



# Herzlich willkommen

## zum Webinar der Dezernate 41, 42, 44, 47 und 48 zur OBAS SF

Bitte schalten Sie Ihre Kamera und das Mikrofon aus!





## Webinar der Dezernate 41, 42, 44, 46, 47 und 48 zur OBAS

Ordnung zur **berufsbegleitenden Ausbildung**  
von **Seiteneinsteiger/-innen** und der Staatsprüfung

hier: § 4c Sonderregelung für den Erwerb des Lehramts für  
sonderpädagogische Förderung





## Referenten

AK Inklusion	Angelika Frücht Dirk Timmermann
Dezernat 46 Lehrerbildung	Johannes Mulders
Dezernat 47 Einstellungsbüro	Oliver Brinks Kathrin Clären

## Teilnehmende

der Webinare 1-5

- Schulaufsichten aus den Schulämtern
- Schulleitungen
- Seminarleitungen
- Kolleginnen und Kollegen aus den Dezernaten der BR-D





# Technische Rahmenbedingungen des Webinars

- Aufgrund der hohen Teilnehmerzahlen sind die Teilnehmenden technisch bedingt nur als Zuhörer, ohne Kamera- und Mikrofonfunktion, zugeschaltet.
- Die Kamerafunktion ist nur bei Referentinnen und Moderatorinnen eingeschaltet
- Fragen schreiben Sie bitte in den Chat. Unsere Chat- Moderatorinnen Frau Seithümmer und Frau Welters (Dez.46) werden die wesentlichen Fragen zusammenfassen und nach jedem Abschnitt den Referentinnen und Referenten vortragen.





## Ziel des Webinars

Das Webinar hat das Ziel, Kolleginnen und Kollegen aus Verwaltung, Schulaufsicht und Schulleitung, die mit der Durchführung der berufsbegleitenden Ausbildung von Seiteneinsteigenden (LiA) befasst sind, mit den Maßnahmen und den Rahmenbedingungen der OBAS hier „§ 4c Sonderregelung SF“ einschließlich des Einstellungsverfahrens vertraut zu machen.





# Was erwartet Sie heute....

**Allgemeine Erläuterungen zur OBAS &  
Hinweise zur Ausbildung an Schulen**

**Frau Frücht  
Herr Timmermann**

Hinweise zur Ausbildungen an den Seminaren

Herr Mulders Dez. 46

Hinweise zum Einstellungsverfahren

Herr Brinks  
Frau Clären Dez.47

*Die vorliegende pptx und das Merkblatt für Schulleitungen der BR Düsseldorf erhalten Sie nach diesem Webinar über Ihre zuständigen Dezernate per Mail.*





# Übersicht der Maßnahmen „Handlungskonzept Unterrichtsversorgung“

- ✓ Der Lehrkräftemangel ist eine der größten Herausforderungen für die Schulen in Nordrhein-Westfalen.
- ✓ Durch neue Sonderformate des Seiteneinstieges können u.a. zukünftig Lehrkräfte für Sonderpädagogik in der Allgemeinen Schule und Förderschule gewonnen werden.
- ✓ Die Sonderregelungen nach § 4c (SF) der berufsbegleitenden Ausbildung nach OBAS sprechen einen größeren Personenkreis an.
- ✓ Schulen und ZfsL unterstützen die Ausbildung der Lehrkräfte zur langfristigen Unterrichtsversorgung durch die Bereitstellung der erforderlichen Ressource.



# Allgemeine Erläuterungen zur OBAS & Hinweise zur Ausbildung an Schulen



- Die OBAS ist ein Weg für Hochschulabsolventen mit einem mindestens siebensemestrigen Hochschulabschluss ohne Lehramtsbezug und Fachhochschulabsolventen mit einem Abschluss auf Master-Niveau als Seiteneinsteigende einen berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst zu absolvieren und ein Lehramt zu erwerben.
- Bisher möglich in den Lehrämtern: HRSGe – GyGe – BK – G.
- **NEU**: Weitere Öffnung für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (SF).





# Allgemeine Erläuterungen zur OBAS & Hinweise zur Ausbildung an Schulen

**Stundenanteile: Ausbildung an der Förderschule ab 01.11. bzw. ab 01.05.**

**Die Ausbildung dauert 2 Jahre!**

	Halbjahre	1.	2.	3.	4.
<b>Anrechnungsstunden</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
auf die Unterrichtsverpflichtung für Ausbildung					
<b>Ausbildungsstunden durch die Schule</b>					
• Fach 1: Hospitation/Unterricht unter Anleitung/ ...		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
• Fachrichtung: Hospitation/Unterricht unter Anleitung/ ...		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Selbstständiger Unterricht</b> in der Förderschule		<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>19,5</b>	<b>19,5</b>





# Allgemeine Erläuterungen zur OBAS & Hinweise zur Ausbildung an Schulen

**Stundenanteile: Ausbildung an der Grundschule , Hauptschule und Realschule ab 01.11. bzw. ab 01.05.**

**Die Ausbildung dauert 2 Jahre!**

	Halbjahre	1.	2.	3.	4.
<b>Anrechnungsstunden</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
auf die Unterrichtsverpflichtung für Ausbildung					
<b>Ausbildungsstunden durch die Schule</b>					
• Fach 1: Hospitation/Unterricht unter Anleitung/ ...		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
• Fachrichtung: Hospitation/Unterricht unter Anleitung/ ...		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Selbstständiger Unterricht</b> in der Grundschule , HS & RS		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



# Allgemeine Erläuterungen zur OBAS & Hinweise zur Ausbildung an Schulen

**Stundenanteile: Ausbildung an der Gesamtschule, Sekundarschule, PRIMUS-Schule ab 01.11. bzw. ab 01.05.**

**Die Ausbildung dauert 2 Jahre!**

	Halbjahre	1.	2.	3.	4.
<b>Anrechnungsstunden</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
auf die Unterrichtsverpflichtung für Ausbildung					
<b>Ausbildungsstunden durch die Schule</b>					
• Fach 1: Hospitation/Unterricht unter Anleitung/ ...		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
• Fachrichtung: Hospitation/Unterricht unter Anleitung/ ...		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Selbstständiger Unterricht</b> in der Ges. & SK		<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>



