

**Bitte tragen Sie sich folgendermaßen in den Chat ein:**

**Name, Vorname: Schule**

**Danke!**

Sollten Sie technische Probleme haben, so fragen Sie um Hilfe unter:

## Information/Austausch “aktive Hospitation”

Mittwoch, 07. Mai 2025

14.00 Uhr – 15.00 Uhr

**HERZLICH  
WILLKOMMEN!**

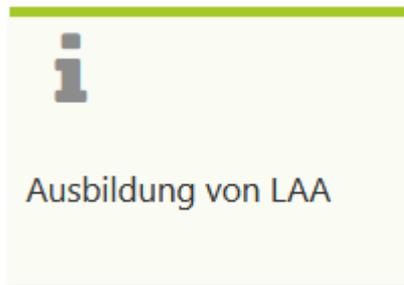


Eine **Dokumentation der Veranstaltung**  
werden Sie finden unter

[503060.logineonrw-lms.de](https://503060.logineonrw-lms.de)

Seminar SF

Öffentlicher Bereich



Information/Austausch  
“**aktive Hospitation**”

Mittwoch, 07. Mai 2025

14.00 Uhr – 15.00 Uhr

**HERZLICH  
WILLKOMMEN!**

**Iris Böhm**

**Martina Burchert**

**Kay Jansen**

# BEGRÜßUNG und VORSTELLUNG



# AKTIVE HOSPITATION

## AUSTAUSCH über:



- Inhalt und Ziel der „aktiven Hospitation“
- Stundenverteilung
- Beurteilungsbeitrag
- „Ausbildungsdokumentation“
- Was machen LAA an der Schule, in welchen Tätigkeitsfeldern des sonderpädagogischen Arbeitens können LAA Erfahrungen sammeln?
- Austausch zu weiteren Fragen und Anliegen

# AKTIVE HOSPITATION

## INHALT und ZIELE



- **Aktive Hospitation** bedeutet für die Auszubildenden des Lehramtes Sonderpädagogische Förderung neben **Unterricht unter Anleitung** die **angeleitete und eigenständige Einarbeitung** in möglichst **vielfältige Tätigkeitsfelder** der Lehrkräfte für Sonderpädagogik an Orten sonderpädagogischer Förderung
- Während dieser Phase erfahren die Lehramtsanwärter\*innen das Tätigkeitsfeld der Lehrkräfte für Sonderpädagogik sowohl an Förderschulen als auch im Gemeinsamen Lernen – unter Umständen **unabhängig vom Förderschwerpunkt, in dem sie im ZfsL ausgebildet werden** – in der Praxis.

# AKTIVE HOSPITATION

## INHALT und ZIELE



### Die Lehramtsanwärter\*innen sollen....

- die Mentor\*innen sowohl in deren Unterricht als auch bei Ihrer Tätigkeit als Lehrkräfte für Sonderpädagogik im gesamten Schulalltag begleiten;
- beobachten und analysieren, an welchen Stellen des Schulalltags Sonderpädagogik Wirkung zeigt;
- sich orientieren und eine Perspektive für die eigene Rolle im System entwickeln;
- sich - wenn möglich - in einer Klasse sonderpädagogisch erproben;
- die Möglichkeit haben, sich für eine Fortsetzung ihrer Ausbildung in zwei unterschiedlichen Schulsystemen entscheiden zu können (wenn die dafür erforderlichen Ausbildungsvoraussetzungen gegeben sind).

# AKTIVE HOSPITATION

## INHALT und ZIELE



### Damit sie beginnen (oder weiterentwickeln)....

- ein Selbstverständnis als systemisch gleichberechtigte eingebundene Lehrerinnen und Lehrer zu entwickeln;
- herausfordernde Lernsituationen für alle Schülerinnen und Schüler zu gestalten und zu planen;
- zu lernen, dass und wie sonderpädagogische Förderung im Unterrichtsfach wirksam wird;
- zu lernen, sich in multiprofessionellen Kontexten über das System Schule hinaus zu vernetzen und ihre Expertise aktiv einzubringen.

# AKTIVE HOSPITATION

## INHALT und ZIELE



### Ausgangspunkt und rechtliche sowie inhaltliche Grundlage:

- Handlungsfelder des **Kerncurriculums**
- **Manual Inklusion** (2023) der Bezirksregierung Düsseldorf
- Weiterentwicklung der schulpraktischen Lehrerbildung im Lehramt für sonderpädagogische Förderung in NRW - **Positionen 2021**

