



Ausbildung von LAA des Lehramts für sonderpädagogische Förderung im Gemeinsamen Lernen –wesentliche Voraussetzungen

Rahmenbedingungen / Voraussetzungen

- GL ist an der Schule konzeptionell verankert, wird vom Kollegium befürwortet und umgesetzt; das Gedankengut der Positionen 21 wird konsequent umgesetzt.
- Kooperative Unterrichtsformen sind fester und tragender Bestandteil des GL.
- Es existieren Förderpläne und deren Umsetzung ist Bestandteil des Schulalltags.
- LAA benötigen zwei Bedingungsfelder mit mindestens zwei (besser mehr) Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in der auszubildenden Fachrichtung der/des LAA.
- An der Ausbildungsschule sind mindestens zwei Sonderpädagog*innen tätig, die *als Ausbildungslehrkräfte für die/den LAA zur Verfügung stehen*, damit für die/den LAA Folgendes gewährleistet werden kann:
 - o Hospitation im Team-Unterricht bei Mentor*in
 - o Beratung und Begleitung des Ausbildungsunterrichts durch die Mentor*innen (Modelle)
 - o Kontinuierliche Begleitung
 - o Hinweis: Ausbildungslehrkräfte verfügen im besten Fall über dieselbe Fakultas
- Unterricht erfolgt mit allen Schülerinnen und Schülern einer Lerngruppe (Kleingruppenförderung findet nur im Einzel- und Ausnahmefall statt)

Rollenverständnis/Ausbildungsqualität

- LAA des Lehramts für sonderpädagogische Förderung sollen eine klar sonderpädagogisch definierte Rolle einnehmen:
 - o Einsatz in zwei (höchstens) drei Lerngruppen; dies gilt insbesondere auch für den selbständigen Unterricht (und auch bei Mehrarbeit);
 - o LAA werden **nicht** als Fachlehrkräfte in Lerngruppen ohne Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf eingesetzt.



- LAA unterrichten im Team (entweder gemeinsam mit einer sonderpädagogischen Lehrkraft oder mit einer Lehrkraft eines anderen Lehramts);
- Im Rahmen des selbständigen Unterrichts werden sie mit einem möglichst hohen Stundenanteil (mindestens 6 Stunden) gemeinsam mit einer allgemeinen Lehrkraft im Rahmen des Co-Teachings eingesetzt.
- das Team gestaltet Unterricht für alle Schülerinnen und Schüler der Klasse/Lerngruppe.
- Die LAA haben die Möglichkeit, bei einer sonderpädagogischen Lehrkraft in ihrer Ausbildungsklasse zu hospitieren (Lernen am Modell).
- Der Ausbildungsunterricht wird von sonderpädagogischen Lehrkräften begleitet, angeleitet, beraten, unterstützt und reflektiert.
- Der Ausbildungsunterricht wird von Lehrkräften mit der Fakultas im auszubildenden Unterrichtsfach des LAA beraten, angeleitet, unterstützt und reflektiert.
- Die Ausbildung erfolgt auch in weiteren Unterrichtsfächern (insbesondere Mathematik oder Deutsch bzw. im zweiten studierten Unterrichtsfach der/des LAA).
- LAA sind in alle Bereiche des Systems Schule und deren Netzwerkpartnern eingebunden (z.B. Berufsvorbereitung, außerschulische Kooperationspartner etc.).
- LAA erfahren die Erarbeitung und Umsetzung von Nachteilsausgleichen und sind darin eingebunden.
- LAA sind an jährlichen Überprüfungen, ob der sonderpädagogische Unterstützungsbedarf weiterhin besteht, beteiligt.
- LAA nehmen hospitierend an einem Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs gemäß AO-SF teil.
- LAA erfahren Förderplanarbeit im Team.