# Rechtsgrundlagen Anrechnungsstunden:

<p><b>OBAS § 5 (1)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für die Ausbildung stehen durchschnittlich <b><u>sieben Ausbildungsstunden</u></b> pro Woche zur Verfügung.</li> <li>Für die Teilnahme an der Ausbildung erhalten die Lehrkräfte in Ausbildung während der gesamten Ausbildungszeit <b><u>sechs Anrechnungsstunden</u></b> auf ihre Unterrichtsverpflichtung.</li> </ul>
<p><b>OBAS § 9 (2)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es werden durchschnittlich <b><u>sechs Wochenstunden</u></b> vom Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung und <b><u>eine Wochenstunde</u></b> von der Ausbildungsschule durchgeführt.</li> </ul>
<p><b>OBAS § 11 (2-4)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Schulleitung benennt <b><u>in jedem Fach eine schulische Ausbilderin</u></b> oder einen schulischen Ausbilder.</li> <li>Den Lehrkräften in Ausbildung ist Gelegenheit zu geben, ... <b><u>am Unterricht der schulischen Ausbilderinnen und Ausbilder teilzunehmen.</u></b></li> <li>Sie haben <b><u>Anspruch auf wöchentliche Beratung</u></b> durch die Ausbilderinnen und Ausbilder der Schule.</li> </ul>
<p><b>OBAS § 11 (5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Für die Ausbildungsarbeit ... erhält die Schule <b><u>zwei Anrechnungsstunden</u></b>, die für Ausbildungszwecke zu verwenden sind.</li> </ul>
<p><b>Verfügung</b> vom 18.04.2023/18.06.2019 „Hinweise zur Ausbildung nach OBAS und zur Pädagogischen Einführung“, AD Hartmann</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Ausbildungsverpflichtung <b><u>im Seminar umfasst durchschnittlich 6 Wochenstunden.</u></b></li> <li>Diese werden ergänzt durch insgesamt <b><u>2 Wochenstunden, die die Schule für Ausbildung sicherstellt.</u></b></li> </ul>





# Stundenanteile: Ausbildung an der Schule vor Eintritt in die OBAS - "Einarbeitungsphase" -

Empfehlung der Dezernate 41, 42 & 44:

mindestens 8 Uwstd. Ausbildungsstunden für die Einarbeitung bis zum Start der OBAS

Beispiel:

Ausbildungsstunden in der Einarbeitungsphase durch die Schule

- |                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| • Fach 1:       | Hospitation/Unterricht unter Anleitung / Teamteaching... | 4 |
| • Fachrichtung: | Hospitation/Unterricht unter Anleitung/ Teamteaching...  | 4 |

8





# Merkblatt für Schulleitungen zur Ausschreibung von Stellen mit einer Öffnung für die Teilnahme an der Ausbildung nach OBAS § 4c

## Vertiefende Hinweise zur

- Stellenausschreibung und Stellenbesetzung an Allgemeinen Schulen und Förderschulen
- Pflichtstundenzahl
- Ausschreibung und Stellenbesetzung
- Zu den Vorgaben der BR Düsseldorf bzgl. des schulischen Ausbildungsprogramms





# Merkblatt für Schulleitungen zur Ausschreibung von Stellen mit einer Öffnung für die Teilnahme an der Ausbildung nach § 4c OBAS

## Voraussetzungen der Stellenöffnung u.a.

- ❖ Es müssen mindestens zwei Lehrkräfte mit einer Befähigung für das Lehramt für sonderpädagogische Förderung (Sonderfall SQ) an der Schule tätig sein
- ❖ Es muss mindestens eine Lehrkraft mit einer Lehrbefähigung für das allg. Unterrichtsfach in welchem die/ der LiA ausgebildet wird an der Schule tätig sein und
- ❖ es muss es an der Schule mindestens zwei Lerngruppen in unterschiedlichen Jahrgängen für die Ausbildungsdauer geben, in denen jeweils mindestens zwei Schüler/-innen mit dem entsprechenden Förderschwerpunkt unterrichtet werden.



# Spezifische ausbildungsfachliche Standards für die Ausbildung im Lehramt SF



## Positionen 2021

Die Positionen 2021 sind in einem mehrjährigen landesweiten Prozess entwickelt worden. Sie schaffen eine verbindliche Grundlage für eine gelingende Kooperation zwischen den Ausbildungsschulen und den Seminaren

<https://t1p.de/Positionen2021>



## Schulisches Begleitprogramm Focus : SF

Die Handreichung zur Erstellung eines schulischen Begleitprogramms im Rahmen der Ausbildung im Lehramt für sonderpäd. Förderung an Schulen des Gemeinsamen Lernens bietet den Schulen hierfür einen verbindlichen Rahmen

[https://www.brd.nrw.de/system/files/media/document/2024-05/20240513\\_4\\_41f\\_handreichung-ausbildung\\_im\\_lehramt\\_sf\\_an\\_glschulen.pdf](https://www.brd.nrw.de/system/files/media/document/2024-05/20240513_4_41f_handreichung-ausbildung_im_lehramt_sf_an_glschulen.pdf)





## OBAS-SF – Eine Perspektive für mich?

Einladung zur Informationsveranstaltung am 25. November von 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr in der Aula der Janusz-Korczak-Gesamtschule Neuss



Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe interessierte Personen anderer Berufsgruppen,

Sie könnten sich vorstellen, sich im Rahmen der individuellen Förderung von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf fachlich weiter zu qualifizieren und als Lehrkraft für Sonderpädagogik zu arbeiten?

Die Einladung  
erhalten Sie als  
Schulmail!

