



AUSTAUSCH

Schule - Seminar

19./24. September 2024

HERZLICH

WILLKOMMEN!

# TAGESORDNUNG



- Aktuelles im Seminar SF des ZfsL Kleve
- Format des Kolloquiums der aktuellen OVP, Erfahrungsräume der LAA
- PSK (Professionelles Selbstkonzept)
- Austausch

# AKTUELLES



- Am 1.2. beginnt neuer Ausbildungsdurchgang nach VOBASOF
- LAA werden mehr Fahrtkosten erstattet
- Erkrankung der FL HK, Mathe, Deutsch
- demnächst auch OBAS für SF
- Öffentlicher Bereich SF im LMS im Aufbau:  
[503060.logineonrw-lms.de](https://503060.logineonrw-lms.de)
- 2. PG um den 6.11.24 herum

# KOLLOQUIUM



- Was ist neu?
- Hinweise des LAQUILA\* (früher: Prüfungsamt)
- Theoretische Fundierung

\* Landesamt für Qualitätssicherung und Informationstechnologie der Lehrerbildung

# KOLLOQUIUM § 33 OVP



- Dauer: **60 Minuten**
- **Materialfrei** (Materialien, die in der Prüfungssituation erstellt werden sind erlaubt)
- Eröffnung mit ca. **5-minütigem Gesprächsimpuls** des Prüflings
  - Professionsbezogener Entwicklungsprozess **oder**
  - Zusammenarbeit innerhalb kollegialer Gruppen
  - Aspekte aus Perspektivgesprächen können berücksichtigt werden
- **15 bis 30 minütiges Gespräch**, in dem die Kommission die Impulse der Reflexion in einem Gespräch aufnimmt
- Anschließendes wie zuvor: theoriegeleitete Auseinandersetzung mit beruflichen Situationen (mehrere Handlungsfelder)

# KOLLOQUIUM HINWEISE LAQUILA



- [www.laquila.nrw.de](http://www.laquila.nrw.de) → Staatsprüfung → Download

# KOLLOQUIUM

## HINWEISE LAQUILA



Download - Staatsprüfung

## Für Sie zum Herunterladen

Hinweise und Formulare - rund um die Staatsprüfung und den Vorbereitungsdienst.

→ Übersicht aller Dokumente  
**Downloads**

Hier finden Sie alle prüfungsrelevanten Formulare, für alle am Prüfungsverfahren beteiligten Zielgruppen.

| Unterlagen für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter               | Unterlagen für Ausbildungsschulen                                 | Unterlagen für ZfsL   | Unterlagen für Prüferinnen und Prüfer               | Sonstiges<br>Aktuelles<br>Termine |
|---|---|---|---|-----------------------------------|
| <a href="#">Hinweise für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter</a> | <a href="#">Hinweise für Schulen zur Langzeitbeurteilung</a>      | <a href="#">Hinweise für Seminare zur Langzeitbeurteilung</a>     | <a href="#">Hinweise für Prüferinnen und Prüfer</a> | <a href="#">Termine</a>           |
| <a href="#">Themenmitteilung</a>  | <a href="#">Formular Beurteilungsbeitrag</a>                      | <a href="#">Formular Beurteilungsbeitrag</a>                      | <a href="#">Formulare für die Staatsprüfung</a>     |                                   |
| <a href="#">Deckblatt Schriftliche Arbeit</a>                           | <a href="#">Formular Langzeitbeurteilung</a>                      | <a href="#">Formular Langzeitbeurteilung</a>                      | <a href="#">Prüfungsvergütung / Reisekosten</a>     |                                   |
| <a href="#">Formblatt SFö / VOBASOF</a>                                 | <a href="#">Diagramm zur Erstellung von Langzeitbeurteilungen</a> | <a href="#">Inhalt Prüfungsakte</a>                               | <a href="#">Sperrterminbogen</a>                    |                                   |
| <a href="#">Ausnahmegenehmigung Lerngruppe</a>                          |   | <a href="#">Diagramm zur Erstellung von Beurteilungsbeiträgen</a> |   |                                   |
| <a href="#">Empfangsvollmacht / Zeugnis</a>                             |   |   |   |                                   |

# KOLLOQUIUM

## HINWEISE LAQUILA



Die Reflexion des eigenen professionsbezogenen Entwicklungsprozesses und die Zusammenarbeit innerhalb kollegialer Gruppen kann über **unterschiedliche Zugänge** erfolgen:

