

Planungshilfen: Kolloquium

Folgende Leitfragen können bei der Vorbereitung der Reflexion des eigenen professionsbezogenen Entwicklungsprozesses hilfreich sein:

Selbstreflexivität:

- Welche berufsbezogenen Fähigkeiten und Kompetenzen habe ich im Laufe meiner bisherigen Ausbildung erworben?
- Inwiefern sind meine Fähigkeit zur Selbstbeobachtung, die Übernahme unterschiedlicher Perspektiven und meine Offenheit für Veränderungen in diesem Prozess von Bedeutung?
- Wie haben sich diese Fähigkeiten auf meine persönliche und berufliche Entwicklung ausgewirkt?

Erfahrungen und Herausforderungen:

- Wie bin ich mit herausfordernden Situationen umgegangen und welche Lernerfahrungen habe ich daraus gezogen?
- Welche Ziele habe ich aus der Analyse der Ereignisse abgeleitet, um an der Stärkung meiner Kompetenzen zu arbeiten?

Reflexion situationsbezogenen Handelns:

- Welche Strategien des Selbstmanagements habe ich vor dem Hintergrund meiner Erfahrungen von Erfolg und situationsbezogenem Misserfolg als Chancen zur professionellen (Weiter-)Entwicklung genutzt?

Gruppen- und Teamprozesse:

- Wo sehe ich die spezifischen Rollen und Verantwortlichkeiten von Teammitgliedern in kollegialen Bezügen?
- Wie bewerte ich die Dynamik und Effektivität der Zusammenarbeit und wo verortet ich mich selbst innerhalb dieser Prozesse?

Mitarbeit im sozialen System der Schule:

- Wo verortet ich mich im sozialen System Schule und wie reflektiere ich meine eigene Rolle?
- Wie habe ich mein Rollenverständnis und mein rollenbezogenes Agieren weiterentwickelt?
- Wie gehe ich mit Konfliktsituationen um?

Berufsziele und Erwartungen:

- Welche selbst berufsbezogenen Entwicklungsziele habe ich mir gesetzt und inwiefern habe ich diese erreicht?
- Welche Konzepte und Strategien habe ich zur Erreichung der Ziele zugrunde gelegt?
- Inwiefern habe ich meine Erwartungen und Ziele bezogen auf meine berufliche Wirklichkeit angepasst?

Selbstreflexionstechniken nutzen:

- Welche Selbstreflexionstechniken (wie z. B. Portfolioarbeit, Selbstbewertungen, Feedback von Kollegen und Vorgesetzten etc.) habe ich eingesetzt und wie werde ich diese zukünftig nutzen?

Kompetenzentwicklung:

- Wie kann ich den Grad meiner fachlichen und überfachlichen Kompetenzen selbstkritisch überprüfen?
- Über welche Strategien verfüge ich, um meine Kompetenzen weiterzuentwickeln?

Gestaltungskompetenz:

- Welche Schlussfolgerungen ziehe ich aus externen Einflüssen, Entwicklungen und Trends in einer stetig sich wandelnden Schul- und Bildungslandschaft im Hinblick auf meinen zukünftigen Professionsprozess?