**Informationsveranstaltung zur OBAS SF  
am Montag, 25.11.2024 von 14.00 Uhr bis 16.00 Uhr**

# Wer wird dabei sein?



Dezernentinnen und Dezernenten mit der  
Perspektive der Bezirksregierung

Seminarleitungen und Fachleitungen mit der  
Perspektive „Ausbildung am ZfsL“

Lehrkräfte, die selbst eine Ausbildung im Lehramt für  
sonderpädagogische Förderung erfolgreich berufsbegleitend  
absolviert haben

Lehrkräfte, die die berufsgleitende Ausbildung einer Lehrkraft im  
Lehramt für sonderpädagogische Förderung als Ausbilderin oder  
Ausbilder in Schule begleitet haben.

# Wir bitten um Ihre Unterstützung!

Bezirksregierung  
Düsseldorf



**Infoveranstaltung in  
Präsenz zur OBAS**

**SF:**

Montag, 25.11.2024,  
14.00 Uhr bis 16.00

Uhr

in Neuss

**Sprechen Sie bitte interessierte Kolleginnen und Kollegen an  
und weisen auf die Veranstaltung hin!**

# Ein Blick in den Chat...



**Allgemeine Erläuterungen zur OBAS &  
Hinweise zur Ausbildung an Schulen**

**Frau Frücht  
Herr Timmermann**

Chat - Moderatorinnen: Frau Seithümmer, Sachbearbeiterin OBAS Dez.46  
Frau Welters, Fachberaterin Dez.46 & Fachleitung





# Was erwartet Sie heute....

Allgemeine Erläuterungen zur OBAS &  
Hinweise zur Ausbildung an Schulen

Frau Frücht  
Herr Timmermann

**Hinweise zur Ausbildungen an den Seminaren**

**Herr Mulders Dez. 46**

Hinweise zum Einstellungsverfahren

Herr Brinks  
Frau Clären Dez.47



# Stundenanteile: Ausbildung am ZfsL während der OBAS



Die Ausbildung dauert 2 Jahre!

	Halbjahre	1.	2.	3.	4.
<b>Umsetzung an den ZfsL in NRW</b>					
Erster Ausbildungsabschnitt und Vorbereitungsdienst (Seminarveranstaltungen)		<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<u>zusätzlich:</u>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>1. Halbjahr: (Σ40 WS) <u>Bildungswissenschaften</u> (BilWiss) für <b>alle</b> Teilnehmenden</b></li><li>• <b>20 individuelle Beratungen</b> während der gesamten Ausbildungszeit</li></ul>					





## Orga. OBAS in allen Lehrämtern : Gesamtüberblick über die 24 Monate

1. Ausbildungshalbjahr  
gesonderte Angebote  
für LiA

2., 3. & 4. Ausbildungshalbjahr  
gemeinsam LiA mit LAA  
18 Monate Vorbereitungsdienst

01.11. - 30.04.	01.05. – 31.10.	01.11. - 30.04.	01.05. – 31.10.
01.05. – 31.10.	01.11. - 30.04.	01.05. – 31.10.	01.11. - 30.04.

*Amtsbezeichnung: Lehrkräfte in Ausbildung (LiA)*



## Orga. OBAS in allen Lehrämtern : Gesamtüberblick über die 24 Monate

1. Ausbildungshalbjahr  
gesonderte Angebote  
für LiA

2., 3. & 4. Ausbildungshalbjahr  
gemeinsam LiA mit LAA  
18 Monate Vorbereitungsdienst

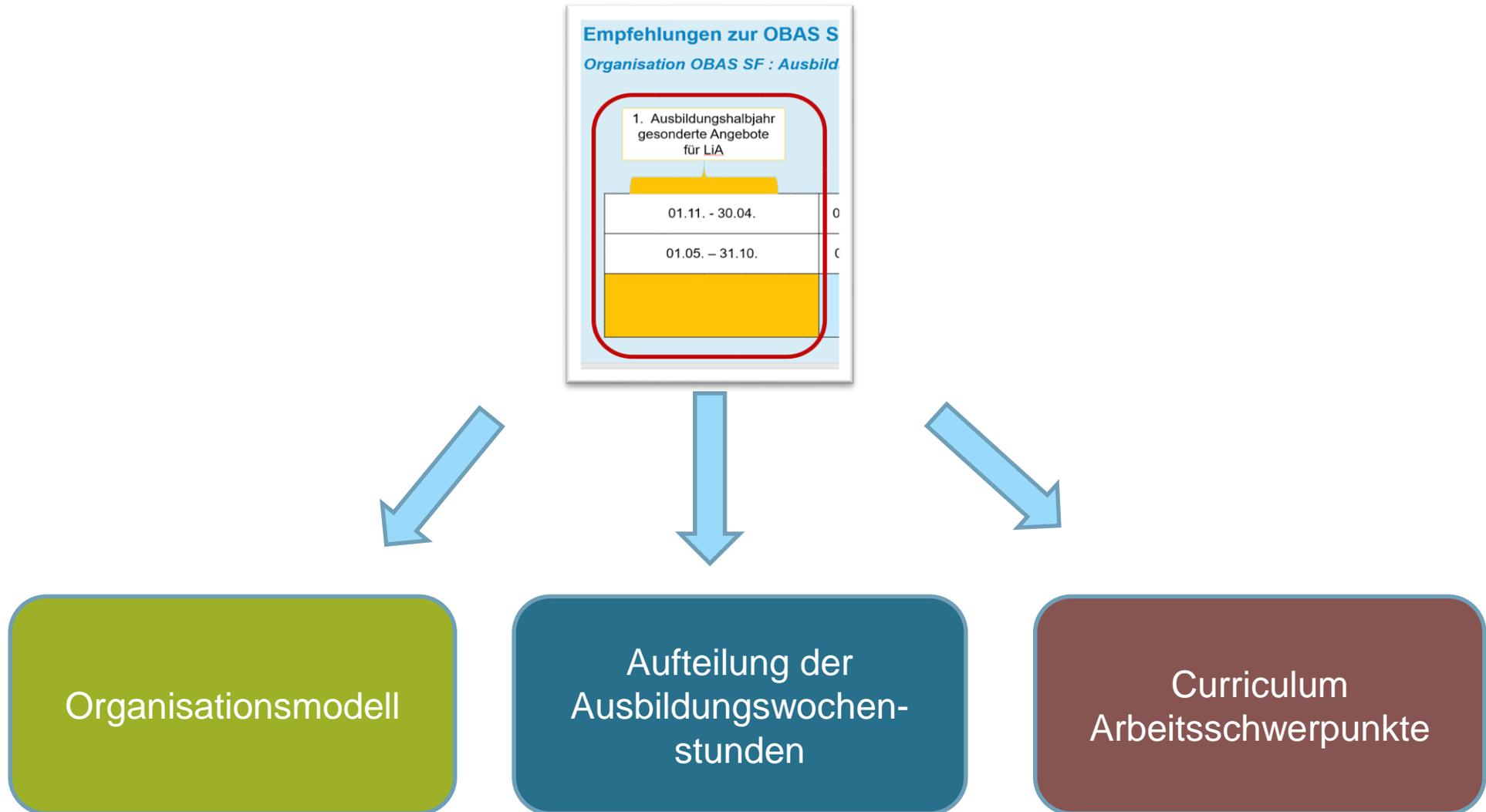
01.11. - 30.04.	01.05. – 31.10.	01.11. - 30.04.	01.05. – 31.10.
01.05. – 31.10.	01.11. - 30.04.	01.05. – 31.10.	01.11. - 30.04.
Ausbildung im Vorbereitungsdienst (OVP) - Umfang: 7 WS -			