- Selbstreflexivität
- Erfahrungen und Herausforderungen
- Reflexion situationsbezogenen Handelns
- Gruppen- und Teamprozesse
- Mitarbeit im sozialen System der Schule
- Berufsziele und Erwartungen
- Selbstreflexionstechniken nutzen

# ERPROBUNGSRÄUME DER LAA



- Während der Kompaktveranstaltung zu Beginn des VD theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem PSK
- 1. PG (1. Quartal)
- PSK- Gespräch (3. Quartal / 12.06.)
- 2. PG (5. Quartal, um den 6.11. herum)

Veranstaltung Schule Seminar März 2023

**PROFESSIONELLES SELBSTKONZEPT**



**Verankerung der Biographiearbeit in einen erfolgreichen beruflichen Werdegang:**

- Die **eigene Rolle** finden, reflektieren und weiterentwickeln.
- Einen **bewussten Umgang** mit dem eigenen Verständnis der eigenen professionellen Rolle pflegen.
- **Einflussfaktoren** auf mein Professionelles Selbstkonzept erkennen.

**„Erst wenn ich weiß, was ich tue, kann ich tun was ich will.“  
(Moshe Feldenkrais)**

# Aspekte des professionellen Selbstkonzeptes

nach Klaffke

**Sachaspekt**  
(Wissensvermittlung)

**Didaktischer Aspekt**  
(Lehrkraft als Lernbegleitende und Organisatorin von Lernprozessen)

**Beziehungsaspekt**  
(zu Schüler\*innen, Kolleg\*innen sowie Eltern)

**Führungsaspekt**  
(„Leadership“)

**Umgang mit sich selbst**  
(z.B. Lehrer\*innengesundheit, Resilienz, Zeitmanagement, Fähigkeit zur Abgrenzung und zum Selbstschutz)

**Systemischer Aspekt**  
(Lehrkraft als Teil von Teams und einer Organisation)

# PERSPEKTIVGESPRÄCH / PSK



- Welche berufsbezogenen Kompetenzen in den Handlungsfeldern bringen Sie mit?
- Welche biographischen Aspekte bringen Sie mit in den Lehrerberuf?
- Welchen Einfluss haben diese Aspekte auf ihre Arbeit in den Handlungsfeldern?
- Welche berufsbezogenen Kompetenzen möchten Sie weiterentwickeln?
- Durch welche Aspekte des PSK wird die berufsbezogene Weiterentwicklung beeinflusst?
- Wie können Sie dies ggf. gewinnbringend in die Weiterentwicklung Ihrer berufsbezogenen Kompetenzen einbringen?

# PERSPEKTIVGESPRÄCH / PSK



- Woran werden Sie erkennen, dass Sie sich in dem von Ihnen gewählten Bereich weiterentwickelt haben?
- Mein Ziel: ...
- Was tragen Sie dazu bei, dass Sie Ihr Ziel erreichen?
- Was ist Ihr erster Schritt?
- Wer kann Sie dabei unterstützen?
- Wie können Schule und Seminar Sie auf Ihrem Weg unterstützen?
- Was werden Sie am 06.11.2024 bei Ihrem 2. PG in der Schule berichten, wenn Sie Ihr Ziel erreicht haben?
- Wie konnten Sie biographische Aspekte in dem von Ihnen fokussierten Bereich weiter entwickeln?

# (SELBST-)REFLEXION



## ■ Analytischer Dreischritt (Carola Junghans)

- Beobachtungen benennen
- Mögliche Ursachen eruieren
- Alternativen entwickeln

# (SELBST-)REFLEXION



## ■ ALACT Modell (Korthagen)

1. Action / **Handlungsphase**
2. Looking back / **Rückblick auf die Handlung**
3. Awareness of the essential aspects / **Bewusstsein schaffen für wesentliche Aspekte**
4. Creating alternative methods of action / **Alternativen entwickeln**
5. Trial / **Ausprobieren, nächste Handlungsphase**

<https://www.raabe.de/blog/unterricht/die-unterrichtsreflexion-weiterentwickeln>

abgerufen am 13.09.2024

# AUSTAUSCH



■ ...

■ ....

■ ....

## Was sind Ihre Anliegen?



- Aktuelles
- Kolloquium
- Vorbereitung:  
PSK und PG
- Austausch

DANKE

und

AUF  
WIEDERSEHEN!