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen

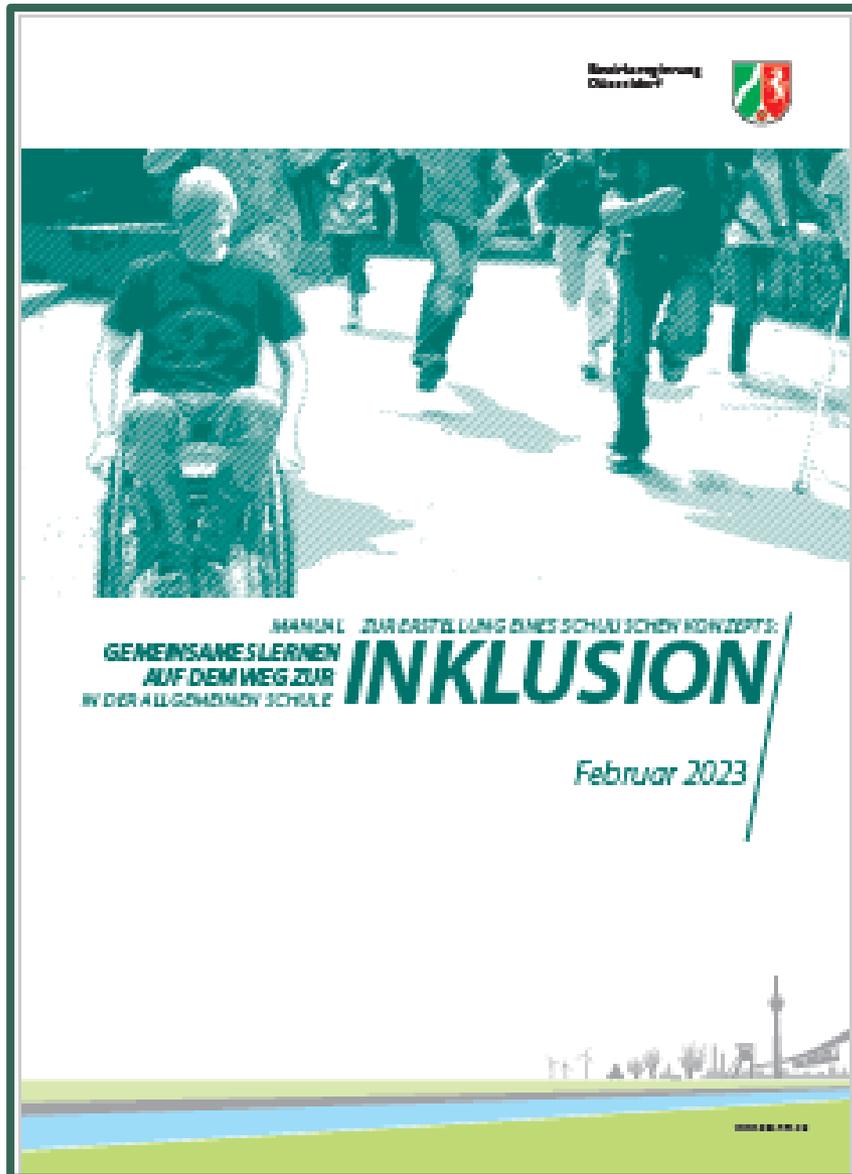


**Kerncurriculum für die Lehrerausbildung im Vorbereitungsdienst**  
Verbindliche Zielvorgabe der schulpraktischen Lehrerausbildung in  
Nordrhein-Westfalen

**BILDUNGSLAND NRW**  
Hier wachsen Talente.

# KERN- CURRICULUM

05/2021



# MANUAL INKLUSION 2023

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**Weiterentwicklung  
der schulpraktischen Lehrerausbildung im  
Lehramt für sonderpädagogische Förderung  
in Nordrhein-Westfalen**

Positionen 2021

POSITIONEN

2021

# AKTIVE HOSPITATION

## STUNDENVERTEILUNG



	Stammschule (FöSch oder GL) § 17 OVP	anderer Ort sonderpädagogischer Förderung § 17 OVP
Q 1	<b>Kompakttage des Seminars</b> <b>ca. 1 Woche Stammschule (ausschließlich)</b>	
	<b>danach:</b>	
	7 Std. <b>Einarbeitung in ein Bedingungsfeld sonderpädagogischer Förderung</b>  § 12 OVP, § 24 OVP	7 Std. <b>aktive Hospitation in vielen Handlungsfeldern sonderpädagogischer Arbeit und Einbindung in Planung und Durchführung von Unterricht.</b>  § 12 OVP, § 24 OVP
	PG an der Stammschule, 1. Unterrichtsbesuch im UF oder FöS entweder im GL oder in der Förderschule	
!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ggf. im 2. Monat: Beratungsgespräch über Fortsetzung der Ausbildung nach dem 1. Quartal (Entscheidung bis <b>zum jeweils festgelegten Termin</b>).</li> <li>- Seminarleitung entscheidet im Benehmen mit Schulleitungen und LAA über den Ausbildungsort und informiert unmittelbar die zuständige Schulaufsicht.</li> </ul>	