*Amtsbezeichnung: Lehrkräfte in Ausbildung (LiA)*

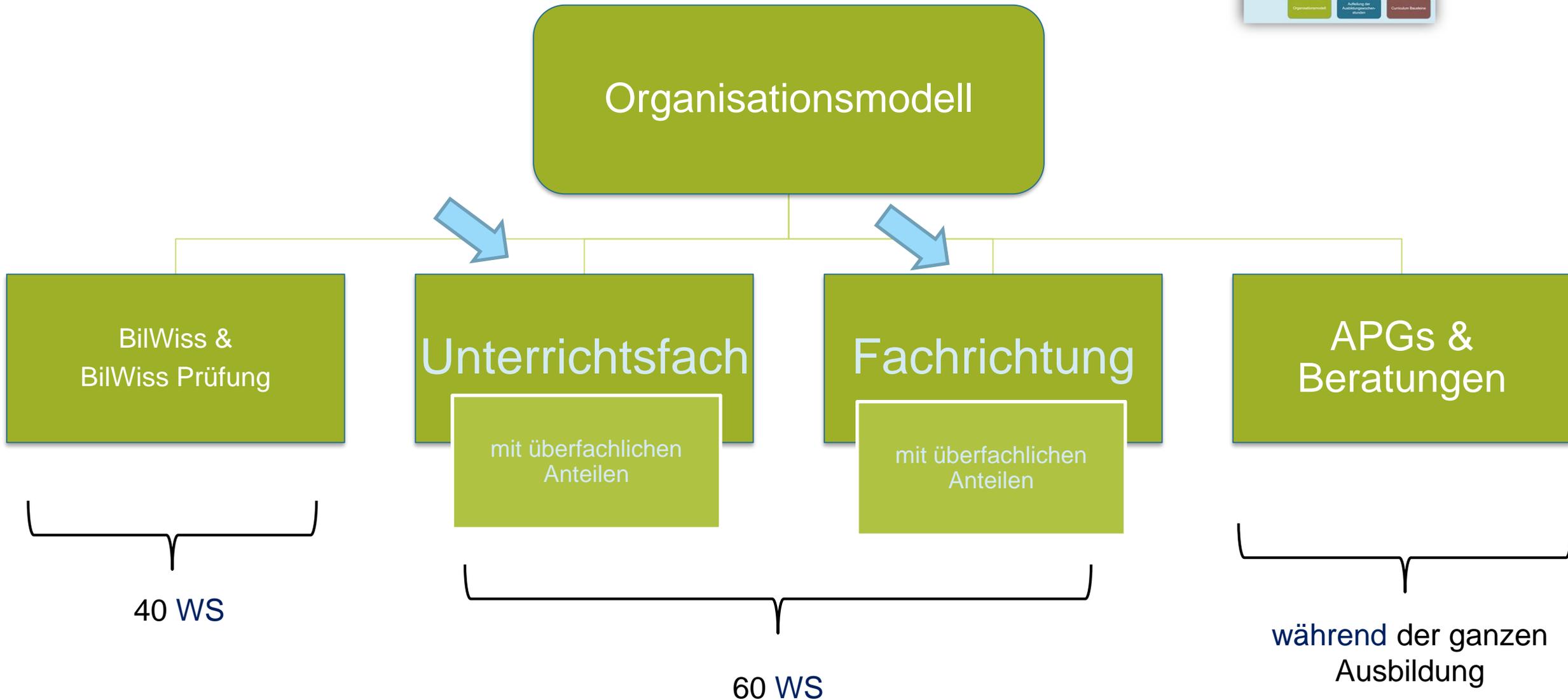
# Organisation und Inhalte OBAS SF :



## *Ausbildung im ZfsL im 1. Ausbildungshalbjahr*



# OBAS SF ...



# OBAS SF ...



## Verteilung der mind. 20 individuellen Beratungen im Verlauf der OBAS

1. Ausbildungshalbjahr	Vorbereitungsdienst
<ul style="list-style-type: none"> <li>• APG I m. U-Einsichtnahme durch SAB BilWiss (in den ersten 6 Wochen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APG II (nach 12 Monaten)</li> <li>• APG III (bis vier Wochen vor der Staatsprüfung)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Unterrichtsbesuche Unterrichtsfach</li> <li>• 2 Unterrichtsbesuche Fachrichtung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Unterrichtsbesuche Unterrichtsfach</li> <li>• 5 Unterrichtsbesuche Fachrichtung</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 POB-C</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 Unterrichtsbesuche im Kernseminar</li> </ul>
<p><b>5 Beratungsanlässe</b></p>	<p><b>16 Beratungsanlässe</b></p>

