

Dabei gilt:

- ▶ keine schriftlichen oder digitalen Aufzeichnungen
- ▶ kein Umhergehen im Raum
- ▶ keine Gespräche untereinander oder mit Kindern

Gäste haben sich **auch nach der Prüfung** jeder eigenständigen Bewertung von Prüfungsleistungen zu enthalten und über die Vorgänge am Prüfungstag Verschwiegenheit zu wahren.

**Eine Beratung mit dem Prüfling nach der UPP ist nicht zulässig.**

Die **Stellungnahmen/Reflexionen** zu den gezeigten Stunden durch LAA/LiA stellen eine **eigenständige Leistung im Rahmen der Staatsprüfung** dar.

Haben Sie noch Fragen zur  
Staatsprüfung?





**Zentrum für schulpraktische  
Lehrerausbildung  
ZfsL-Kleve – Seminar Grundschule**

## **Heutige Themen**

### **HINWEISE ZUR PRÜFUNG UND ZU DEN BEURTEILUNGSBEITRÄGEN:**

- ▶ Grundsätze der Leistungsbeurteilung
- ▶ Beurteilungsbeiträge (BB) der Ausbildungslehrer\*innen in Deutsch, Mathematik und im Neigungsfach
- ▶ Langzeitbeurteilung (LZB) der Schule mit Note  
Staatsprüfung
- ▶ Schulischer Einsatz im 6. Ausbildungsquartal  
(Februar - Ende April 2026)

**RAUM FÜR IHRE FRAGEN**



- ▶ Im **VI. Ausbildungsquartal** (ab Februar 2026) erteilen die LAA **keinen** selbstständigen Unterricht im Rahmen der 14 Unterrichtswochenstunden mehr.
- ▶ **Die LAA sind ausschließlich im Ausbildungsunterricht eingesetzt.**
- ▶ Die/der LAA kann einen **Antrag** auf Erteilung **von bezahltem zusätzlichem Unterricht** an die Seminarleitung stellen. - Dies können bis zu 6 Wochenstunden sein. (Antragsformular → LMS)
- ▶ **Der Einsatz der LiA im Unterricht wird durch den jeweiligen Arbeitsvertrag geregelt.**

- ▶ nach Möglichkeit mit Aufgaben einer Klassenleitung betreuen
- ▶ in möglichst viele schulische Handlungsfelder „reinschnuppern“ lassen
- ▶ Hospitationen besonders in den Fächern, in denen nicht ausgebildet wurde
- ▶ möglicher zusätzlicher Unterricht nach der Prüfung auf Antrag von LAA **und** Schulleitung bis zu 6 Unterrichtsstunden (Seminarleitung muss genehmigen, Antragsformular → LMS)

Welche Fragen, Anregungen, und  
Wünsche haben Sie noch  
mitgebracht?



# Auf Wiedersehen!

**Wir danken Ihnen für  
Ihre Aufmerksamkeit!**

