



AUSTAUSCH

Schule - Seminar

19./24. September 2024

HERZLICH

WILLKOMMEN!

TAGESORDNUNG



- Aktuelles im Seminar SF des ZfsL Kleve
- Format des Kolloquiums der aktuellen OVP, Erfahrungsräume der LAA
- PSK (Professionelles Selbstkonzept)
- Austausch

AKTUELLES



- Am 1.2. beginnt neuer Ausbildungsdurchgang nach VOBASOF
- LAA werden mehr Fahrtkosten erstattet
- Erkrankung der FL HK, Mathe, Deutsch
- demnächst auch OBAS für SF
- Öffentlicher Bereich SF im LMS im Aufbau:
503060.logineonrw-lms.de
- 2. PG um den 6.11.24 herum

KOLLOQUIUM



- Was ist neu?
- Hinweise des LAQUILA* (früher: Prüfungsamt)
- Theoretische Fundierung

* Landesamt für Qualitätssicherung und Informationstechnologie der Lehrerbildung

KOLLOQUIUM § 33 OVP



- Dauer: **60 Minuten**
- **Materialfrei** (Materialien, die in der Prüfungssituation erstellt werden sind erlaubt)
- Eröffnung mit ca. **5-minütigem Gesprächsimpuls** des Prüflings
 - Professionsbezogener Entwicklungsprozess **oder**
 - Zusammenarbeit innerhalb kollegialer Gruppen
 - Aspekte aus Perspektivgesprächen können berücksichtigt werden
- **15 bis 30 minütiges Gespräch**, in dem die Kommission die Impulse der Reflexion in einem Gespräch aufnimmt
- Anschließendes wie zuvor: theoriegeleitete Auseinandersetzung mit beruflichen Situationen (mehrere Handlungsfelder)

KOLLOQUIUM HINWEISE LAQUILA



- www.laquila.nrw.de → Staatsprüfung → Download

KOLLOQUIUM

HINWEISE LAQUILA



Download - Staatsprüfung

Für Sie zum Herunterladen

Hinweise und Formulare - rund um die Staatsprüfung und den Vorbereitungsdienst.

→ Übersicht aller Dokumente
Downloads

Hier finden Sie alle prüfungsrelevanten Formulare, für alle am Prüfungsverfahren beteiligten Zielgruppen.

Unterlagen für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter	Unterlagen für Ausbildungsschulen	Unterlagen für ZfsL	Unterlagen für Prüferinnen und Prüfer	Sonstiges Aktuelles Termine
Hinweise für Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter	Hinweise für Schulen zur Langzeitbeurteilung	Hinweise für Seminare zur Langzeitbeurteilung	Hinweise für Prüferinnen und Prüfer	Termine
Themenmitteilung	Formular Beurteilungsbeitrag	Formular Beurteilungsbeitrag	Formulare für die Staatsprüfung	
Deckblatt Schriftliche Arbeit	Formular Langzeitbeurteilung	Formular Langzeitbeurteilung	Prüfungsvergütung / Reisekosten	
Formblatt SFö / VOBASOF	Diagramm zur Erstellung von Langzeitbeurteilungen	Inhalt Prüfungsakte	Sperrterminbogen	
Ausnahmegenehmigung Lerngruppe		Diagramm zur Erstellung von Beurteilungsbeiträgen		
Empfangsvollmacht / Zeugnis				

KOLLOQUIUM

HINWEISE LAQUILA



Die Reflexion des eigenen professionsbezogenen Entwicklungsprozesses und die Zusammenarbeit innerhalb kollegialer Gruppen kann über **unterschiedliche Zugänge** erfolgen:

- Selbstreflexivität
- Erfahrungen und Herausforderungen
- Reflexion situationsbezogenen Handelns
- Gruppen- und Teamprozesse
- Mitarbeit im sozialen System der Schule
- Berufsziele und Erwartungen
- Selbstreflexionstechniken nutzen