**bewertungsfrei**





Aufteilung der  
Ausbildungswochen-  
stunden



## Aufteilung der Seminarveranstaltungen 1. Ausbildungshalbjahr

$\Sigma$  40 WS nach OBAS SF:  
40:16 Wochen= 2,5

3 WS nach OBAS SF bei ca. 20 Seminarwochen pro Halbjahr ergibt sich  
ein Gesamtumfang von ca. 20\*3 WS = 60 WS

	<b>BilWiss</b> + in Summe 40 Stunden BilWiss	<b>Unterrichtsfach</b> (mit überfachlichen Anteilen)	<b>Fachrichtung</b> (mit überfachlichen Anteilen)
<b>verbindlicher Umfang</b>	<b>40 WS (verbindlich)</b>	<b>30 WS (verbindlich)</b>	<b>30 WS (verbindlich)</b>
<u>Kontinuität der Veranstaltungen ist bindend</u> – keine ausschließlichen Kompaktphasen (in Abstimmung mit Dez.46)	<b>2,5 WS (Orientierung)</b> <i>wöchentlich</i> <i>(über 16 Wochen &amp; 4-wöchige Prüfungsphase)</i>	<b>3 WS (Orientierung)</b> <b>14-tägig</b> <i>(über 20 Wochen)</i>	<b>3 WS (Orientierung)</b> <b>14-tägig</b> <i>(über 20 Wochen)</i>





1. Halbjahr  
gesonderte Angebote  
für LiA

1. Ausbildungsabschnitt  
- Umfang: 3 WS -

Unterrichtsfach

Fachrichtung

zusätzlich  
Bildungswissenschaften

- BilWiss-Kurs: 3 WS  
&
- BilWiss-Prüfung: 60 Min.

Für alle LiA





## **Ein Blick in die OBAS**

### **§ 4c (Fn 11)**

#### **Sonderregelung für den Erwerb des Lehramts für sonderpädagogische Förderung**

*(1) Die Ausbildung erfolgt in einem Lehramtsfach gemäß § 6 Absatz 3 Satz 1 der Lehramtszugangsverordnung und einer sonderpädagogischen Fachrichtung mit dem Förderschwerpunkt Lernen, dem Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung oder dem Förderschwerpunkt Sprache.*

*(Hinweis BR Düsseldorf: Die Ausbildung ist im Gemeinsamen Lernen und an Förderschulen möglich)*

*(2) Sie kann ausnahmsweise auch in einer anderen sonderpädagogischen Fachrichtung gemäß § 6 Absatz 3 Satz 4 der Lehramtszugangsverordnung erfolgen, wenn in der Person der Bewerberin oder des Bewerbers liegende Umstände und die sonderpädagogischen Ausbildungsmöglichkeiten der Ausbildungsschule dies zulassen. Ausbildungsschulen nach Satz 2 können nur Schulen sein, in denen Kinder und Jugendliche mit entsprechendem sonderpädagogischem Förderbedarf unterrichtet werden.*

*(Hinweis BR Düsseldorf: Die Ausbildung in einer anderen sonderpädagogischen Fachrichtung ist an Förderschulen mit dem entsprechenden Förderschwerpunkt möglich. Die „Umstände“ definiert die Schulleitung\*)*





## § 4c (Fn 11)

### *Sonderregelung für den Erwerb des Lehramts für sonderpädagogische Förderung*

*2) Die Auswahl des Lehramtsfaches und der Fachrichtung erfolgt unter Berücksichtigung der Hochschulabschlüsse, Studienleistungen und Berufserfahrungen gemäß § 3 Absatz 1.*

*Lassen sich die Hochschulabschlüsse, Studienleistungen und Berufserfahrungen keinem Lehramtsfach zuordnen, erfolgt die Ausbildung in Sprachlicher Grundbildung oder in Deutsch oder in Mathematischer Grundbildung oder in Mathematik.*

*Für die Fachrichtung fachlich relevant im Sinne des § 3 Absatz 1 Satz 4 Nummer 1 sind Hochschulabschlüsse, die einen (sozial-)pädagogischen, psychologischen oder ausnahmsweise auch einen entsprechenden medizinischen Schwerpunkt enthalten.*

*Studienleistungen und Berufserfahrungen gemäß § 3 Absatz 1 Satz 4 Nummer 2 und 3 müssen lediglich einem Ausbildungsfach oder einer Fachrichtung des Lehramts für sonderpädagogische Förderung entsprechen.*



# Die Ausbildung erfolgt in den Fächern und Fachrichtungen



## Fach bzw. sonderpäd. Fachrichtung mit Studienanteilen

## Weiteres Fach bzw. weitere sonderpäd. Fachrichtung ohne Studienanteile

1

Beispiel: Master Erwachsenenbildung  
zugeordnete Fachrichtung ESE

+

SL/ Deutsch oder MG/ Mathematik

2

Beispiel: Master Rehawissenschaften  
zugeordnete Fachrichtung KME

+

SL/ Deutsch oder MG/ Mathematik

3

Beispiel: Masterstudium Germanistik  
zugeordnetes Fach Deutsch

+

Alle Fachrichtungen  
falls die gesetzten Rahmenbedingungen  
erfüllt sind (SUS & SF Lehrkräfte)

4

Beispiel: Masterstudium Maschinenbau  
zugeordnetes Fach Technik

+

Alle Fachrichtungen  
falls die gesetzten Rahmenbedingungen  
erfüllt sind (SUS & SF Lehrkräfte)

\* Religion: Nur bei Vorlage der kirchlichen Lehrerlaubnis.





## 1. Halbjahr

Die LiA werden im ZfsL Duisburg ausgebildet!

## 2. Halbjahr

Die LiA werden ab dem gemeinsam mit den neuen regulären LAA in das turnusgemäß aufnehmende Seminar SF aufgenommen!





