

**Ausbildung von LAA des  
Lehramts  
für sonderpädagogische  
Förderung im  
Gemeinsamen Lernen**

Information/Austausch  
**“GL - Stammschule”**

Donnerstag, 22. Mai 2025

14.30Uhr – 16.00 Uhr

**HERZLICH  
WILLKOMMEN!**



Eine **Dokumentation der Veranstaltung**  
werden Sie finden unter

[503060.logineonrw-lms.de](https://503060.logineonrw-lms.de)

Seminar SF

Öffentlicher Bereich



**Iris Böhm**

**Martina Burchert**

# Information/Austausch “GL-Stammschulen”

Donnerstag, 22. Mai 2025

14.30 Uhr – 16.00 Uhr

# HERZLICH WILLKOMMEN!

# „GL-STAMMSCHULE“



- Vorstellung
- Rahmenbedingungen / Voraussetzungen
- Rollenverständnis / Ausbildungsqualität
- CO-teaching
- Bericht über den letzten Ausbildungsdurchgang
- Fragen und Anliegen

# BEGRÜßUNG und VORSTELLUNG



# RAHMENBEDINGUNGEN / VORAUSSETZUNGEN



- GL ist konzeptionell verankert, wird befürwortet und umgesetzt
- Positionen 2 I werden konsequent umgesetzt
- kooperative Unterrichtsformen
- Förderpläne und deren Umsetzung sind fester Bestandteil
- LAA benötigen zwei Bedingungsfelder mit mind. zwei Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf in der auszubildenden Fachrichtung
- mind. zwei SonderpädagogInnen

# RAHMENBEDINGUNGEN / VORAUSSETZUNGEN



- Hospitationen im Team-Unterricht bei MentorIn
- Beratung und Begleitung des Ausbildungsunterrichts
- kontinuierliche Begleitung
- Fakultas der Ausbildungslehrkräfte
- Unterricht erfolgt mit allen Schülerinnen und Schüler
- Kleingruppenförderung nur im Ausnahmefall

# ROLLENVERSTÄNDNIS/ AUSBILDUNGSQUALITÄT



- LAA sollen eine klar sonderpädagogisch definierte Rolle einnehmen
- Einsatz in zwei Lerngruppen (höchstens drei)
- Kein Einsatz in Lerngruppen ohne Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf

# AUSBILDUNGSQUALITÄT



- Der Ausbildungsunterricht wird: angeleitet, beraten, unterstützt und reflektiert
- Die Ausbildung erfolgt in weiteren Unterrichtsfächern (insb. Mathematik und Deutsch)
- Einbindung der LAA in System Schule ( Berufsvorbereitung, außerschulische Kooperationspartner etc. )
- Erarbeitung und Umsetzung von Nachteilsausgleich
- jährliche Überprüfung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs
- Hospitation an einem Verfahren zur Feststellung des sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs gemäß gemäß AO-SF
- Förderplanarbeit in Teams

# CO-TEACHING

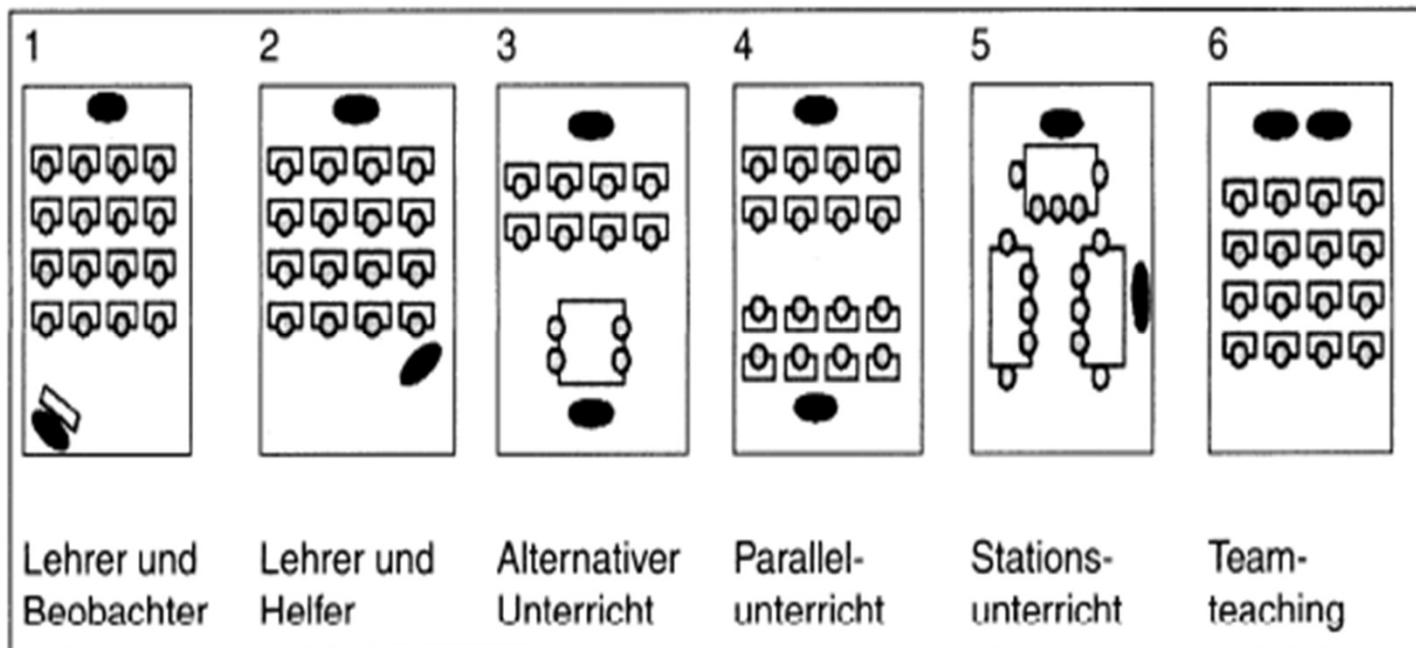


LAA unterrichten im Team

- mit einer Lehrkraft eines anderen Lehramts
- mit einer sonderpädagogischen Lehrkraft

**Das Team gestaltet den Unterricht für alle  
Schülerinnen und Schüler!**

# CO-TEACHING



# Bericht über den letzten Ausbildungsdurchgang

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



**Kerncurriculum für die Lehrerausbildung im Vorbereitungsdienst**  
Verbindliche Zielvorgabe der schulpraktischen Lehrerausbildung in  
Nordrhein-Westfalen

**BILDUNGSLAND NRW**  
Hier wachsen Talente.

# KERN- CURRICULUM

05/2021



**Weiterentwicklung  
der schulpraktischen Lehrerbildung im  
Lehramt für sonderpädagogische Förderung  
in Nordrhein-Westfalen**

Positionen 2021

POSITIONEN

2021

# FRAGEN UND ANLIEGEN



■ ...???

■ ....

■ ....

## Was sind Ihre Anliegen?



ZfsL Kleeve

Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung

SF

**Iris Böhm**

**Martina Burchert**

**Danke**

**und**

**auf  
Wiedersehen!**