

Reflexionsimpulse als Anregung zur Kompetenzentwicklung

Zeitraum	Portfolioelement/Reflexionsimpulse
Mai & Juni 2026	ICH SELBST <i>Inhaltliche Impulse:</i> • Welche Aufgaben als Lehrerin/ als Lehrer machen mir am meisten Freude? • Woran liegt es, dass mich diese Aufgaben besonders freuen? • Wofür kann ich mich begeistern? • Ich benenne aus heutiger Sicht die drei wichtigsten Eigenschaften eines guten Lehrers/ einer guten Lehrerin aus meiner Sicht. <i>Methodischer Impuls:</i> NEULAND Halten Sie an jedem Arbeitstag eine Sache fest, die Sie an diesem Tag zum ersten Mal gemacht haben.
Juli 2026	DAS EINZELNE KIND <i>Inhaltliche Impulse:</i> • Ich denke heute über Kind XY nach. Wie fühle ich mich dabei? • Ich denke heute über Kind XY nach. Wie fühlt sie/ er sich wohl in der Klasse? • Ich denke heute über Kind XY nach. Wie sieht sie/ er sich wohl selbst? • Wann ist es das letzte Mal vorgekommen, dass mir ein Kind Erfahrungen, Sorgen oder Gefühle mitgeteilt hat. Wie bin ich damit umgegangen? <i>Methodische Impulse:</i> SCHATZKISTE • Legen Sie für jeden Ihrer Arbeitstage eine Sache in Ihre Schatzkiste, die diesen Tag für Sie ausgezeichnet hat. • 4K Modell: Wofür öffne ich meine Fenster- Lernen im 21. Jahrhundert

Zeitraum	Portfolioelement/Reflexionsimpulse
September 2026	DAS TEAM <i>Inhaltliche Impulse:</i> • Was macht für mich ein gutes Team aus? • Welcher Gewinn bin ich für ein gutes Team? • Was war für mich die schönste Begebenheit, die ich in letzter Zeit in unserem Team erlebt habe? • Wenn es in allen erdenklichen Disziplinen Weltmeisterschaften geben würde – für welche Disziplin könnte sich unser Team bewerben? <i>Methodischer Impuls:</i> ONE WORD A DAY Beschreiben Sie jeden Ihrer Arbeitstage (am Tagesende) in einem Wort.
Oktober & November 2026	LERNZUWACHS <i>Inhaltliche und methodische Impulse:</i> • Halten Sie für jede Arbeitswoche eine Sache fest, die Sie in dieser Woche gelernt/ erlernt haben./auf die Sie explizit geachtet haben • Lernzuwachs anhand der Handlungsfelder reflektieren; worin habe ich nach knapp einem halben Jahr Erkenntnisse gewonnen?
Dezember 2026	5 SÄTZE - 1 WOCHE <i>Inhaltlicher und methodischer Impuls:</i> Beenden Sie an jedem Arbeitstag einen dieser Sätze (Wiederholung je Woche): Montag: Ich fühle mich wohl, wenn... Dienstag: Ich bin mutig, wenn... Mittwoch: Ich bin gestresst, wenn... Donnerstag: Ich wünschte ich könnte... Freitag: Ich bin zufrieden, wenn ...

Zeitraum	Portfolioelement/Reflexionsimpulse
Januar 2027	ZIELE & VISIONEN <i>Inhaltlicher und methodsicher Impuls:</i> MOODBOARD Gestalten Sie ein Moodboard mit Ihren (beruflichen) Zielen und Ideen für das neue Jahr.
Februar 2027	DIE UNTERRICHTSGESTALTUNG <i>Inhaltliche Impulse:</i> • Wie hat sich die Art und Weise, in der ich den Unterricht vorbereite, in den vergangenen Wochen bewährt? • Was beeinflusst meine Unterrichtsgestaltung? • Was denke ich über folgende Aussage: Unterricht ist ein Kunstwerk! • Welches sind die Momente meines Unterrichts, bei denen ich mich so richtig in meinem Element fühle? <i>Methodischer Impuls:</i> PRIORITÄT Entwickeln Sie innerhalb Ihres Moodboards ein System, um einzelne Prioritäten für sich zu setzen.
März 2027	DIE ELTERN <i>Inhaltliche Impulse:</i> • Was gelingt mir gut in der Zusammenarbeit mit Eltern? • Welche Erfahrungen sind mir in der Elternarbeit besonders wichtig? • Welchen Grad an Nähe und Distanz nehme ich im Allgemeinen gegenüber Eltern ein? • Wie stehe ich am Elternabend vor den Eltern? <i>Methodischer Impuls:</i> KNACKPUNKT Fokussieren Sie sich auf zwei zentrale (überfachliche) Punkte, in denen Sie sich persönlich noch weiterentwickeln möchten und halten Sie diese für sich fest.

Zeitraum	Portfolioelement/Reflexionsimpulse
April & Mai 2027	DIE KLASSE <i>Inhaltliche Impulse:</i> • Welches sind meine Grundsätze in Bezug auf die Klassengemeinschaft? • Was macht für mich ein gutes Klassenzimmer aus? • Ich erinnere mich an den ersten Eindruck meiner Ausbildungsklassen: Woran denke ich zuerst zurück? • Wie stehe oder bewege ich mich im Klassenraum? <i>Methodischer Impuls:</i> STÄRKEN VS. SCHWÄCHEN Ordnen Sie den beiden zentralen Punkten, die Sie (im Vormonat) zur Weiterentwicklung festgelegt haben, Stärken zu, die Sie besitzen und Ihnen an dieser Stelle weiterhelfen können.
Juni 2027	ICH SELBST <i>Inhaltliche Impulse:</i> • Welche Aufgaben als Lehrerin/ als Lehrer machen mir am meisten Freude? • Woran liegt es, dass mich diese Aufgaben besonders freuen? • Wofür kann ich mich begeistern? • Ich benenne aus heutiger Sicht die drei wichtigsten Eigenschaften eines guten Lehrers/ einer guten Lehrerin aus meiner Sicht. DURCHATMEN <i>Methodische Impulse:</i> • Entwickeln Sie für sich eine persönliche Routine, die Ihnen Kraft schenkt und einen Moment zum Durchatmen zulässt (in Hinblick auf die Prüfungsphase) • Woraus schöpfe ich meine Kraft?
Prüfungsphase (Sommer 2027)	READY STEADY GO <i>Inhaltliche und methodische Impulse:</i> • Halten Sie täglich eine Sache fest, die Sie gut können/ gut gemacht haben oder für die Sie dankbar sind. • Meine Fähigkeiten und Gaben