## Aufnahme LiA OBAS SF in der BR Düsseldorf für das 1. Halbjahr

Aufnahme LiA zum 1. Hj	Seminar
01.05.2025	SF Duisburg
01.11.2025	SF Duisburg
01.05.2026	SF Duisburg

Aufnahme LiA zum 2. Hj gemeinsam mit neuen LAA	
01.11.2025	SF Duisburg
01.05.2026	SF Düsseldorf
01.11.2026	SF Kleve & SF Solingen

### Ausnahme:

**Sollte die Zahl der Teilnehmenden deutlich über 25 liegen wird das ZfsL Düsseldorf sich an der Ausbildung im 1. Hj beteiligen (regionale Aufteilung)**



# Ein Blick in den Chat...



**Hinweise zur Ausbildungen an den Seminaren**

**Herr Mulders Dez. 46**

Chat-Moderatorinnen:

Frau Welters

Frau Seithümmer





# Was erwartet Sie heute....

Allgemeine Erläuterungen zur OBAS &  
Hinweise zur Ausbildung an Schulen

Frau Frücht  
Herr Timmermann

Hinweise zur Ausbildungen an den Seminaren

Herr Mulders Dez. 46

**Hinweise zum Einstellungsverfahren**

**Herr Brinks**  
**Frau Clären Dez.47**





# Allgemeine Informationen zur OBAS

An der berufsbegleitenden Ausbildung nach OBAS kann teilnehmen, wer:

- einen nicht-lehrramtsbezogenen Hochschulabschluss nachweist, der auf einer Regelstudienzeit von mindestens sieben Semestern beruht und
- eine mindestens zweijährige Berufstätigkeit oder mindestens zweijährige Betreuung eines minderjährigen Kindes **nach dem Erwerb des einstellungsrelevanten Hochschulabschlusses** nachweisen kann und
- über die für die Unterrichts- und Erziehungstätigkeit erforderlichen deutschen Sprachkenntnisse verfügt und
- im Rahmen eines Auswahlverfahrens mit positiver Prognose über den Ausbildungserfolg im Tarifbeschäftigungsverhältnis eingestellt wurde.





# Allgemeine Informationen zur OBAS

## Zugangsvoraussetzungen:

- Studienabschluss ohne Lehramtsbezug mit mindestens siebensemestriger Regelstudienzeit an einer
  - Universität,
  - Kunsthochschule,
  - Musikhochschule oder
  - Deutschen Sporthochschulemit dem Abschluss Master, Diplom, Magister oder Promotion
- Studienabschluss mit mindestens siebensemestriger Regelstudienzeit einer Fachhochschule mit dem Abschluss Master





# Allgemeine Informationen zur OBAS

- Mindestens zweijährige Berufstätigkeit/ Erziehungszeit nach dem Erwerb des einstellungsrelevanten Hochschulabschlusses
- Sonderfall:
  - Nach dem Abschluss des Studiums auf Bachelor-Niveau erfolgte eine Berufstätigkeit oder eine Elternzeit bevor der Masterstudiengang absolviert wurde. In dem Fall ist die Zeit berücksichtigungsfähig.





# Allgemeine Informationen zur OBAS

- Für die Unterrichts- und Erziehungstätigkeit erforderliche Sprachkenntnisse auf Sprachniveau C2:
  - = kompetente Sprachverwendung nach dem Europäischen Referenzrahmen für Sprachen
  - = annähernd muttersprachliche Kenntnisse
  - = versteht praktisch alles mühelos, was gesprochen oder gehört wurde, kann Informationen aus verschiedenen schriftlichen und mündlichen Quellen zusammenfassen und dabei Begründungen und Erklärungen in einer zusammenhängenden Darstellung wiedergeben, kann sich spontan, sehr flüssig und genau ausdrücken und auch bei komplexeren Sachverhalten feinere Bedeutungsnuancen deutlich machen (Quelle: IAB-Forum)





# Allgemeine Informationen zur OBAS

## Prognoseentscheidung

- Zweck der Prognoseentscheidung ist die Feststellung, ob eine erfolgreiche Teilnahme der/ des Bewerbers/-in am berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst in einem Fach und einer sonderpädagogischen Fachrichtung erwartet werden kann.
- Dabei handelt es sich immer um eine **individuelle Einzelfallbetrachtung!**
- Die Prognose wird getroffen unter Berücksichtigung :
  - fachlich relevanter Hochschulabschlüsse,
  - auf ein Fach bezogene fachwissenschaftliche Studienleistungen,
  - einschlägiger Berufserfahrungen sowie
  - der zu erwartenden Eignung für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern.





# Allgemeine Informationen zur OBAS

## Fachlich relevante Studienabschlüsse

### Nicht lehramtsbezogener Studienabschluss

- in einem der ausgeschriebenen Förderschwerpunkte oder
- der einen Einsatz in dem ausgeschriebenen Förderschwerpunkt oder
- in einem der Schulform Förderschule oder Grundschule entsprechendem Unterrichtsfach nach §§ 6 III bzw. 2 II LZV zulässt, sofern dieses nicht in der Stellenausschreibung ausgeschlossen wurde

### oder lehramtsbezogener Studienabschluss

- M.Ed. (1. SE) für das Lehramt GY/GE mit einem der Schulform Förderschule oder Grundschule entsprechendem Unterrichtsfach nach §§ 6 III bzw. 2 II LZV





# Allgemeine Informationen zur OBAS

## Wann lässt ein Studienabschluss den Einsatz zu?

Nicht lehramtsbezogene Studiengänge mit Bezug zu einem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt können

- Abschlüsse mit rehabilitationswissenschaftlichem Hintergrund sowie
- sozialpädagogische Abschlüsse,
- psychologische Abschlüsse und
- in Ausnahmefällen auch vereinzelt Studiengänge mit medizinischem Schwerpunkt sein.

Nicht lehramtsbezogene Studiengänge mit dem Fachbezug i.S.d. §§ 6 III, 2 II LZV sind im Hinblick auf ihre fachwissenschaftliche Geeignetheit zu prüfen.