ERPROBUNGSRÄUME DER LAA



- Während der Kompaktveranstaltung zu Beginn des VD theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem PSK
- 1. PG (1. Quartal)
- PSK- Gespräch (3. Quartal / 12.06.)
- 2. PG (5. Quartal, um den 6.11. herum)

Veranstaltung Schule Seminar März 2023

PROFESSIONELLES SELBSTKONZEPT



Verankerung der Biographiearbeit in einen erfolgreichen beruflichen Werdegang:

- Die **eigene Rolle** finden, reflektieren und weiterentwickeln.
- Einen **bewussten Umgang** mit dem eigenen Verständnis der eigenen professionellen Rolle pflegen.
- **Einflussfaktoren** auf mein Professionelles Selbstkonzept erkennen.

**„Erst wenn ich weiß, was ich tue, kann ich tun was ich will.“
(Moshe Feldenkrais)**

Aspekte des professionellen Selbstkonzeptes

nach Klaffke

Sachaspekt
(Wissensvermittlung)

Didaktischer Aspekt
(Lehrkraft als Lernbeglei-
tende und Organisatorin
von Lernprozessen)

Beziehungsaspekt
(zu Schüler*innen,
Kolleg*innen sowie Eltern)

Führungsaspekt
(„Leadership“)

Umgang mit sich selbst
(z.B. Lehrer*innengesundheit,
Resilienz, Zeitmanagement,
Fähigkeit zur Abgrenzung
und zum Selbstschutz)

Systemischer Aspekt
(Lehrkraft als Teil von
Teams und
einer Organisation)

PERSPEKTIVGESPRÄCH / PSK



- Welche berufsbezogenen Kompetenzen in den Handlungsfeldern bringen Sie mit?
- Welche biographischen Aspekte bringen Sie mit in den Lehrerberuf?
- Welchen Einfluss haben diese Aspekte auf ihre Arbeit in den Handlungsfeldern?
- Welche berufsbezogenen Kompetenzen möchten Sie weiterentwickeln?
- Durch welche Aspekte des PSK wird die berufsbezogene Weiterentwicklung beeinflusst?
- Wie können Sie dies ggf. gewinnbringend in die Weiterentwicklung Ihrer berufsbezogenen Kompetenzen einbringen?

PERSPEKTIVGESPRÄCH / PSK



- Woran werden Sie erkennen, dass Sie sich in dem von Ihnen gewählten Bereich weiterentwickelt haben?
- Mein Ziel: ...
- Was tragen Sie dazu bei, dass Sie Ihr Ziel erreichen?
- Was ist Ihr erster Schritt?
- Wer kann Sie dabei unterstützen?
- Wie können Schule und Seminar Sie auf Ihrem Weg unterstützen?
- Was werden Sie am 06.11.2024 bei Ihrem 2. PG in der Schule berichten, wenn Sie Ihr Ziel erreicht haben?
- Wie konnten Sie biographische Aspekte in dem von Ihnen fokussierten Bereich weiter entwickeln?

(SELBST-)REFLEXION



■ Analytischer Dreischritt (Carola Junghans)

- Beobachtungen benennen
- Mögliche Ursachen eruieren
- Alternativen entwickeln

(SELBST-)REFLEXION



■ ALACT Modell (Korthagen)

1. Action / **Handlungsphase**
2. Looking back / **Rückblick auf die Handlung**
3. Awareness of the essential aspects / **Bewusstsein schaffen für wesentliche Aspekte**
4. Creating alternative methods of action / **Alternativen entwickeln**
5. Trial / **Ausprobieren, nächste Handlungsphase**

<https://www.raabe.de/blog/unterricht/die-unterrichtsreflexion-weiterentwickeln>

abgerufen am 13.09.2024

AUSTAUSCH



■ ...

■

■

Was sind Ihre Anliegen?



- Aktuelles
- Kolloquium
- Vorbereitung:
PSK und PG
- Austausch

DANKE

und

AUF
WIEDERSEHEN!