



Zentrum für schulpraktische
Lehrkräfteausbildung
ZfsL Kleve – Seminar Grundschule



Einführung in die Professionelle Lerngemeinschaft (PLG)

am 12. Juni 2026

CC BY-NC-SA 4.0 **ZfsL Kleve**
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Die Professionelle Lerngemeinschaft



*„**Professionelle Lerngemeinschaften**, in denen Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter **zusammenarbeiten**, sind Bestandteil dieser Ausbildung und so anzulegen, dass sie sich an der **fachlichen und überfachlichen Seminararbeit** orientieren. Die Seminarausbilderinnen und Seminarausbilder verantworten die **Organisation, Steuerung und Rückkoppelung** der professionellen Lerngemeinschaften gemäß dem lehramtsbezogenen Ausbildungsprogramm.“ (OVP §11 (2))*

Die Professionelle Lerngemeinschaft



*„Dem **berufsbiografischen Prozess** entsprechend erfolgt der Kompetenzerwerb in der zweiten Phase der Lehrerausbildung mit Rekurs auf Bezüge zur ersten Phase, dem Studium. Der mehrere Ausbildungsphasen umfassende Kompetenzerwerb setzt insgesamt die **Fähigkeit zum selbstständigen Lernen** voraus. Die **SAB unterstützen die LAA** dabei durch Berücksichtigung ihrer **individuellen Entwicklungsbedarfe** und die **Schaffung personalisierter Ausbildungsformate** in Präsenz und Distanz auch unter Nutzung digitaler Möglichkeiten.“ (MSB, 2021)*

Die Professionelle Lerngemeinschaft



*„Während meiner Hospitationen an anderen Schulen in Singapur erfahre ich, dass Szenen wie diese nicht die Ausnahme, sondern die **Regel** darstellen. **Alle Lehrkräfte**, mit denen ich spreche, sind an solchen **wöchentlichen Arbeitsgruppen** beteiligt. Diese Art der intensiven Zusammenarbeit ist Teil einer nationalen Strategie, um landesweit die **Qualität des Unterrichts** zu steigern.*

*Solche sogenannten „**Professional Learning Communities**“, zu Deutsch **professionelle Lerngemeinschaften**– ein Modell aus der US-amerikanischen Fortbildungsforschung – sind manchmal nach Fächern, manchmal nach Klassenstufen organisiert. Einige Gruppen arbeiten fächerübergreifend an einer didaktischen Idee, welche die Lehrkräfte ausprobieren wollen, z. B. digital gestützte Prüfungsformate. Alle Umsetzungen haben gemeinsam, dass die **Treffen fest in den Stundenplänen der Lehrkräfte** eingeplant sind.“ (Brand, 2021)*

Bedeutung der PLG für Sie



➤ *Das Ziel der PLG ist die Stärkung der individuell, eigenverantwortlich und reflektierenden Lernenden, die Kooperation und Austausch nutzen, um ihre berufsbezogenen Kompetenzen auf- und auszubauen.*

- selbstständige und eigenverantwortliche Lerner:innen (vgl. OVP §1, Kerncurriculum)
- Ihre Entwicklungsbedürfnisse im Fokus
- kooperativ und projektorientiert
- Teil eines nachhaltigen Ausbildungsprozesses

Beispiele für inhaltliche Schwerpunkte/ Projekte



- Leit- und Querschnittsthemen: Reflexivität, Digitalisierung (DMP), KI, Vielfalt, BNE
- Co-Planning von Unterricht
- Kollegiale Hospitationen inkl. Reflexion
- classroom management
- kollegiale Fallberatung
- Arbeitsorganisation
- Fachliche und fachfremde Inhalte
- Ihre individuellen Entwicklungsbedürfnisse!

Organisatorische Rahmenbedingungen



- Festlegen eigener Entwicklungsbedürfnisse
- darauf basierend (immer zu Quartalsbeginn) Bildung von neuen PLG-Teams (entsprechend dem heutigen Verfahren)
- 2-5 Mitglieder pro Team
- Schwerpunkt und Ziel als Team festlegen (auf TaskCard festhalten)
- selbstständige Weiterarbeit immer am Freitag (i.d.R. nach kurzem gemeinsamen Tagesbeginn von 08:30 Uhr bis 10:00 Uhr am Neigungs- und KS-Seminartag und von 11:00 Uhr bis 12:00 Uhr am M/D-Seminartag)
- Verbindlichkeit; Festhalten der Arbeitsergebnisse in einer von Ihnen gewählten Form z.B. für PGs/ APGs
- Fachleitung als Mentor:in der Gruppe zugeordnet

Bildung der PLG-Teams (1. Quartal)



Teams mit 2-5 Personen

Die nächsten Schritte im PLG-Team



- auf der TaskCard notieren: Teammitglieder, Thema, Ziel (heute!)
- zeitnahe Kontaktaufnahme mit zugeteilter Fachleitung (ab heute Mittag der TaskCard zu entnehmen)
- kooperatives und eigenverantwortliches Arbeiten an Ihrem Projekt im 1. Quartal (bis zu den Sommerferien 2026)



Ausblick



- nächste Gruppenbildung für die PLG-Teams am 04.09.2026 um 08:30 Uhr
in der Aula
- inkl. Information zu DMP

Haben Sie Fragen, Anmerkungen,
Anregungen und Wünsche?

**Viel Freude und eine erkenntnisreiche Arbeit in Ihrer
ersten PLG-Phase!**

**Anschließend um 10 Uhr beginnt die Arbeit in Ihren
Kernseminargruppen.**