Vergleichsmaßstab sind die Studienleistungen, die im Rahmen des jeweiligen Lehramtsstudiums für dieses Fach zu erbringen sind.





# Allgemeine Informationen zur OBAS

## Sonderregelung für Absolventinnen und Absolventen des Lehramtes GY/GE

Zulassungsvoraussetzung ist der Abschluss

- Master of Education bzw. die Erste Staatsprüfung mit
  - mindestens einem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt oder
  - einem Fach gemäß LZV (siehe Handreichung)

### Hinweis:

Für die Einstellung nicht erforderlich sind:

- OBAS-Prognose des ZfSL
- zweijährige Berufstätigkeit bzw. Kinderbetreuungszeit nach dem Erwerb des Hochschulabschlusses





# Allgemeine Informationen zur OBAS

## Ausschluss von der OBAS

Von der Teilnahme an der Ausbildung ist **ausgeschlossen**, wer

- bereits eine Staatsprüfung für ein Lehramt während eines Vorbereitungsdienstes oder einer berufsbegleitenden Ausbildung nicht oder endgültig nicht bestanden hat,
- bereits eine Lehramtsbefähigung erworben hat.

- **Hinweis:**

Diese Personen können im Rahmen einer Neueinstellung oder eines Laufbahnwechsels eine Fortbildungsmaßnahme nach VOBASOF absolvieren, um das LA für Sonderpädagogik nachträglich zu erwerben.



# Einstellungsverfahren



Sie führen das Auswahlverfahren unter Beteiligung der

- Personalvertretungen,
- Lehrerräte,
- ggfs. Schwerbehindertenvertretungen,
- Ansprechpartnerinnen für Gleichstellungsfragen,
- Vertretungen der Zentren der schulpraktischen Lehrerausbildung (nur für die Prognoseentscheidung)

durch.



# Einstellungsverfahren



Beratung durch die Bezirksregierung

## Personalbedarf

Vorbereitung der Stellenausschreibung in der Schule

Festlegung der Fächerkombination

**JA** Bewerber mit Lehrbefähigung zu erwarten (grundständig ausgebildete Bewerber/-innen)?

**NEIN**

Öffnung für VOBASOF/ OBAS

Ausbildung an der Schule möglich?

**NEIN**

**JA**

Ausschreibung/ Veröffentlichung auf LEO.NRW bzw. LOIS.NRW





## Öffnung für OBAS

Ausgeschrieben wird eine Stelle mit der **Wertigkeit S** für das Lehramt für Sonderpädagogik (09) mit **mindestens einem Förderschwerpunkt und einem beliebigen Zweitfach** (z. B. LE und „beliebig“)

- unter Öffnung für VOBASOF für Lehrkräfte mit anderen allgemeinbildenden Lehrämtern im Sinne der §§ 3, 19 LABG sowie
- unter Öffnung des Seiteneinstieges nach § 4c OBAS für die Personen, die sich im Seiteneinstieg bewerben können





# Einstellungsverfahren

## Die Rangigkeit der Bewerber/-innen

Berücksichtigung des Grundsatzes der Bestenauslese:

- Bewerber/-innen mit dem Lehramt der Sonderpädagogik und dem ausgeschriebenen Förderschwerpunkt werden bevorzugt eingestellt **vor**
- Bewerber/-innen mit einem anderen Lehramt unter der Maßgabe der Einstellung im Rahmen der rechtlichen Regelungen von VOBASOF **vor**
- Bewerber/-innen mit einem nicht-lehramtsbezogenen Studienabschluss bzw. dem M.Ed./ Erstem SE für das Lehramt GY/ GE unter der Maßgabe der Einstellung im Rahmen der rechtlichen Regelungen von OBAS.





# Einstellungsverfahren

## Aufgaben der Schule OBAS

- Prüfen der Studienleistung des mindestens siebensemestrigen Hochschulstudiums für einen ausgeschriebenen Förderschwerpunkt bzw. ein ausgeschriebenes Lehramtsfach (gemäß LZV)
- Sicherstellung der Ausbildungsmöglichkeiten in den beiden Lehramtsfächern
- Prüfen der zweijährigen Berufstätigkeit bzw. der Kindererziehungszeiten nach dem Erwerb des Hochschulabschlusses
  - Die Art der Beschäftigung ist nicht zu prüfen, ihr Umfang muss jedoch einer hauptberuflichen Tätigkeit entsprechen. Diese kann auch in Teilzeit absolviert worden sein. Die Berufstätigkeit muss zum Einstellungstermin vollständig nachgewiesen sein (vgl. Erlass des MSB per E-Mail vom 14.03.2024). Praktika sowie die Dienstzeit an der Schule vor Beginn der Ausbildung nach OBAS sind nicht anerkennungsfähig!
  - Beachten Sie die Ausnahme für Personen mit M.Ed./ 1. SE für das LA GY/ GE





# Einstellungsverfahren

## Fächerauswahl

Personen mit einem Studienabschluss, welcher sich einem sonderpädagogischen Schwerpunkt (i.d.R. LE, ESE oder SQ) zuordnen lässt

- werden grundsätzlich im Zweifach in Sprachlicher Grundbildung/ Deutsch oder in Mathematischer Grundbildung/ Mathematik ausgebildet.

### Ausnahme:

- Ein Zweifach des Fächerkanons (laut Liste) lässt sich zusätzlich aus den Studienleistungen herleiten, dann kann die Ausbildung auch in diesem entsprechenden Fach erfolgen, sofern dies durch die Schule leistbar ist.





# Einstellungsverfahren

## Fächerauswahl

Personen mit einem Studienabschluss, welcher den Einsatz in einem allgemeinen Unterrichtsfach aus dem Fächerkanon (laut Liste) zulässt, werden grundsätzlich im ausgeschriebenen sonderpädagogischen Förderschwerpunkt (i.d.R. LE, ESE oder SQ) ausgebildet.