# AKTIVE HOSPITATION

## BEURTEILUNGSBEITRAG



- keine Langzeitbeurteilung erforderlich
- Mentor\*in erstellt einen **Beurteilungsbeitrag** (BB)
- Achtung:  
Benötigt werden **4 Exemplare** des Beurteilungsbeitrags:  
Ein BB an Stammschulleitung / 2 Exemplare im ZfsL abgeben (Personal- und Prüfungsakte) / 1 Exemplar an LAA
- **Zeitraum der Beurteilung:** 19. Mai 2025 bis 01.08.2025
- **Fach:**  
**Bsp:** Mathematische Grundbildung und Emotionale und soziale Entwicklung  
oder  
**Bsp:** Deutsch und (Förderschwerpunkt) Sprache  
oder  
**Bsp:** NG und KmE
- Der Beurteilungsbeitrag muss spätestens **bis zum 08. September 2025 im ZfsL** vorliegen.

# AKTIVE HOSPITATION

## BEURTEILUNGSBEITRAG



### ■ **Aus: Hinweise zu den Langzeitbeurteilungen gem. § 16 OVP vom Prüfungsamt für Schulen**

Die Ausbildungslehrerinnen und Ausbildungslehrer erstellen am Ende des Ausbildungsabschnittes einen Beurteilungsbeitrag, der sowohl die fachlichen als auch die überfachlichen Kompetenzen bewertet und der nicht mit einer Note abschließt. Maßstab sind die in der Anlage I zur OVP benannten Kompetenzen und Standards.

Ein Ausbildungsabschnitt endet, wenn die Lehramtsanwärterin oder der Lehramtsanwärter die Ausbildungslehrerin oder den Ausbildungslehrer wechselt.

[https://www.laquila.nrw.de/system/files/media/document/file/a1\\_hinweise-ss-16\\_schule\\_ovp21.pdf](https://www.laquila.nrw.de/system/files/media/document/file/a1_hinweise-ss-16_schule_ovp21.pdf)

### ■ Daher:

**Sollten LAA an beiden Systemen bleiben**, muss nicht zwingend ein BB erstellt werden.

# AKTIVE HOSPITATION AUSBILDUNGSDOKUMENTATION



**siehe in der Handreichung „aktive Hospitation“**

Seite 10 bis 13

sowie Seite 15 und 16

# AKTIVE HOSPITATION

## QUARTALE 2-6



<p>Q 2-6 C</p>	<p><b>LAA setzen die Ausbildung <u>sowohl in der Stammschule als auch in der Schule der aktiven Hospitation fort.</u></b></p>	
	<p><b>7 Std an der Stammschule</b> in einem prüfungsfähigen* Bedingungsfeld unter Anleitung und anteilig Unterricht im <b><u>BdU 5(4) Std.</u> § 11 OVP in Q 2-5</b></p>	<p><b>7 Std an der Schule der akt. Hospitation</b> in einem prüfungsfähigen* Bedingungsfeld unter Anleitung und anteilig Unterricht im <b><u>BdU 4 (5) Std.</u> § 11 OVP in Q 2-5</b></p>

\*Lerngruppe mit **mind. 2 Schüler\*innen**, die einen sonderpäd. Unterstützungsbedarf im auszubildenden Fös des LAA haben, sowie mind. 2 Ausbildungslehrkräfte mit dem Lehramt für sonderpädagogische Förderung

# AKTIVE HOSPITATION

## QUARTALE 2-6



Q 2-6 A	<p><b><i>LAA setzen die Ausbildung <u>ganz in der Stammschule</u> fort.</i></b> 14 Std. in der Förderschule</p> <p><b><u>BdU 9 Std.</u>      § 11 OVP in Quartal 2-5</b></p>
Q 2-6 B	<p><del><b><i>LAA setzen die Ausbildung <u>ganz in der Schule der aktiven Hospitation</u> fort.</i></b></del> <del>14 Std. in der allgemeinen Schule in zwei prüfungsfähigen* Bedingungsfeldern</del></p> <p><del><b><u>BdU 9 Std.</u>      § 11 OVP in Quartal 2-5</b></del></p>
Q 2-6 C	<p><b><i>LAA setzen die Ausbildung <u>sowohl in der Stammschule als auch in der Schule der aktiven Hospitation</u> (also sowohl in einer Förderschule als auch in einer allgemeinen Schule) fort.</i></b></p>

???

**Was macht der/die LAA  
bei Ihnen an der Schule?**

???

**In welchen  
Tätigkeitsfeldern des  
sonderpädagogischen  
Arbeitens kann er/sie  
Erfahrungen sammeln?**

???

# AKTIVE HOSPITATION

## FRAGEN UND ANLIEGEN



■ ...

■ ....

■ ....

# Was sind Ihre Anliegen?



ZfsL Kleve

Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung

SF

Iris Böhm

Martina Burchert

**Danke**

**und**

**auf  
Wiedersehen!**