### Hinweis:

- Allgemeine Unterrichtsfächer, die in der Schule nicht ausgebildet werden können bzw. die nicht benötigt werden, sind in der Stellenausschreibung per Ausschlussfach zu definieren!





# Bereits im Schuldienst tätige Lehrkräfte ohne Lehramtsbefähigung (mit Schulwechsel)

Möglichkeit der **Bewerbung** auf Ausschreibungen mit Seiteneinstieg nach OBAS mit dem Erlass des MSB vom 08.04.2024 nun auch für

- **Bestandslehrkräfte**, die bereits eine **Pädagogische Einführung abgeschlossen** haben oder im Anschluss an eine Entfristung **dauerhaft beschäftigt** sind und noch keine Lehramtsbefähigung erworben haben sowie für
- **Personen in anderen Professionen** (bspw. Fachkräfte im Multiprofessionellen Team, Schulsozialarbeiter und Lehrkräfte für den herkunftssprachlichen Unterricht)

**Bewerber/-innen müssen die Voraussetzungen (§ 2 OBAS) für den berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst erfüllen.**

Zulässige Teilnahme möglich,

- ohne vorherige Beendigung des Arbeitsverhältnisses und
- Ohne Freigabeerklärung des Dienstherrn





# Bereits im Schuldienst tätige Lehrkräfte ohne Lehramtsbefähigung

- in das bestehende unbefristete Beschäftigungsverhältnis wird für die Dauer der Ausbildung nach OBAS ein **öffentlich-rechtlichen Ausbildungsverhältnis im Rahmen eines Änderungsvertrages integriert**
- die Qualifizierungsmaßnahme erfolgt im Wege der **Abordnung mit dem Ziel der zukünftigen Versetzung an die Ausbildungsschule** nach erfolgreichem Erwerb der Lehramtsbefähigung
- Keine **Freigabeentscheidung** durch die Schulleitung der derzeitigen Einsatzschule oder der Schulaufsichtsbehörde notwendig!
- Die Schulleitung der abordnenden Schule wird lediglich entsprechend informiert



# Einstellungsverfahren



## Ansprechpartner/-innen:

Ihre Ansprechpartnerin in **grundsätzlichen Fragen** die Ausbildung nach OBAS betreffend ist

### Frau Kathrin Clären

E-Mail: [kathrin.claeren@brd.nrw.de](mailto:kathrin.claeren@brd.nrw.de)

Telefon: 0211 475-5355

Bei Fragen zur **Geeignetheit von Studienabschlüssen** wenden Sie sich bitte an

### Frau Nellie Jöcken

E-Mail: [dez47.zentrale-beratungsstelle@brd.nrw.de](mailto:dez47.zentrale-beratungsstelle@brd.nrw.de)

Telefon: 0211 475-1475

Bitte wenden Sie sich bei **allgemeinen Fragen zur Stellenausschreibung** an die für Sie zuständige Person der Sachbearbeitung des Einstellungsbüros:

[https://www.brd.nrw.de/document/20240807\\_47\\_1\\_3\\_Zustaendigkeiten.pdf](https://www.brd.nrw.de/document/20240807_47_1_3_Zustaendigkeiten.pdf)





## Bereits im Schuldienst tätige Lehrkräfte ohne Lehramtsbefähigung

**Lehrkräfte in einem auf Dauer angelegten Beschäftigungsverhältnis** können zudem weiterhin die Teilnahme an der berufsbegleitenden Ausbildung beantragen, wenn

- die Voraussetzungen des § 2 OBAS (siebensemestriger Hochschulabschluss, zweijährige Berufserfahrung, Deutschkenntnisse, positive Prognose) erfüllt sind und
- sie seit mindestens zwei Jahren in einer vergleichbaren Tätigkeit an öffentlichen Schulen des Landes als Lehrkraft tätig sind und
- sie noch keine Lehramtsbefähigung aufgrund eines Vorbereitungsdienstes erworben haben.





## Bereits im Schuldienst tätige Lehrkräfte ohne Lehramtsbefähigung

- Die Entscheidung über die Teilnahme am berufsbegleitenden Vorbereitungsdienst trifft die Schulleitung im Einvernehmen mit einer Vertreterin oder einem Vertreter eines ZfsL (positive Prognose).
- Grundlage der Entscheidung ist eine dienstliche Beurteilung der Schulleitung auf Basis eines Unterrichtsbesuches in **jedem** für die Ausbildung vorgesehenen Fach.
- Voraussetzung für die Teilnahme an der Ausbildung ist, dass sie unter Berücksichtigung der schulischen Belange vertretbar erscheint. Hierüber entscheidet die Schulleiterin oder der Schulleiter. Durfte die Lehrkraft bereits dreimal aufgrund schulischer Belange an der Ausbildung nicht teilnehmen ist die Bezirksregierung zu beteiligen.



# Einreichen der Unterlagen bei der Bezirksregierung für die OBAS



Der Antrag der Lehrkraft wird der Bezirksregierung (Dezernat 47.2) auf dem Dienstweg mit folgenden Unterlagen vorgelegt:

- Unterschriebener Antrag der Lehrkraft mit Angabe der beiden Fächer für die OBAS
- Nachweis des Hochschulabschlusses
- Erklärung der Schulleitung, dass die Ausbildung der Person mit den Belangen der Schule vereinbar ist, sowie die Abgabe einer positive Prognose bezüglich der Ausbildung der Lehrkraft.
- Positive dienstliche Beurteilung
- Protokoll des Prognosegespräch zwischen Schulleitung, der Lehrkraft und einer Vertretung des örtlich zuständigen ZfsL mit positiven Votum aller Personen

Ihr Ansprechpartner ist **Herr Priestersbach**

E-Mail: [dez47.2-VD@brd.nrw.de](mailto:dez47.2-VD@brd.nrw.de)

Telefon: 0211 475-5676



# Ein Blick in den Chat ...



## Hinweise zum Einstellungsverfahren

Herr Brinks Dez.47

Chat-Moderatorinnen:

Frau Welters

Frau Seithümmer





***Vielen Dank!***

